

និមី និស្សុ នាគវត្វោ អរបាទោ សុខាន់ឆ្លើយដូរ
សុមទមស្តារ ចំពោះពេជ្ជមានពេកាត
ជាមរហានសម្បាសមទ ពេជ្ជនោះ ឬ

សិក្សាសាសនា

၄၇၁

បច្ចុប្បន្នបិទបញ្ជាផ្ទៃ

ស៊ូ ស៊ូ អាហ្វារដ្ឋានកា សត្វទំនីអស់
តាំងនៅជាយសារអាបារ ។

బశ్తీసీటుతూషిషట్టెణ్టులు

អយ់ ដុម្លារីនយោ ធនការស៊ា វិបីជុរីនយោ

ធម្មវិនិយោនេះមានរសតែមយ គឺវិមិត្តីរស ឱ្យ

សេវាកម្ម៖ ១. ចំណុចបច្ចនុបត្រិទ្ធសាស្ត្រ

តែងរបស់ពីរដ្ឋាននៃបណ្តុះបណ្តាល

ପ୍ରତିକାଳିକ କାହାରେ କଣ୍ଠରେ ଜୀବନ କାହାରେ

មហាផ្ទៃ អត្ថាយ សំនុតិ ម្នាលកិកុទាំងឡាយ ចិត្ត
ដែលបុគ្គលបានទូទាន បានគ្រប់គ្រង បានរក្សា បានស្រែម
ហើយ តែងប្រព័ន្ធខោដីម្បៀប្រាយាជនយ៉ាវជំ ឱ

ថែន្ទាពិត្យ ១ ផ្ទាល់ព្រមទៀត

ម្នាលកិកុទាំងឡាយ បើកិកុកប់ប្រសព្វឥន្ទមេត្តាបិត្ត
សូម្បី ១ ដ្ឋានម្រាមដែល ម្នាលកិកុទាំងឡាយ កិកុនេះ តបាតត
ហេរជា មានឈានមិនបានលប់បន្ថែម ជាអ្នកធ្វើតាមសាសនាប្រែប្រឈម
សាស្ត្រ ជាអ្នកធ្វើតាមខ្លួនប្រែប្រឈម បានបញ្ជាផ្ទៃអ្នកដែល
មិនតតអំពើ បាំណាច់និយាយបីដល់ពួកកិកុដែលសន្យាំរឿយ៍
នូវមេត្តាបិត្តនោះ ឱ

សូម្បីកិកុបារម្យិននូវមេត្តាបិត្ត, កិកុត្រិវិវិនូវមេត្តាបិត្ត កើ
ប្រែប្រឈមប្រព័ន្ធភាត ត្រាស់ដូចត្រា ឱ (សុត្រនបិដក ៤០ / ៦០)

សភាព៖ ១ ប្រព័ន្ទិត្យលេខិត្តិប្រយោជន៍ប្រើប្រាស់

ម្នាលកិកុទាំងឡាយ តបាតតរំពើជមិនយើង្ហាសការ៖
ដែលសូម្បីតែសការ៖ ១ ដែលប្រព័ន្ធខោដីម្បៀប្រាយាជនប្រឹន
ដូចសេបកិមិនប្រមាណ (អប្បមាទា) នេះសារ់ឡើយ ម្នាលកិកុ

ទាំងឡាយ មានតែសប្តាហ៍មិនប្រមាណ ទីប្រព័ន្ធដោដើម្បី
ប្រយោជន៍ប្រឹន ។

ឯុទ្ធសាស្ត្រទេរ៉េត ព្រះមានព្រះភាគច្រាសប់បា

វិរូយារម្យា ការដ្ឋានព្រាយាម,
អប្បិឆ្លា សេបកិច្ចាថិច,
សណ្ឌិតា សេបកិសនោស
យោនិសោ មនសិការោ ការធ្វើឯកកិនបិត្តគ្រេង
សម្បិជ្យោ សម្បិជ្យោ: (សេបកិជ្យិនិង),
គល្បាលាមិត្តតា ការមានកល្បាលាមិត្ត,
អនុយោគា គុសលានំ ធម្មានំ អនុយោគា
អគ្គសលានំ ធម្មានំ កិរិយាប្រកបរៀយុទ្ធផ្លូវកុសលប់មិ
និងកិរិយាមិនប្រកបរៀយុទ្ធផ្លូវកុសលប់មិ ។

(សុត្តន. ៤០ / ៣០-៣៥)



ទូទៅ

ចម្លៃស ២ ក្រុមរោគអ្នកឈាមុនុយតសត្វលោក

១-បាត់ សេចក្តីផ្តើមបាប

២-ឱ្យប្រែ សេចក្តីផ្តើមបាប ។

បុគ្គលិកការធនបាគលបោះឆ្នោតក្រុមុនុយតសត្វលោក

១-បុគ្គការី បុគ្គលិកដែលធ្វើឱ្យបារាងទុកដាន

២-ការណ៍ ការរៀន បុគ្គលិកដែលធ្វើឱ្យបារាង
ដែលគេធ្វើហើយធ្វើតបវិញ ។ (សុត្ថន. ៤០, ១៩៥)

ចម្លៃមុខការ: ព័ត៌មាន

១-សតិ សេចក្តីរបៀកបាន

២-សម្រាប់ សេចក្តីជីវិន ។

សិក្សាលក្ខណៈក្រុមក្រុមុនុយតសត្វលោក ២ យ៉ាវ

១-សមាងាន កិរិយារបរមទុក,

អធិប្រាយ ការ: នៃកម្មទាំងឡាយមានកាយកម្មជាដើម
មិនកត់កយ ធ្វើយអំណាចការ: នៃបុគ្គលិកកម្មស៊ូប ។

២-ឧបធានា កិរិយាប្រាជ់ទ្រព្រៃន់ទៅ,
អជិប្បាយ ការ៖នៃកិរិយាប្រព្រៃន់ទោះ ដោយអំណាច
 នៃកិរិយាប្រតិស្សាននៃជមិទាំងឡាយជាកុសលម្បៃន ។

ជ្រើនថា អ្នកប្រាជ្ញដែលដីនច្បាស់នរបស់ទីនាម
 ក្នុងបទសិលសព្វនេះ តែនអនុញ្ញាតនវប្បជុំពីរ នៃអត្ថត្រិម
 បុរណណា៖ ឬវិណាកអាមារាប្រឈរទៀត ពាណិជ្ជនវអត្ថក្នុងសិល
 សព្វនេះ ដោយនឹមួយមានយ៉ាននេះជាដើមដែរថា

សិរីដ្ឋា សិលមានអត្ថថា ជាកំពូល, សិសដ្ឋា សិល
 ມានអត្ថថា ជាប្រធាន, សិលធម៌ដ្ឋា សិលមានអត្ថថា ត្រជាក់,
 សិរីដ្ឋា សិលមានអត្ថថា ករួមករណ ។ (សិលធម៌ ១.១៣)

ហេតុលាញិតាំនៃលទ្ធផល

១-លារ សេចក្តីខាសបំពោះទុប្បិតបាបជមិ
 ២-ឱ្យលួយ៖ សេចក្តីតក់ស្អាតបំពោះទុប្បិតបាបជមិ
 កើដហិនិនិត្យប្បែរ: អ្នកប្រាជ្ញទាំងឡាយពាណិជ្ជថា ជាទី
 តាំងនៃសិលនោះ ។ សេចក្តីអជិប្បាយថា ជាអាសន្ទបេតុ ។

ដ្ឋីតប់ កាលបរិច្ឆេទខ្លួនខ្លួនប្រចាំឆ្នាំ
តាមអនុវត្តន៍ កាលបរិច្ឆេទខ្លួនខ្លួន មិនមានទេ សូមកើតឡើង
ក្នុងក្រុងឆ្នាំទៅ ។ (សិក្សាប្រព័ន្ធ ១ / ១៥)

ចម្លាស់បិណ្ឌិជាត ២ មានជនស្វែន្ត្រូវ

៩-យោ បិណ្ឌិជាត បរិគុណិត្យា នគរាល់នៅ
អនុញ្ញះ សមាសមេដី អភិសម្ព័ន្ធ ព្រះព័ជាតត
ទ្រន់សោយច្បាន់បិណ្ឌិជាតណា ហើយទ្រន់បានត្រាស់ដឹងទូរ
អនុញ្ញះសម្រាប់ម៉ាស៊ិក្សាតណា

១០-យោ បិណ្ឌិជាត បរិគុណិត្យា នគរាល់នៅ
អនុញ្ញះសេស្អាយ និញ្ញាណដាក់ឱ្យ បរិនិញ្ញាយ ព្រះ
ព័ជាតតទ្រន់សោយច្បាន់បិណ្ឌិជាតណា ហើយទ្រន់បិនិញ្ញា
ដោយអនុបាទិសសាទិញ្ញាណជាតុ ។

ច្បាន់បិណ្ឌិជាតទាំងពីរនេះនេះ មានជលស្មើ ត្រា មាន
វិបាកស្មើ ត្រា មានជលប្រើប្រាស់នេះ មានអានិស្សូប្រើប្រាស់នេះ
ក្រុកកែវជាន់ច្បាន់បិណ្ឌិជាតដែល ឱ្យបាន (សុតន. ១៦,២៨៧)

នងគត់

សុរថា ព្រះតថាតតសរសើរបិណ្ឌបាតណារ ដែលនាន
សុជាតាច្រាយហើយព្រាសំដើន បិណ្ឌបាតទោះព្រះអង្គសោយ
កុនុវេហ៍រាជក្រឹត់មានកត់ ទោស៖ មោហៈ តែបិណ្ឌបាតទោះ
ដែលបុន្ទុកម្មារបុត្រច្រាយហើយ ព្រះអង្គសោយកុនុវេហ៍រាជក្រឹត់
ប្រាសហាកកត់ ទោស៖ មោហៈ មិនមែនបុ តែព្រោះហាតុអី
បិណ្ឌបាតទំនួរនេះ ទីបមានដល់ស្អោះ ត្រា ?

ផេយថា ព្រោះស្អោះដោយការបរិនិញ្ញន ស្អោះដោយ
ការចូលសមាបត្តិ និងស្អោះដោយការលើក ។ មែនពីត ព្រះ
មានព្រះភាគ ឡើងសោយចង្វាន់បិណ្ឌបាតដែលនានសុជាតា
ច្រាយហើយ ស្អោះបរិនិញ្ញនដោយសុខបាតិសែសនិញ្ញន និង
សោយចង្វាន់បិណ្ឌបាតដែលបុន្ទុកម្មារបុត្រច្រាយហើយ ស្អោះ
បរិនិញ្ញនដោយអនុបាតិសែសនិញ្ញនជាតុ រមសេចក្តីថា មាន
ដល់ស្អោះដោយការបរិនិញ្ញន ។

កុនុវេហ៍ដែលព្រះអង្គព្រាសំដើន ព្រះអង្គឡើងបិណ្ឌបាត
បំនុនពីរហានបន្ថែមនករដិ សូមរីកុនុវេហ៍ឡើងបរិនិញ្ញន ព្រះអង្គ

ទ្រន់ចូលសមាបត្តិនោះទាំងអស់ ឬ នូមសបកីថា មានដែល
ស្ម័គ្រាជាយករចូលសមាបត្តិស្ម័គ្រា ឬ

ក្នុងកាលក្រាយមក នានសុជាតា បានជោបថា ពួចា
អ្នកដែលយើនយ៉ែញ្ចានោះ មិនមែនរកទេវា ជាពោះពោធិ៍សត្វ
បានពួចា ពោះពោធិ៍សត្វនោះ នានបិណ្ឌបាតនោះហើយ ត្រាស់
ដីនឹងកន្លាសម្ងាត់សម្ងាត់ឡាតា ពោះអន្ត់ស្តិតនៅបានជោយ
បិណ្ឌបាតនោះអស់ និងសញ្ញាប់ ឬ សញ្ញាប់ ឬ កាលនានបានស្ថាប់ដូចខាង
ក្រោមបីកបានថា ជាបាករបស់យើនបួន ទីបរិភ័ព់តិ៍សោមនស្ស
យ៉ានីខ្សោះ ឬ ក្នុងកាលក្រាយមក ចុងកម្មារបុត្រមានភាយុ
បានស្ថាប់ថា បិណ្ឌបាតចុងក្រាយដែលយើនប៉ាយ យើនបាន
កំពុលដីហើយ បានពួចា ពោះសាស្ត្រសោយច្បានបិណ្ឌបាត
របស់យើន ទ្រន់បិនិញ្ញនោះជោយអនុញ្ញាតិសោសនិញ្ញនោះ ត្រួចប់
រលីកបានថា ជាបាករបស់យើនបួន ទីបរិភ័ព់សោមនស្ស
យ៉ានីខ្សោះ គប្បៃជោបថា មានដែលស្ម័គ្រាសូម្បីជោយការ
ស្ម័គ្រានៅការរលីកដល់យ៉ានីនេះ ជោយប្រការដូចខាង

(អង្គកចាមបាបរិនិញ្ញនស្សត្រ ទំព័រ៤៣)



ទី២ ២ យោល

១-សាមព្រៃនិត្យ បានដល់ សកាយទិន្នន័យបាន
ការយល់ទុកបរមត្តថា “ជាមនុស្ស ជាសត្វ ជាអត្ត” ។
ទិន្នន័យនេះ មានទូទៅដល់ប្រចាំខែ ក្រោមព្រះអរិយៈប៉ុណ្ណោះ
ទីបាប់របៀប សាមព្រៃនិត្យ ។

២-និត្យវិសេស បានដល់ ទិន្នន័យ ៦៧ ក្រោមសកាយទិន្នន័យ
ព្រះទិន្នន័យនេះ មានដល់មនុស្សពួកគេ៖ និងទិកាសទេ៖ ដូច
និយមមិញ្ញាទិន្នន័យ ៣ គីឡូកទិន្នន័យ ១ អាហេតុកទិន្នន័យ ១ និង
អកិរិយទិន្នន័យ ១ ។ (បាកអកិធមមួតសង្គមៗ)

ផលិតផល ២ យោល

មាលកិកទាំងឡាយ ព្រះជមិទិសនារបស់ព្រះព័ត៌មាន
អរបនសម្រាមុសមទ មាន ២ យ៉ាងដោយបរិយាយ ។
១-អ្នកទាំងឡាយ ចូររួមឱ្យព្យាយុទ្ធដាបថាគាត់បាប
២-ឬ៖អ្នកទាំងឡាយរួមឱ្យព្យាយុទ្ធដាបថាគាត់បាបហើយ ចុរ
នឹងយណាយ ចូរជិននឹង ចូរដុតស្រឡេះបាកបាបនោះ ។

ទេទេ

អុទិម្ភុណធម៌និតជាន់ដៃខែឆ្នាំរោច្បាស់

ព្រះមានិតជាន់ ៣ អូលិតិំពោះថ្ងៃ

១-សិក្សាយ ភីគុរៈ សម្បិតិភារា សម្បោ
គុលបុន្ទាល់ លាយំ បុរោំ បសវត្ថិ ម្នាលកិកិទាំងឡាយ
កុលបុត្រមានស្អាតា រំមនុនបុណ្យប្រើប្រាស់ ព្រះមានស្អាតាក្នុង
ទីបំពោះមេ

២-និយោគម្នស្ស ភីគុរៈ សម្បិតិភារា សម្បោ
គុលបុន្ទាល់ លាយំ បុរោំ បសវត្ថិ ម្នាលកិកិទាំងឡាយ
កុលបុត្រមានស្អាតា រំមនុនបុណ្យប្រើប្រាស់ ព្រះមានទីយុជ្ជ
ក្នុងទីបំពោះមេ

៣-និគិលោយរាន់ ភីគុរៈ សម្បិតិភារា សម្បោ
គុលបុន្ទាល់ លាយំ បុរោំ បសវត្ថិ ម្នាលកិកិទាំងឡាយ
កុលបុត្រមានស្អាតា រំមនុនបុណ្យប្រើប្រាស់ ព្រះមានទីក្រុ-
ណែរយុបុត្រលក្នុងទីបំពោះមេ ។

ចុះឈ្មោះនិងឈ្មោះបញ្ជីត្រួតពិនិត្យទៅលើលេខ ៣ យ៉ាន

៨-សិលវណ្ណៈ ឯស្សីនិភាគមេ ហេរាតិ

បុគ្គលនោះបន្ទើយើងឬបុគ្គលមានសិល

៩-សិលធម៌ សោរិភាគមេ ហេរាតិ

បន្ទើស្ថាប់ព្រះសិលធម៌

៩-វិធានមុខដ្ឋាន នៅសារ អគារ អគ្គរ-

រសិលិ មុន្ត្រាណា បយនជាយិ ក្រោសិលិនោ

យាជយោះនា នានសិភាគរោះ មានចិត្តប្រាសបាក

សេចក្តីកំណាល់ជាមនុល នៅត្រូវបែកដី មានការលុប់រច

ហើយ មានដែលានហើយ ត្រូវការក្រុងការលុប់ ជាមុកគ្នា

ដល់សុម ជាមុកត្រូវការក្រុងការឲ្យទិនការបែករំលក ។

បុគ្គលុ បន្ទើយើងឬបុគ្គលមានសិល បន្ទើស្ថាប់

ព្រះសិលធម៌ កំហាត់បន្ទើមិនិល គឺសេចក្តីកំណាល់

បុគ្គលនោះជន ហេរាតា អ្នកមានសិល ។

(សុតនបិដក ៤១ / ១២០)

ចុន្ទមាន ៣ ប្រពេជាអំពេលប្រាកដខ្ពស់លទ្ធផល

១-អតិថាលប្បន្ទ បុគ្គេលបណ្តាលមាតាបិតា
បានដៃផ្លូវកុណាណាមិ មានសីលគុណជាជីម ។

២-អនុបាលប្បន្ទ បុគ្គេលបណ្តាមមាតាបិតា
បានដៃលអនុទេនបាលជាល
មាតាបិតា ។

៤ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រឹន្តត្រាស៊ប៉ា : ម្នាលកិកុំទំន់
ឡាយ មាតាបិតារបស់បុគ្គកុំនៅក្រោមបំពេជាប្រែងប្រែង^១
ជាថីរព្យក មិនដល់ព្រះជមិជាថីរព្យក មិនដល់ព្រះសវន្យ ជាថី
រព្យក មិនរៀបចំបានបានពីបាន ឬបាន មិនរៀបចំសុវ-
មេរយមធ្យប្បមានជាន់ ជាបុគ្គលប្រសើរសីល ជាមួកមានជមិ
ជីហមក ទីបងកុនរបស់មាតាបិតាចំន់នៅ៖ ជាមួកដល់ព្រះ
ពុទ្ធដាថីរព្យក ដល់ព្រះជមិជាថីរព្យក ដល់ព្រះសវន្យជាថីរព្យក
រៀបចំបានបានពីបាន ឬបាន រៀបចំសុវមេរយមធ្យប្បមាន-
ជាន់ ជាមួកមានសីល មានកលរាយជាមិ ម្នាលកិកុំទំន់ឡាយ
កុននេះជន ហួរោះថា អតិថាលប្បន្ទ ។

ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ មាតាបិតារបស់ប្រព័ន្ធទី
 ជាមួកដល់ព្រះពុទ្ធដាចីរព្យក ដល់ព្រះជមិជាចីរព្យក ដល់ព្រះ
 សង្ក្រជាចីរព្យក ក្រែរបាកចាបណាតិចាត ឬបុ ក្រែរបាកសុវា-
 មេរយមធ្យប្បម្ពជាន ជាមួកមានសីល មានកលហ្មណាចមិ
 ជីបុនបស់មាតាបិតាចាំនេនោះ ដល់ព្រះពុទ្ធដាចីរព្យក ដល់ព្រះ
 ជមិជាចីរព្យក ដល់ព្រះសង្ក្រជាចីរព្យក ក្រែរបាកចាបណាតិចាត
 ឬបុ ក្រែរបាកសុវាំមេរយមធ្យប្បម្ពជាន ជាមួកមានសីល
 មានកលហ្មណាចមិដៃ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ កុនយ៉ានេនេះនៅ
 កេហ្យេះថា អនុញ្ញាតបុត្រ ។

ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ មាតាបិតារបស់ប្រព័ន្ធទី
 ជាមួកដល់ព្រះពុទ្ធដាចីរព្យក ដល់ព្រះជមិជាចីរព្យក ដល់ព្រះ
 សង្ក្រជាចីរព្យក ក្រែរបាកចាបណាតិចាត ឬបុ ក្រែរបាកសុវា-
 មេរយមធ្យប្បម្ពជាន ជាមួកមានសីល មានកលហ្មណាចមិ
 ជីបុនបស់មាតាបិតាចាំនេនោះ មិនដល់ព្រះពុទ្ធដាចីរព្យក
 មិនដល់ព្រះជមិជាចីរព្យក មិនដល់ព្រះសង្ក្រជាចីរព្យក មិនក្រែ-
 របាកចាបណាតិចាត ឬបុ មិនក្រែរបាកសុវាំមេរយមធ្យប្បម្ពជា-
 ជាន ជាបុគ្គលប្រើសុសីល ជាមួកមានជមិជីហាមក ម្នាលកិត្តិ

ទាំងឡាយ កនយ៉ានេនេះនៅ លេខ៖ថា អវត្តមានបុត្រ ។

បណ្តិតទាំងឡាយ តែនប្រាប្រាមតិជាតបុត្រ និងអនជាតបុត្រ មិនប្រាប្រាមវគ្គបុត្រ ដែលជាកន្លោចប់បង់ត្រកូលឡើយ ។
កនទាំងនេះនៅ តែនមានកុងស្រួលការ ម៉ោងទ្រឹត កនទាំងឡាយ
ឈរ ជាទុកដាសក (កនទាំងនោះ) លេខ៖ថា ជាមុកបរិច្ឆេក
ដោយស្អាត និងសិរិ ជាមុកដីនៅក្រោមប៊ែន ជាមុកប្រាប់បាក
សេចក្តីកំណាន់ រ៉ែមសុវត្ថិភាពកុងពុកបរិស៊ិទ ដូចជាព្រះបែន
ដែលធ្វើត្រស្អោះហើយបាកដីនៃពាកជុប្រាជៈ ។

(សុត្រិនបិជក ៥៣ / ៥៦)

ទិន្នន័យជាមុននៃពាកជុប្រាជៈ ៣ ប្រចាំរោង

៨-វិវីជ្ជនយន្តា ព្រោះអត្ថបា មាននំយោធ្យីនៅ

៩-វិសេសនយន្តា ព្រោះអត្ថបា មាននំយោ

ជីវិសស

៩-គាយវាទានំ វិនយនោ ព្រោះអត្ថបា

ជាម្រីនកាត់ បុទ្ទនាននៃកាយនិនិរាជ ។

ଶ୍ରୀକୃତିକବ୍ୟାଯକଳ୍ପି ୩

១. អង្គភី	កិច្ចមិនមានអេនធ្វាស
២. តាមចោរ	កិច្ចពាប
៣. អង្គភីត្រូវបានដាក់ជាបកតតិ	កិច្ចមិនមែនជាបកតតិ
- មិនត្រូវបញ្ជាប់ខាតាសម្រាប់កុដាយកណ្តាលបង់ទីសង្គម	កុដាយកណ្តាលបង់ទីសង្គម
- មិនត្រូវបញ្ជាប់បារិយាយ កុដាយកណ្តាលបង់ទីសង្គម	កុដាយកណ្តាលបង់ទីសង្គម
- សង្គមសម្រាប់ឈាមយ សង្គមមិនត្រូវ	សង្គមសម្រាប់ឈាមយ សង្គមមិនត្រូវ
- មិនត្រូវស្ថិតិពាបរកសង្គម	មិនត្រូវស្ថិតិពាបរកសង្គម
- សង្គមមិនត្រូវតមល់ទុកកុដាយតំណែងផ្សេងឈាមយ	សង្គមមិនត្រូវតមល់ទុកកុដាយតំណែងផ្សេងឈាមយ
- កិច្ចមិនត្រូវអាស្រែយ៉ាន់ (ជាមយ)	កិច្ចមិនត្រូវអាស្រែយ៉ាន់ (ជាមយ)
- កិច្ចមិនត្រូវឱ្យទិសយុយ	កិច្ចមិនត្រូវឱ្យទិសយុយ
- កិច្ចមិនត្រូវធ្វើឱ្យការសកម្ម	កិច្ចមិនត្រូវធ្វើឱ្យការសកម្ម
- កិច្ចមិនត្រូវធ្វើស្ថាប់ពាក្យ	កិច្ចមិនត្រូវធ្វើស្ថាប់ពាក្យ
- កិច្ចមិនត្រូវស្ថិតិរិន្ទយ (បំពេជោលាក)	កិច្ចមិនត្រូវស្ថិតិរិន្ទយ (បំពេជោលាក)
- មិនត្រូវស្ថិតិរិន្ទយ (និងកិច្ចពាប)	មិនត្រូវស្ថិតិរិន្ទយ (និងកិច្ចពាប)

- កិច្ចមិនត្រូវដាន់ស្រាយវិនិយោគ (ចំណោះលោក)
 - មិនត្រូវដាន់ស្រាយវិនិយោគ (និងកិច្ចរាមួយ)
 - កិច្ចមិនត្រូវប្រការសាកសរ
 - កិច្ចមិនត្រូវសាកបានវិនិយោជាមួយ
 - មិនត្រូវប្រើបសម្បទា មិនត្រូវប្រើបន្ថីស្សីយ មិនត្រូវបានការប្រមូល ឬ (វិនិយោបិធិក ភាគទី៣ ទំព័រ៣៥-៣៧)
 - មិនត្រូវបរិភោគត្រូវម ឬ (អដ្ឋកបានិស្សតិយ)

៩ យុវជនដែលបានរក្សាទូរ

១-មណ្ឌលព្រះបន្ទុ ហើកទ្វីនិងទីបរុនិស្សវ្រីនិស្ស តែបិទ
ជាតិក មិនរីនិស្ស

២-មណ្ឌលព្រះអាណិត្យ ហើកទ្វីនិងទីបរុនិស្សវ្រីនិស្ស តែ
បិទជាតិក មិនរីនិស្ស

៣-ដម្បីវិនិយោះរៀលព្រះព័ជាគតសម្បនុហេរិយា ហើក
ទ្វីនិស្ស ទីបរុនិស្សវ្រីនិស្ស តែបិទជាតិកមិនរីនិស្ស ។
(វិនិយោះ ៣៣,៤៨)

ពិច្ចា ៣

- ៨-បុព្វធនិភាសាល្អាតា ប្រធ្ថារព្យករើយីញ្ញនវលំដាប់
ខ្លួនដែលសត្វអាស្រែយនៅក្នុងកាលមុន គឺអតិថជាតិ ។
- ៩-ចុឡបចាចល្អាតា ប្រធ្ថាជីននវបុត្រិនិជបជិសនិ
របស់សត្វ ។
- ៩-អាសវក្សូយល្អាតា ប្រធ្ថាជីននវដមិដែលធ្វើ
អាសវេះឲ្យអស់ទៅ ។

ប្រយោជន៍ ៣ ម៉ោង

- ៨-ឯកចានិត្យិកត្នោត៖ ប្រយោជន៍ក្នុងលោកនេះ ។
- ៩-សម្បរាយិកត្នោត៖ ប្រយោជន៍ក្នុងលោកាណមុខនេះ ។
- ៩-បរមត្នោត៖ ប្រយោជន៍ដីខ្លួនខ្លួន គឺព្រះនិញ្ញាន ។

ល្អាចន ៣ ម៉ោង

- ៨-សម្បត្តិល្អាតា : សេចក្តីជីនតាមពិត ក្នុងសច្ចាត់ន
៩, យ៉ាននេះបោ នេះទុកអិយសច្ច នេះទុកសមុទ្យអិយសច្ច

នេះទួរទិន្នន័យសច្ចោម នេះទួរទិន្នន័យតាមធនបាលអវិយ-
សច្ចោម ហើយបានការណ៍ដែលបានអវិយ-

២-គិត្យញាណា : ញាណា គីសចក្តីដីនកិច្ចដែល
គរដ្ឋី, យ៉ាននេះបាន គរកំណត់ដីនកិច្ច គរលេះ គរដ្ឋីឲ្យជាក់ច្បាស់
គរបម្រីន ហើយបានកិច្ចញាណា ។

៣-គន់ញាណា : ញាណា គីការដីនសេចក្តីដែល
សម្រួល់នៅបានដ្ឋីហើយ, យ៉ាននេះបាន បានកំណត់ដីនហើយ
បានលេះហើយ បានដ្ឋីឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ បានបម្រីនហើយ
ហើយបានកត់ញាណា ។

ឧបិទាហរ្យ ៣ ម៉ោង

៤-វត្ថុទានិលារ្យ : ការសម្រេចប្រឡិដលប្រព័ន្ធទៅ
ដោយនីមានជាដើមបាន “កិភីកិន្នសាសនានេះ រៀមនុបានទី
ការគាក់តែនឹង ប្រសរិល្ឃនប្រឡិដប្រការបាន គីមនុស្សម្នាក់ ធ្វើ
ឲ្យទៅជាប្រើប្រាស់បាន មនុស្សប្រើប្រាស់បាន ធ្វើឲ្យទៅជាមនុស្ស
ម្នាក់បាន ធ្វើឱ្យរាយការបាន កំណត់កំណត់បាន ដើរ(ទម្ងៃ)ទៅ
ក្រោជញ្ញាំនឹង ក្រោកំពេន ក្រោកំពេន តាតទីសទាល់ ដូចដើរទៅ

ក្នុងអាកាសក៏បាន ធ្វើនវការមុជដើម្បីបក្សដែនដី ដូចមុជដើម្បីបក្សទិកក៏បាន ដើរឡាបេទិក តតបែក្សយោទិក ដូចជាជើរហើរដែនដីក៏បាន អវិណ្ឌតាមីនអាកាសទាំងក្នុង ដូចជាសត្វស្តាបក៏បាន បាប់ស្តាបអនុសាល័យព្រះប្រឈម និងព្រះអាណិត្យទាំងនេះ ដែលមានប្រទល់ប្រើប្រាស់ មានអានុភាពប្រើប្រាស់ ដោយផែកក៏បាន ព្រារំនៅក្នុងប្រព័ន្ធដែល ដោយការយរហូតដល់ព្រមុហាកក៏បាន” ហើយខ្លះ តទិន្នន័យបាន ។

២-អាណេសជាតាជីបារម្យ : ការដឹងចិត្តរបស់អ្នក
ដើម្បី ដឹងសេចក្តីត្រីនីវា៖ ការទិន្នន័យ ដឹងការពិនិត្យ
ពិចំយេរបស់សត្វដើម្បី របស់បុគ្គលុបង្កើណាចា ចិត្តរបស់លោក
ជាយ៉ាងនេះ ចិត្តរបស់លោកប្រព័ន្ធដោយអាការយ៉ាងនេះ
ដូច្នេះ ហើយនិយាយដែលប្រព័ន្ធដោយនឹងយោងជាដើមបាន
“កិច្ចការដឹងចិត្តនីវាយនេះ រួមជាកំណត់ដឹងច្បាស់ទូទៅចិត្តរបស់សត្វ
ដើម្បី បុគ្គលុបង្កើ ដោយចិត្តរបស់ខ្លួន តិចិត្តប្រកបដោយកត់កិច្ច
ដឹងច្បាស់បាន ចិត្តប្រកបដោយកត់, ចិត្តដែលប្រាសបាកកកត់
កិច្ច... ចិត្តដែលប្រកបដោយទាស់កិច្ច... ចិត្តដែលប្រាសបាកក
ទាស់កិច្ច... ចិត្តដែលប្រកបដោយមោហ៊ុកិច្ច... ចិត្តដែលប្រាស

បាកមោហេះកី... ចិត្តដែលរញ្ជកី... ចិត្តដែលកយមាយកី...
 ចិត្តដែលជាមហត្តតេកី... ចិត្តដែលមិនមែនជាមហត្តតេកី... ចិត្ត
 ដែលជាសុខត្រេកី... ចិត្តដែលជាបោកកុត្រេកី... ចិត្តដែលតាំង
 មាំកី... ចិត្តដែលមិនតាំងមាំកី... ចិត្តដែលរបបាកកិលេសកី...
 ចិត្តមិនរបបាកកិលេសកី កើដីនប្បស៊ប៉ា ចិត្តមិនទាន់របបាក
 កិលេស” ហើយប៉ា អាទសនាតាងិហារ ។

៣-អនុសាសនីចានិលារ៍ : ការសម្រេចធ្វើដែល
 គប្បីសម្រេចរហូតអស់កាលពេលទាំងពីរ របស់ព្រះសារកទាំងឡាយ
 និងរបស់ព្រះពុទ្ធជាន់ឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយនីយមាន
 ជាជីមយោវនេះប៉ា “កិត្តិកិនធម្មវិនិយោវនេះ រំមនុប្រែប្រែដោ
 យោវនេះប៉ា ហេកចូរត្រីវិរោះយោវនេះ កុំត្រីវិរោះយោវនេះ ចូរដ្ឋី
 ទុកកិនធបិតិយោវនេះ កុំដ្ឋីទុកកិនធបិតិយោវនេះ ចូរលេបដ្ឋីទុក
 នេះ ចូរកាន់យកវត្ថុនេះចុះ” ហើយប៉ា អនុសាសនីតាងិហារ ។
 (សុត្រន. ភាគ៤៦ ទំព័រ៣៣, សារព្យ. ភាគ៣ ទំព័រ២៥០)



ទ្វាទេ

ចងក្រឹត់ និង សម្រេច

១-ឧបនីយទំនាក់លោក អង្គភោគ សត្វរហក
 មិនធ្វើឡើង តែនត្រូវដៃរាយការប៉ុណ្ណោះ(រកមរណ៍)
 ២-អត្ថាបោរ លោក អនុស្សារ
 សត្វរហក មិនមានគ្រឿនការពារ មិនមានទីតួន្យៅយើ
 ៣-អស្សុក លោក ស៊ុន បាយ បាយ
 គមនីយំ សត្វរហកសុខតែមិនមានអើងារបស់ទីន ត្រូវ
 លោបន់បស់ពីនិងពីរប៉ុណ្ណោះ
 ៤-ឧនា លោក អនុស្សារ និងរាជនាសោរ
 សត្វរហកមានតែសេចក្តីផ្តើមតមិនបែងដោត សុខតែតើអូរបស់
 ពិរិយាយ ឬ (សុត្តន. ២៤ / ២៩)

អារគ្មានបង្ហាញ

១-ពាណិជ្ជកម្ម របៀបដល់គុណព្រោះពុទ្ធមួយ

២-មន្ត្រា	ជ្រើយមទ្ធសាស្ត្រ
៣-អស្ឋុកៈ	ចម្លៀនអស្ឋុកកម្មដាន
៤-មន្ទីរស្ថិតិ	របៀបដល់សេចក្តីស្ថាប់ ។

ଶେଷକ୍ଷିତ୍ରଙ୍କ ଓ ଯେବା

៨-អាយុគ្មោ	ព្រោះអស់អាយុ
៩-កម្មគ្មោ	ព្រោះអស់កម្ម
៩-ឧត្តមេគ្មោ	ព្រោះអស់អាយុនិងកម្មទាំងពីរ
១០-ឧបធ្លែក	ព្រោះប្រសព្វឧបទូរលោតិ៍ អាយុ និង កម្មនៃមិនទាន់អស់ ។ (បរមត្តដោតិក ៥, ២៦៨)

ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପରିବାର

៨-បច្ចុបណ្ឌសវាសា	ការនៅក្នុងប្រធែសដីសមត្ថរ
៩-សប្បិតុបស្សយោ	ការចូលទៅសពតប និងពួកសប្បរស
១០-អត្ថសម្រាបលាតិច	ការតមល់ទន្លកដោយលុ

៤-បុព្យ ន កាត់បុរី កាត់នៃបុគ្គលបានដើ
 បុណ្យទុកហ៊ីយកុវិកាលមុន ។
 ម្នាលកិត្តិកទាំងឡាយ ចក្រនេះមាន ៤ យ៉ាង ចក្រ ៤ នេះ
 តែនប្រព័ន្ធឌលបំពុកទេរោះ និងមនុស្សដែលប្រកបប្រជម
 ដោយចក្រ ពួកទេរោះនិងមនុស្សដែលប្រកបដោយចក្រហ៊ីយ
 មិនយុរប័ណ្ឌនគន់បានដល់នៅការខែនខែដោយ កុវិកាត់
 ទាំងឡាយ ។
 ដនុញ្ញ នៅកុវិកប្រទេសដីសម្រាប់ សេពគប់នៃមិត្ត
 ដីប្រសិរី ប្រកបដោយការពាក្យបំពុកនៃខែដោយលូ
 បាន ធ្វើបុណ្យទុកកុវិកាលមុន ធម្មជាត ទ្រព្យ យស
 សេចក្តីសរសើរ សុះ តែនយុំត្រួតនូវដែនទី ។

(សុតនបំដក ៤២, ៧៨)

និងកថាបន្ទាស្សព្រ

បទបោ ចក្រាលិ គី សម្រាប់ បទបោ ចក្រាលកំ វត្ថុតិ
 សេចក្តីបោ ចក្រគី សម្រាប់ រំមិនវិលបន្ទាត់ ។ បិស៊ុំ
 រំមិនប្រាកដព្រមកុវិកាត់សរុប ការនៅកុវិកាត់សរុបដែល

សមត្ថរបបនោះ ហើយប៉ា បង្កើរបទសវភ័ណ៌ ការនៅក្នុង
ប្រទេសដែលសមត្ថ ឬ ការពីនៅផ្លូវកត្តបំរកសប្បុរស មាន
ពេលពេលដោដឹង ហើយប៉ា សប្បុរីសុបស្សួយ៖ ការចូលរោង
សេតកប់សប្បុរស ឬ ការតម្លៃបំផុតទុកដោយប្រែព័ត តី ប៉ែជា
អ្នកប្រកបដោយការមិនមានស្វោគដើមមកមុន ការលែករាត
មិនមានស្វោគទាំងនេះឡើ ហើយតាំងនៅក្នុងស្វោគដើម
ហើយប៉ា អត្ថសម្ងាត់រាយក្រឹង ការតម្លៃបំផុតទុកដោយប្រែព័ត ឬ
កាតជាមុកមានកុសលដែលសន្ដែកក្នុងកាលមុន ហើយប៉ា
បុញ្ញ ឬ គាតបុញ្ញ កាតជាមុកធ្វើបុណ្យមកមុន ឬ
សេចក្តីនេះនឹងកាន់យកជាប្រមាណក្នុងចក្រ ៦ នេះ ឬ ត្រោះប៉ា
កុសលកម្មបុណ្យៗ ដែលមុកឈានដើរដោយចិត្តដែលសម្ប-
យុត្តដោយព្យាយាយឱ្យណាក កុសលចិត្តនោះនឹង រំលែកនៅមុក
នោះចូលរោងនៅក្នុងប្រទេសដីសមត្ថ ឬ គេតកបំរកសប្បុរស ឬ
កីបុគ្គលនោះហើយប៉ា តម្លៃបំផុតទុកដោយប្រែព័ត ដោយអាការ
យឱ្យនេះ ឬ បទប៉ា បុញ្ញការណ៍ ក្រោប៉ា បានធ្វើបុណ្យទុក
ហើយ ឬ បទប៉ា សុខពុំតែង អធិរត្តនិ សេចក្តីប៉ា កី

សេចក្តីសុខ រម៉ែនយំគ្រឹះ តី ជ្រាយចុះមកកាន់បុគ្គលនោះ
ដូច៖ ៤ (ចាកអងគគ្ល័ មនារម្យបារណី)

ଶ୍ରୀନାତକ୍ଷୁଣ୍ଣିଜୀବ ୯ ପ୍ରତ୍ୟେକ

១-នាង់	ការទិញទាន
២-បេយ្យវិជ្ជា	ការពាល់ពាក្យគ្រប់ស្រឡាត្រង់បាន
៣-អត្ថបន្ទីរយា	ការប្រព័ន្ធឌាប្រយោជន៍
៤-សមានន័រី	ការពែនបុគ្គលអ្នកមានខនស្តី ឬ

ការទិន្នន័យ ១ ការពាល់ពាក្យត្រស្របឡាតាំង ១ ការ
ប្រព័ន្ធឌាប្រយោជន៍ ១ ភាពនៃបច្ចុប្បន្នរបស់អ្នកមាននេះដូច ១ ដែល
មានកុំនួយលោកនេះ តាមសមត្ថភាពនៃជម្រើនឡាយនោះ។ ប៉ុ
សង្គបារីតុទាំងឡាយនេះ មានកុំនួយលោក ដូចជាក្រោរបស់រ័ច
ដែលអាចវិបាទជាតាន ។ បើពួកសង្គហេនេះ មិនមាននេះ មាតា
មិនគឺរបាយនេះសេចក្តីរបៀបអាន បុការបុណ្ណាសំពើបុត្រ បិតា កិមិន
គឺរបាយនេះសេចក្តីរបៀបអាន បុការបុណ្ណាសំពើបុត្រ (ប្រុស ស្រី)
ទីផ្សារ ត្រោះលោតណាង លោតនោះ ជាផាបណ្ឌិតទាំងឡាយ

តែនសម្រាប់ម៉ោបន្ទូរសង្គម៖ ទាំងន្លាយនេះ បណ្តិតទាំងន្លាយ
នៅ៖ ក្នុងជំនួយរការនៃខែធ្នូជាចំដៈ ជាបុគ្គល គ្មានសរសើរ
ជន ។ (សុទិន. ៥៦,៥០)

របៀបចំណែនផ្ទាយព័ត៌មានផ្ទាយ

១-របៀបទិន្នន័យ

២-ត្រីមសម្រានអាយុទិន្នន័យត្រីមសម្រាននាយ

៣-ពោះអាជិត្យរោះន្រើសអំពីទិន្នន័យ អស្សែនតាមក្នុងទិន្នន័យ

៤-ធមិរបស់ពួកសម្រាប់របាយការនិងធមិរបស់ពួកអសប្បុរស ។

គិតិថ្នូន ៤ យ៉ាន

១-អត្ថិន្តុទ សុវត្ថធម៌បោះឆ្នោតមាន (ការតែងរំលែក
បានមកដោយធមិរ)

២-ការតែងរំលែក សុវត្ថធម៌បោះឆ្នោតប្រើប្រាស់ (គៀប្រើ
ប្រាស់នូវការតែងរំលែកទាំងន្លាយដែល ធ្វើបានរាយទាំងន្លាយជន)

៣-អនុលានសុទ សុវត្ថធម៌បោះឆ្នោតម៉ឺនជាក់បំណុលទៅ

៤-នរណវិធីសុទ សុវត្ថធម៌បោះឆ្នោតម៉ឺនមានទោស ។

បុគ្គលិនជនវស្សារដែលមិនមានបំណុលភក់ រលីកយើង
នូវស្សារដែលមានកោត់ភក់ ពិចារណាយើងនៅស្សារដែល
កំពុងប្រឹប្តាស់នូវកោត់ដោយប្រាជ្ញភក់ កាលពិចារណា
យើងច្បាស់ រួមទៅដីនូវចំណេះការ ដោយប្រាជ្ញ
ជីប្រព័បាន ស្សារ(ទាំងពីរ)នូវ៖ មិនដល់នូវចំណេះការមួយ
ភក់ចំណេះការទី ១៦ របស់អនុវត្តស្សារឡើយ ។

(សំគាល. ៤២ / ១៧០-១៧៣)

కుత్తబేటతడక : ६ త్వాంజోయణఃజ్వలభ్రమ

ពេជ្ជមានពេជ្ជភាព ត្រាស់បា ៦

ម្នាល់គបាបពិ អវិយសរកនោះ ជាមួកធ្វើកម្មដីសមត្ថ
៦ ប្រការ ដោយកោត៖ ព័ន្ធច្បាយ ផែលអវិយសរក តាន
ដោយសេចក្តីព្យាយាម ពោលគីសេចក្តីខ្លះវិនិត្ត ផែលសង្ស័
តានមកដោយកម្មាំនៃដែ មានឡើសហ្មរចញ្ញ ជាកោត៖ ប្រកប
ដោយផ្លូវតានមកដោយផ្លូវ ។

កម្មដៃសម តារ ៤ ប្រការ ធម្មេមច ។

မြာပကဗ္ဗာတီ အော်ယောဂျာရိုက် ကုန်ဆာစာနား ဉား၏

ឯសុទ្ធមួយ ក្នុងសុទ្ធជាមួយប្រចាំពេល ព្រំនមាតាបិតាច្បាសុទ្ធមួយ ក្នុងសុទ្ធជាមួយប្រចាំពេល ព្រំនកុនប្រពន្ធនិវិធីរសជាតិសកម្មករ ឯសុទ្ធមួយ ក្នុងសុទ្ធជាមួយប្រចាំពេល ព្រំនមិត្តមាត្រី ឯសុទ្ធមួយ ក្នុងសុទ្ធជាមួយប្រចាំពេល ដោយកោត់ ទាំងឡាយដែលបានមកជាយសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ពោលគីសប្តាហិរញ្ញវត្ថុខ្លះដែល សន្យាំបានមកជាយកម្មាំនៃដែល មានពេលវេលាប្រចាំថ្ងៃ របស់ប្រកបដោយធំបានមកជាយធំ ។ នេះបានជាបៀវត្តិទី១ ដែលអរិយសារកនោះ បានដល់ហើយ បានសម្រេចហើយ ហិរញ្ញវត្ថុ ដោយទំនើសមត្តរ ។

ម្នាល់បាបតី ប្រការមួយទៀត សេចក្តីអនុវត្តការណា ដែលកែតែអំពីកែវិធី អំពីទិន្នន័យ អំពីសេចក្តី អំពីថាវិក អំពីបុគ្គលិនជាទិស្សសហព័ន្ធ អំពីអ្នកទទួលមរតករិ អរិយសារកិការពារទិន្នន័យ អនុវត្តន៍ូវសុស្សីបាន កើតជាយកោត់ ទាំងឡាយ ដែលបានមកជាយសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ពោលគីសប្តាហិរញ្ញវត្ថុខ្លះដែល ដែលសន្យាំបានមកជាយកម្មាំនៃដែល មានពេលវេលាប្រចាំថ្ងៃ ប្រកបដោយធំបានមកជាយធំ ។

នេះបាត់ជាបេត្ទទី ២ ដែលអរិយសារកនោះ បានដល់ហើយ
បានសម្រេចហើយ ហើយការពារហើយ ដោយទំននឹងដីសមគ្គរ ។

ម្នាល់គប់បាត់ ប្រការមួយទៀត អរិយសារកដើរពលិ-
កម្មទាំង ៥ គ៉ាតិពលិ ១ អចិតិពលិ ១ បុព្វបេតពលិ ១
កដពលិ ១ ទេវតាពលិ ១ ដោយការតែងទ្វាយ ដែលបាន
មកដោយព្រាយមាមពោលគីសប័ណ្ណខ្លះវិញ ដែលសន្យាបានមក
ដោយកម្បាន់ដែលត្រូវបានបង្ហាញ ជាការតែងប្រកបដោយធ្វើ
បានមកដោយធ្វើ ។ នេះបាត់ជាបេត្ទទី ៣ ដែលអរិយសារក
នោះបានដល់ហើយ បានសម្រេចហើយ ហើយការពារហើយ ដោយ
ទំននឹងដីសមគ្គរ ។

ម្នាល់គប់បាត់ ប្រការមួយទៀត ពួកសមណាព្រោះណា
ណា ក្រោមកសប័ណ្ណវិនិច្ឆ័ន់ និងកសប័ណ្ណប្រមាណ បិតនៅក្នុងទីនេះ
និងសោរចុះ ទូទានតែខាងមួយ រម្យាប់កិល់សបំពោះខាងមួយ
ឡើងតែខាងមួយឡើបិនិញ អរិយសារក រំម៉ងញ្ចាំងទីនេះ
បាន មានដល់ផ្ទុសប្រសិរី នាំឡើទៅកែត្រួតក្នុងស្ថានស្អុតិ មាន
ស្អុតិជានាក ប្រព័ន្ធដោដើម្បីស្ថានស្អុតិ ឡើប្រពិស្ថាននៅក្នុង
ពួកសមណាព្រោះណា មានសកាតដូច្នោះ បានដោយការតែ-

ទាំងឡាយ ដែលបានមកដោយព្យាយាម ពេលគីសបក្សី
ខ្លះវិញ ដែលសន្យាំបានមកដោយកម្លាំងដែល មានព្រៃសហ្វារ
ចេញ ប្រកបដោយធំ បានមកដោយធំ ។ នេះបានជាបេតទី
៤ ដែលអរិយសារកនោះ បានដល់ហើយ បានសម្រេចហើយ
បរិភាគចហើយ ដោយទំនួនដីសមត្ថរ ។

ម្នាលគហបតី អរិយសារកនោះដែល ជាអ្នកធ្វើកម្ពើសម
ត្ថរទាំង ៤ ប្រភាកេវ៖ បានដោយភោគេតែៗទាំងឡាយដែលបាន
មក ដោយព្យាយាមពេលគីសបក្សីខ្លះវិញ ដែលសន្យាំបានមក
ដោយកម្លាំងដែល មានព្រៃសហ្វារចេញ ជាបោគេតែៗប្រកបដោយធំ
បានមកដោយធំ ។ ម្នាលគហបតី ភោគេតែៗទាំងឡាយរបស់
បុគ្គលិណាមួយ តែក្រៅលិខាកកម្ពើសមត្ថរទាំង ៤ ប្រភាកេវ
ចេញហើយ រ៉ែមនឹងដល់នូវការអស់ទៅ ម្នាលគហបតី ភោគេតែៗ
ទាំងឡាយនេះ ហេរិថា មិនដល់នូវបេតុដីសមត្ថរ មិនបាន
សម្រេច មិនបានបរិភាគចហើយទំនួនដីសមត្ថរ ។ ម្នាលគហបតី
ភោគេតែៗទាំងឡាយរបស់បុគ្គលិណា អស់ទៅដោយកម្ពើសមត្ថរ
ទាំង ៤ នេះ ម្នាលគហបតី ភោគេតែៗនេះ ហេរិថា ដល់នូវបេតុ
ដីសមត្ថរ បានសម្រេច បានបរិភាគចហើយទំនួនដីសមត្ថរ ។

កោត់ទាំងឡាយ អាត្រាមញ្ញបរិកោតហើយ មិត្តអមាត្រ
 អាត្រាមញ្ញចិត្តមហើយ អាត្រាមញ្ញនឹងអនុវយទាំងឡាយ
 ធានហើយ ទីកណាទានមានដល់ខ្លួសប់ប្រសើរ អាត្រាមញ្ញ
 ធានឲ្យហើយ ឯពលីទាំង ៥ អាត្រាមញ្ញធានធ្វើហើយ
 អូកមានសីល មានសេចក្តីស្រីម មានព្រហ្មចិយជមិ
 អាត្រាមញ្ញធានទីនុកបំរុនហើយ ហណ្ឌិតការបន័យគ្រប់គ្រង
 ផ្ទះ គប្បីប្រាទ្រាកោត់ ដើម្បីប្រយោជន៍ណា ប្រយោជន៍
 នៅ៖ អាត្រាមញ្ញធានសម្រមចហើយ កម្បីដលមិនទាំងឲ្យកែត
 សេចក្តីកែវក្រហាយ អាត្រាមញ្ញធានធ្វើហើយ ធនអូកមាន
 សេចក្តីស្អាប់ជាចម្បតា ការលរណីកម្មីព្យានូវប្រយោជន៍
 នៃ៖ រំមនបិតនៅក្នុងអិយជមិ ហណ្ឌិតទាំងឡាយ រំមន
 សរសើរដននៅ៖ ក្នុងហេកនេះជាយិត ធននោះលុប៖
 លប់លោកនេះទៅ រំមនត្រួកអរគុងហោនសុទ្ធ ។

(សុតនបិដក ៤២, ១៦៦-១៧០)

ចុះឈ្មោះថ្ងៃ ៤ តុលា

៩-១៧បច្ចុប្បន្ន ៩-១៧បច្ចុប្បន្ន បុគ្គលិជ្ជៈថ្ងៃ
 ក្នុងរប ឈ្មោះថ្ងៃ ៩-១៧បច្ចុប្បន្ន

៤-យោសប្បមាណា យោសប្បសឆ្នា ដ្ឋែប្រា
ក្តុវសំឡើង ឈ្មោះថា យោសប្បមាណា

៥-លួចប្បមាណា លួចប្បសឆ្នា ដ្ឋែប្រាក្តុវ
វត្ថុសេរីហ្មុន (របស់ថ្វីវនិធិត្រាត្រ) ឈ្មោះថា លួចប្បមាណា

៦-ធម្មប្បមាណា ធម្មប្បសឆ្នា ដ្ឋែប្រាក្តុវធម្មិ
ឈ្មោះថា ធម្មប្បមាណា ។ (សុតិន. ៤៧, ១៧៤)

អង្គភាពស្តូច្រូ

បុគ្គលកាន់យកប្រមាណាក្តុវធម្មិ ហេីយដ្ឋែប្រា ឈ្មោះ
ធម្មប្បមាណា ។ បទក្រោពីនេះ ជាលេរបែន់សេចក្តីរបស់បទទាំង
នៅៗជន ។ ថែកសុទ្ធទាំងអស់បេញជាប៉ូនក ពីរប៉ូនក
កាន់យករបជាប្រមាណា មួយចំណោកមិនកាន់យករបជាប្រមាណា
ទេ ។ ថែកសុទ្ធទាំងអស់បេញជាប្រុំប៉ូនក ប្រុំប៉ូនកកាន់
យកសំឡើងជាប្រមាណា មួយចំណោកមិនកាន់យកសំឡើង ជាប្រមាណាទេ ។ ថែកសុទ្ធទាំងអស់បេញជាចប៉ូនក ប្រុំប្រុំប៉ូនក
ជំណោកកាន់យកសេចក្តីសេរីហ្មុនជាប្រមាណា មួយចំណោក
មិនកាន់យកសេចក្តីសេរីហ្មុនជាប្រមាណាទេ ។

សតសលាស្សែង កោដ្ឋាសេ គត្តា បន ធគោះ
កោដ្ឋាសេវា ធម្មប្បញ្ញមាលោ, សេសា ន ធម្មប្បញ្ញ-
មាលោ រៀនធត្តា ។ កាលប័ចកសត្វទាំងអស់បញ្ជី ១
សេវាដំណើក តែមួយចំណើកបុរណណា៖ កាន់យកធិជាប្រមាណា,
ដីសេស គប្បីជ្រាបថា មិនកាន់យកធិជាប្រមាណាទេ ។

បទថា វិឃេប បមាលីសុ សេចក្តីថា បុគ្គលិតកណ្តា
យិច្ចូរបារីយដ្ឋែប៉ា បុគ្គលិតំន់នោ៖ លួយ៉ាំប៉ា កាន់រប
ជាប្រមាណា អធិប្បាយំប៉ា កប់អនរហីយ ។ បទថា យោសេន
អធិត្ត សេចក្តីថា បុគ្គលិតកណ្តាបុរាណទៅតាមសំឡើង អធិ-
ប្បាយំប៉ា បុគ្គលិតំន់នោ៖កាន់យកសំឡើងជាប្រមាណា ហីយ
ទីប្រជែប៉ា ។ បទថា ធម្មភាពសុឃ្លោះ ពានដល់ ឆ្នាក់នៅ
ក្នុងអំណាចសេចក្តីពេញចិត្ត និងស្រប្បញ្ញចំឡើងហីយ ។ បទថា
អធិត្តពុំពេញ ន ជាងាតិ សេចក្តីថា អូកលូង រៀមនិង
ស្ថាប់គុណាងក្នុងរបស់គេ ។ បទថា ពលិខ្នា ន ន
បនស្សែង សេចក្តីថា រៀមនិងយិច្ចូរបារបិច្ឆិតិវាងក្រោរបស់

គឺ ឬ បទថា សមត្ថារោលោា ពាណិជ្ជវត្ថុ ត្រូវសំឡើងបិទចាំឆ្នាំ
 ដោយជីវិញ្ញុ ឬ មួយយ៉ាងទេត រោងបោះ សមត្ថារោលោា
 ព្រោះសំឡើងកក់នឹងទុកជីវិញ្ញុ ឬ បទថា យោស់ន វិញ្ញុតិ
 សេចក្តីថា អ្នកប្រើបានទីប្រព័ន្ធសំឡើងដឹកនាំទៅ មិនមែន
 ត្រូវគុណនាំទៅទេ ឬ បទថា អនុវត្តន៍ ន ជាទាតិ,
 ពាណិជ្ជា ន វិបស្សុតិ សេចក្តីថា បុគ្គលមិនដឹងគុណ
 ខាងក្បែង តើយើញ្ញាការបងិបតិខាងក្រោរបស់គេ ឬ បទថា
 ពាណិជ្ជា ដលែលស្អាត់ សេចក្តីថា យើញ្ញាផលស្អាត់ខាងក្រោរ
 ដែលបុគ្គលដួចធ្វើដឹងបំផុត ឬ បទថា វិនិរោលាលស្អាត់
 សេចក្តីថា យើញ្ញាផលមិនមានអ្នបិទចាំឆ្នាំ ឬ បទថា ន សោរ
 យោស់ន វិញ្ញុតិ សេចក្តីថា បុគ្គលបនាន់ ទីប្រព័ន្ធឌ្ឋាន
 សំឡើងដឹកនាំទៅ ឬ (ហាកអដ្ឋកថា មនារប់បារណី)

គារប្រតិបត្តិនិមួន ៤ យ៉ែន

ម្នាលកិកទាំងឡាយ កិកប្រកបដោយធំ ៤ ប្រការ
 រោងបោះ ជាម្នាកប្រតិបត្តិចំពោះអបណ្តកបងិបតា គឺ ប្រតិបត្តិ

មិនទុសដ៏ កិច្ចនោះ លើការបង្ហាញ ជាមួយអស់
ទៅនៃអាសវេះទាំងខ្លាយដ៏ ។

១-សិលរាយ ហេរាណ ជាមួយមានសីល

២-ពាណិជ្ជកម្ម ហេរាណ ជាមួយចេះដើម្បីក្រឹត

៣-អារម្មណីរឿយោ ហេរាណ ជាមួយមាន

ព្យាយាមប្រារព

៤-បញ្ជាក់ ហេរាណ ជាមួយមានប្រាប្រា ។

៤ យោប៊ីជំនើត

១-នេគ្គមួយនឹងកេណៈ សេចក្តីត្រីវិនិះ កូវការ

ចេញចាកកាម

២-នេរាជាជានឹងកេណៈ សេចក្តីត្រីវិនិះ កូវការ

មិនព្យាបាទ

៣-អវិជ្ជសារឹងកេណៈ សេចក្តីត្រីវិនិះ កូវការ

មិនបៀតបៀន

៤-សម្រាប់ដីយោ សេចក្តីយើល្ងាច្រោ ។ (៤៨, ១៨)

ទម្រង់បញ្ជីអត្ថបន្ទូល ៥

១-ទីក្រុងរាយការ បរិស្ថាធិអំពីទាយក មិនបរិស្ថាធិអំពីបដិត្តាបក់
ហក់ កែវាន ។

(ទាយក មានសិល មានកល្មាលណាចមិ តែបដិត្តាបក់
ជាអ្នកទ្រស្សែសិល មានបាបធមិ)

២-ទីក្រុងរាយការ បរិស្ថាធិអំពីបដិត្តាបក់ មិនបរិស្ថាធិអំពី
ទាយក កែវាន ។

(ទាយក ជាអ្នកទ្រស្សែសិល មានបាបធមិ តែបដិត្តាបក់
ជាអ្នកមានសិល មានកល្មាលណាចមិ)

៣-ទីក្រុងរាយការ មិនបរិស្ថាធិអំពីទាយក ទាំងមិនបរិស្ថាធិអំពី
បដិត្តាបក់ កែវាន ។

(ទាយក ជាអ្នកទ្រស្សែសិល មានបាបធមិ ទាំងបដិត្តាបក់
កែវាន ជាអ្នកទ្រស្សែសិល មានបាបធមិ)

៤-ទីក្រុងរាយការ បរិស្ថាធិអំពីទាយកដៃន បរិស្ថាធិអំពី បដិត្តាបក់
ដៃន កែវាន ។

(ទាយក ជាអ្នកមានសិល មានកល្មាលណាចមិ បដិត្តាបក់
កែវាន ជាអ្នកមានសិល មានកល្មាលណាចមិជូចត្រា) ។

អង្គភាពជាជនិភាស្សក្រ

បទថា នគរិលារីសុឆ្និយោ ពាណដល់ ហេតុទាំងឡាយ
 នៃសេចក្តីបរិសុឆ្និរបស់ទីណាត គឺ ពាណ ។ បទថា នាយកតោះ
 វិសុធម៌ សេចក្តីថា រៀមធបរិសុឆ្និធាយការមានដែលប្រើប្រាស់ ។
 បទថា កល្បាលាងដោមទេ គឺ ជាអ្នកមានដម្លីដែលស្មាត ។
 បទថា ចាបដម្ខោ គឺជាអ្នកមានដម្លីហាមក ។ កួនបទ
 ថា នាយកតោះ វិសុធម៌ នេះ គូរពាលដល់វិស្សូរ
 មហាកដ ។ ពាណពុថា វិស្សូរមហាកដនោះ ឲ្យទាកដល់
 ព្រោះបុរាណៗដូច ធ្វើមហាប្រជតីឲ្យព្រោះហើយ ។ កួនបទថា
 បណ្តិត្យាលាកតោះ វិសុធម៌ នេះ គូរពាលដល់អ្នកប្រមជ័ំ
 (កៅដ) អ្នកនៅត្រួវមាត់ទេនៅកល្បាឯ ។ ពាណពុថា
 អ្នកប្រមជ័ំនោះ ពាណថ្មីយបិណ្ឌបាតប៉ែតាចល់ព្រោះទីយសុមនត្រា
 ដែកលើវិត្រមរណ៍៖ ពាលថា បិណ្ឌបាតដែលពាណថ្មីយដល់
 ព្រោះអ្នកម្នាស់ទីយសុមនត្រា លើករួមឱ្យដឹងពាណ ។
 កួនបទថា នៅ នាយកតោះ នេះ គូរពាលដល់
 នាយកពន្លេអ្នកនៅស្រុកខ្លួនមាន ពាណពុថា នាយកពន្លេនោះ កាល

ខ្លួនបានរាយទឹកដើម្បីអ្នកដែលស្មាប់បានយើង និងបានទ្វាត់
 បង្កើតបាកច្ចេក្រោមសិលម្បាក់ប៊គ្រា ឬ ភូវត្រាជីវិ៍ អមនុស្ស
 (អ្នកស្មាប់ទៅកើតជាប្រព័ន្ធ) ត្រូវបានដែលអ្នកស្មាប់នៅ៖ ភូវត្រាភេលបែង
 ប្រព័ន្ធរួម្រារដែលបានសិលម្បាយរហូតដោយ ឬ
 ភូវត្រាបទប៉ាយដល់កិត្តិកដែលមានសិលម្បាយរហូតដោយ ឬ
 ភូវត្រាប៉ាយការណ៍ និង វិសុំផ្លូវ បានក្នុងការ-
 ត្រូវការណ៍ និង បណ្តិតគរពាល់អសទិសទាន ឬ
 (បាកអង្គកប៉ាយការណ៍ មានរច្ឆបារណី ៣៥,២៣៧)

បុណ្ណោជ នៃ ទូទៅ

១-ត្រូវការណ៍ និង បុគ្គលិតនឹងនីតិ មាននឹងនីតិ

នៅថ្ងៃមេ

២-ត្រូវការណ៍ និង បុគ្គលិតនឹងនីតិ មានពន្លឹះ

នៅថ្ងៃមេ

៣-ត្រូវការណ៍ និង បុគ្គលិតនឹងនីតិ មានពន្លឹះ

នៅថ្ងៃមេ

ទេ-ជោគិត ជោគិតរាយនៅ បុគ្គលក់ មានពន្លឹះ
ទៅខាងមុខ ។ (សូត្វន. ២៨, ២៩)

- ចុះដី នូវនេះ នឹងមានក្នុងនៅក្នុង**
- ១-ឱ្យលាក្នុងនៅ បុគ្គលទាបកាន់តែទាបទៅ
២-ឱ្យលាក្នុងនៅ បុគ្គលទាបត្រឡប់ទៅជាមួយវិញ្ញុ
៣-ឱ្យលាក្នុងនៅ បុគ្គលទីសំត្រឡប់មកជាទាបវិញ្ញុ
៤-ឱ្យលាក្នុងនៅ បុគ្គលទីសំកាន់តែអស់ទ្រឹស ។
(សូត្វន. ៤៧, ៤៨)

សម្រាប់ នូវ

- ១-សមឈាមចនោះ សមណ៍:មិនរាំភើប
(កិច្ចក្រឹងសាសនានេះ ជាសេរី: អ្នកប្រពិបត៌ ព្រាត្រាន់
ជមជាថ្រឹសក្រួមបាករយោគ:ដើម្បីស៊ីរ) ។
- ២-សមឈាមបុគ្គលីរោះ សមណ៍:លួយកស
(កិច្ចក្រឹងសាសនានេះ ជានធ្វើឲ្យជាកំប្បស់ សម្រេចនៃ
បច្ចាណិមុត្ត និងបញ្ចាណិមុត្ត ដែលមិនមានអាសវ់ ព្រោះអស់

អាសវេះ ដោយប្រាប្រាផីខត្តមដោយទន្លេនឹងក្នុងបច្ចុប្បន្ន តែមិន
ទាន់ពាណិជ្ជកម្ម ទៅប្រាប្រាផីម៉ាកេ ទៅ ដោយនាមកាយ) ។

៣-សមណាបន្ទារោ សមណ៍: ឬកក្រហម
(កិច្ចក្រសាសនានេះ បានធ្វើឡើដាក់ច្បាស់ សម្រេចទៀត
បច្ចាវិមុនិក និងបញ្ហាវិមុនិក ឬបេ ទាំងបានពាណិជ្ជកម្ម ទៅ
ដោយនាមកាយទៅតួនាទី) ។

៤-សមណាស្ថុ សមណាស្ថុទុមាលោ សមណ៍:
ចម្លើនដោយសុទ្ធតី ក្នុងពុកសមណ៍: ។
(កិច្ចក្រសាសនានេះ បើចាយកអន្តរ ទីបាប្រើប្រាស់
បីរោ- បិណ្ឌបាត- សេនាសន- គិលានប្បច្ចយកសង្គបរិការ
ប្រើន បើគេមិនអន្តរទេ ក៏ប្រើប្រាស់តិច ជាដើម) ។
(សុត្តន. ៥២, ២១៦-២៧០)

តំយេនេះមាន ៤ យោង

- ១-អត្ថាករទកំយោ (កំយោអំពីការតីវដ្ឋីបន្ទុទន្លេ)
- ២-បកនុករទកំយោ (កំយោអំពីការតីវដ្ឋីបន្ទុបស់បុគ្គលិក)
- ៣-ទណ្ឌកំយោ (កំយោអំពីទណ្ឌកម្ម)

៤-ទុគតិកំយ់ (កំយអំពីទុគតិ គីមបាយទាំង ៤)

វ៉ារ៉ូនិជ្ជិត្យលេខាលើក្នុងប៊ូលីន

ជនបុគ្គលិក

១-ឧមិកាយំ ឧមិកំយ់ (កំយអំពីរបកទិក)

២-កុម្ភីលកយំ កុម្ភីលកំយ់ (កំយអំពីក្រពី)

៣-នារុណកយំ អារិដកំយ់(កំយអំពីទិកកច្ចីបរិភ័ណ៌)

៤-សុសុកាកយំ សុសុកាកំយ់(កំយអំពីត្រីកាច) ។

ម្នាលកិកិទាំងឡាយ កំយ ៤ យ៉ាននេះនៃ រំមឹនមាន

ប្រាកដដល់បុគ្គលកាលបុះទិក ។

ម្នាលកិកិទាំងឡាយ កំយនេះមាន ៤ យ៉ាន រំមឹនមាន

ប្រាកដដល់កុលបុត្រូវ៖ កុនិសាសនានេះ ដែលមានស្អាតកុនិសាសនានេះ

ដូចនឹងយោនេះ បេញចាកដូចបុលកាន់ផ្ទុស គឺយ៉ាននោះដែរ ។

កំយ ៤ យ៉ាន ដូចមេបុះទិន្នន័យ គីមបាយទាំង ៤ កុម្ភីលកំយ់ ១

អារិដកំយ់ ១ សុសុកាកំយ់ ១ ឬបុះទិន្នន័យ ។

(សុត្រនបិដក ៤៤, ៣០៩-៣១៥)

សិក្សប្រជាមាននៃទំនាក់ទំនង

ម្ចាលកិកុទាំងឡាយ កិកុប្រកបដាយធិ ៤ ប្រការ ទីប៉ាងកគ្គទទួលប្រកើតដែលគេចាប់មកបុណ្យ គ្រទទួលបារបស់ដែលគេទទួលភ្លើវា គ្រទទួលទិន្នន័យ គ្រតែដ្ឋីអពោលិកមុខ ជាបុរាណតួដីប្រសិរីបំផុតរបស់សត្វហោក កើដូច្នោះដ៏ ។

ប្រកបដាយអន្ត់ ៤ តីអីទេ៖ ។

១-បានការុសលោរ ជាមួកឈ្មានកុវិធីដៃយកុមិ
(កិកុវិធីសាសនានេះ ជាមួកមានសិល ឬបុ សមាទាន
សិក្សកុវិធីសិកាបទាំងឡាយ) ។

២-ឲ្យបាន ជាមួកបញ្ហានៃបញ្ហាយ ,
(កិកុវិធីសាសនានេះ យើងបានយកុដ្ឋីប្រែចាមពិត
និរបណានីមយ ជាមតិត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ជារបកុណ្ឌនីក
ក្រោមឯក គ្រាតគ្រាតកី លីតកី ការក្រកកី លកី នៅឆ្នោយកី
នៅជិតកី ទាំងអស់ទេ៖ យើងនេះជូនចោះបា នៅមិនមែនរបស់អញ្ច
នៅមិនមែនអញ្ច នៅមិនមែនអញ្ច, នៅនៅ... សព្វ... សង្ការ
ទាំងឡាយ... វិញាបាយ...) ។

៣-អត្ថលាហរ៉ែ ជាមកបាត្រព្រមទាំង
 (កិក្ចនសាសនានេះ ដីនប្បសត្តមពិត្យ នេះទីក្រុង
 ឱបុ ដីនប្បសត្តមពិត្យ នេះជាបងិបាប្រព័ន្ធដែល ដើម្បី
 របត្រូវ) ។

៤-មហាវោ និង កាយស្ស បណ្តាល់នា ជាមក
 ទំហាយនឹកនៃដំបាន,
 (កិក្ចនសាសនានេះ ទំហាយគំនរអវិជ្ជាបៀជំបាន) ។

(សុត្តិនបិដក ៤៣,៧៣-៧៥)

ចំណែក ៤ ម៉ោង

៥-ប្រតិសេយ្យ ជំណែកដូចមនុស្សស្សាប់^(១)
 (មនុស្សស្សាប់ប្រើបានតែដោកឆ្នាត)

៦-កាមកោតិសេយ្យ ជំណែកអ្នកបរិកាតកាម,

៧- ព្រោះសំពួច ហេតុ៖ វិប្បុច ប្រព័ន្ធទាន ទីបអដ្ឋកចាត់អធិប្បាយ
 ជាតិរក្សយ ហិសំដោយកប្រព័ន្ធ លោកអធិប្បាយចាំ ប្រព័ន្ធនេះ ជាមកអត់យ្យាន
 ស្ថមរហំងមានសាច់ណាមតិច ឬដើរឯករាជ ដូចមនុស្សឈើផ្លូវយុរ មិនអាច
 ដោកដូរឯករាជ បានទៅដោកឆ្នាត ។

(ពួកអ្នកបរិភោគគាម ប្រើនតែដោកដៅ)នៅទីខាងត្រាំង

၃-နီးဘဏ်ယုဂ္ဂ မံမေဂက်ဆီဗုံး၊

ស៊ីហមិតករដ សម្រេចការដែកជាយាន់ទៅ ស្តាំ យក
ដើម្បីតម្រូវបែងដើម្បី សិកគនីយកុងចន្ទាន់ក្រោ ស៊ីហមិតករដទេះ
លុំក្រាក់ឡើង នឹងបាយាន់មួយ គឺនឹងបក្សរបស សម្លួនម៉ឺន
កាយាន់ក្រោម ។ ហើយស៊ីហមិតករដទេះ យើងសេចក្តីកំណើន
ក្នាត់ ប្រយោជន៍យុទ្ធកាយណាមួយសោត ស៊ីហមិតករដ រំមួន
គុបច្ចុប្បន្នការក្រោជន៍ក្នាត់ និង យើងយុទ្ធនៃកាយទេះ,

ប្រសិនប់សិកម្មធនការ មិនយើងសិក្សាកំណត់ប៉ុន្មាន បុរាណយើងយោងការិយាល័យទេ សិកម្មធនការ រំលែកត្រកអរ ដោយការមិនកំណត់ទីតាំង និងយើងយោងនៃការិយាល័យទេ។

၂-အောင်ဆန်းသွယ်မှု ပံ့ပိုက်ပြီးတိုက်ထဲ ၅

မြာပကိုက်စံနှောယ ကိုက်န်ဆာဆာအေး ပျုပဲပျာတဲ
ဟကကမာစံနှောယ ပုပ္ပါ ဖူလကန်ပတ်ထဲပြောရ ။ မြာပကို-
စံနှောယ အေးပေါ့ပဲ ငံဝေကဗျာတောင် ။

(សំគាល់បិធីក ៤៣ / ២៦០)

ចំណេះដឹកជញ្ជូនប្រព័ន្ធឌីជីថល

ប្រចាំឆ្នាំនាមួយ

១-សិក្សាប្រែងមិនៅក្នុងការសោរតប់សប្តាហរស

២-សិក្សាប្រែងមិនបានប្រចាំឆ្នាំនាមួយ

៣-យោងនឹងបានសិក្សាក្នុងការប្រចាំឆ្នាំនាមួយ

ជាយុទ្ធយ

៤-ដឹកជញ្ជូនប្រព័ន្ធឌីជីថល ប្រចាំឆ្នាំនាមួយ

តាមដម្លើ

(សិក្សាប្រែងក្នុងការប្រចាំឆ្នាំនាមួយ / ២៦២)

គារប្រចាំឆ្នាំនាមួយនៃការប្រចាំឆ្នាំនាមួយ

១-ការប្រចាំឆ្នាំនាមួយ ការស្វែងរកពិភាក្សាប្រចាំឆ្នាំនាមួយ

២-ការប្រចាំឆ្នាំនាមួយ ការស្វែងរកពិភាក្សាប្រចាំឆ្នាំនាមួយ

៣-ការប្រចាំឆ្នាំនាមួយ ការប្រចាំឆ្នាំនាមួយ

៤-ការប្រចាំឆ្នាំនាមួយ ការប្រចាំឆ្នាំនាមួយ

តាមការប្រចាំឆ្នាំនាមួយ (សិក្សាប្រែងក្នុងការប្រចាំឆ្នាំនាមួយ / ២៦,៣៥៤)

ខេត្តទីបានជាមួយ

១-សង្គម ការដឹង (ធីរបស់ព្រះអរហត្ថ)

២-សុស្សសាយ សក្ខាច្នៃ បញ្ហាជាងិតមួយ
សុលាកទិ, ស្វាប់ខ្សោយដែលជាប្រព័ន្ធសម្រេចបញ្ញា ដោយ
ការស្វាប់ដោយណូ គឺដោយគោរព,

៣-អប្បមាណន តាមិតំ ន សម្បស្សនិ,
មិនវាទេនកេចវត្ថុ ការពេលរករកកំណើនប្រមាណ,

៤-វិចន្ទិលាសាយ អនុជាជិកំ អវិបីនិ
តាមេរ្តា វិត្តារិកំ ការេតិ និងការពេលរករតុ មិនទេ:
មិនលើស និងមិនទុស ដោយការពារអ្នកមានបញ្ញា ជាប្រព័ន្ធ
ពិចារណា រំមនុដ្ឋីល្អជិតុលាយ ។

លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះកាត កាលប្រជុំសម្រេចការបាន
បញ្ញាដោយហេតុ ៤ យ៉ាង ដល់អាស្រែរកយកយកនោះ ទីប្រព័ន្ធដោយ
សុខបាន ជាជីម ឬ គារបាន មានអជិប្បាយថា ព្រះពុទ្ធប្រព័ន្ធ
ព្រះបាប្រុកពុទ្ធប្រព័ន្ធ និងព្រះសារក ជាប្រព័ន្ធមួយ សម្រេចព្រះនិព្ទាន
ដោយជមិណា កុងបុព្ទកាតដែលធ្វើនិងដោយកាយសុបិតជាជីម

ក្នុងអបរកាតដែលធ្វើនៅយោពេជ្ជបទឯមិជ្ជមិនទាន់ គីជមិរសវត្ថេអរហត្ថទាំងឡាយ រ៉ែមនុញ្ញនុញ្ញ ដែលជាមេរិយៈនិនិជ្ជកុត្តរោះ ដើម្បីសម្រេចព្រះនិញ្ញន ក៏ រ៉ែមនុញ្ញនុញ្ញដែលជាមេរិយៈនិនិជ្ជកុត្តរោះ ។

ដោយហេតុត្រួមតែសម្រាប់ណែនក៏ទេ ក៏ព្រោះបុគ្គលកេត សម្រាប់រ៉ែមនុញ្ញនុញ្ញទៅរក កាលបុណ្យទៅរក រ៉ែមនុញ្ញយិជ្ជកុត្តរោះ រ៉ែមនុញ្ញសោត់៖ ធ្វើនិនិជ្ជកុត្តរោះ រ៉ែមនុញ្ញសោត់៖ ស្អាប់ជម្លៃ ស្អាប់ដោយលូ បាប់ធ្វើមតាំងពីចូលទៅរក ដកបដករស្អាប់ជម្លៃ រ៉ែមនុញ្ញនុញ្ញ ។

មានអធិប្បាយយ៉ានុណា មានអធិប្បាយថា សូម្បីធ្វើជមិនទាន់៖ ចូលទៅរកអាចារារិនិនិជ្ជខប្បញ្ញរយ៍តាមកាល ចូលទៅអនុយិជ្ជដោយការធ្វើវត្ថុ ក្នុងកាលណាការារិនិជ្ជខប្បញ្ញរយ៍ មានចិត្តដែលការចូលទៅអនុយិជ្ជិតុរិត្រួកអរហើយ ប្រាប្រានិនិជ្ជពេលពករក្បណាមួយ ក្នុងកាលនៅ៖ ក៏ធ្វើនិនិជ្ជសោត់៖ ដោយកាតជាមួកប្រាប្រានិនិជ្ជស្អាប់ ដែលដល់ហើយស្អាប់ រ៉ែមនុញ្ញនុញ្ញ ។ ក៏សូម្បីស្អាប់ដោយលូយ៉ានុនេះ ជាមួកមិនប្រមាណ ដោយការមិនទៅប្រាសបាកសតិ និនិមានបុញ្ញជាមេរិយៈនិនិជ្ជតិចារណា ដោយ

កាត់ដោអ្នកដីនឹងសុភាសាបិទនិងទុកាសិទ្ធិទីនេះ រំម៉ែនបានបញ្ហា
បុគ្គលូរក្រវិនេះ រំម៉ែនមិនបានបញ្ហា ឬ ដោយហេតុនោះ ព្រះមាន
ព្រះភាគ ទីប្រាស់ថា “អប្បមន្តរ វិចក្ចុលោក : ជាអ្នក
មិនប្រមាណ មានបញ្ហាដាក្រើនពិបារណា” ។

ព្រះបុគ្គលូបានបិទិបានបិទិបាន ដែលប្រព័ន្ធទោដីម្បៃបាន
បញ្ហា ដោយស្អាយាន់នេះហើយ, ស្អាប់ខ្លាយដែលជាក្រើន
សរម្យបញ្ហា ដោយការស្អាប់ដោយល្អ តីដោយគោរព, មិន
រវាយនៅក្នុងវត្ថុ កាន់យកហើយដោយសេចក្តីមិនប្រមាណ, និងការ
យកវត្ថុមិនទេះមិនលើស និងមិនទីស ដោយកាត់ដោអ្នកមានបញ្ហា
ជាក្រើនពិបារណា រំម៉ែនធ្វើឲ្យដំឡូលាយ ។

ប្រធួនសោត់ចុះ ដោយការស្អាប់ដោយល្អ រំម៉ែនស្អាប់
ដីដែលជាបោតុបានចំពោះនូវបញ្ហា កាលស្អាប់ដោយសេចក្តី
មិនប្រមាណហើយ រំម៉ែនប្រទេសជមិ រំម៉ែនពិបារណាអត្ថិនជមិ
ចាំនួរាយ ដែលប្រទេសជាំ ដោយកាត់ដោអ្នកមានបញ្ហាដាក្រើន
ពិបារណា ក្នុងលំដាប់នោះ រំម៉ែនធ្វើឲ្យប្រាស់នូវបរមត្ត ដោយ
លំដាប់ ព្រះដុំខ្លាំ៖ ព្រះមានព្រះភាគ ត្រូវអាម្ចារកយក្តី ទូល
សូរបា បុគ្គលូរំម៉ែនបានបញ្ហាដោយអ្នក កាលនិងប្រទេសម៉ែន

ហេតុទាំង ៤ នេះ ទីបញ្ហាស៊ុត្រាណេះប៉ា សុទ្ធបាន់ ឱសុយ
វិចក្ចុលោរ ។

(បាកសុត្រិបាត អដ្ឋកប៉ា បរមត្តដោតិកា)

ឈានអ្នកបាត់នៃនាមូលដ្ឋាន និង ឈ្មោះ

១-អវិសវន់នៃនាមូលដ្ឋាន ដោយអត្ថប៉ា មិនប្រព័ន្ធនៅ

ភីអំណាច

២-អសាទិកនៃនាមូលដ្ឋាន ដោយអត្ថប៉ា មិនជាមាត្រ

៣-សុពលនៃនាមូលដ្ឋាន ដោយអត្ថប៉ា ជាបស់សោះសុទ្ធភាព

៤-នាមូលដីគ្រប់នៃនាមូលដ្ឋាន ដោយអត្ថប៉ា បងើសជាមត្ត ។

និងបញ្ជាផ្ទៃ

ភីអំណាចភីអំណាច ឬ យោននោះ អ្នកណានៅ កីឡាអ្នកមិន
មានអំណាចភីអំណាច ឬ យោននោះ សូមរបស់លោកកីឡាទ្វីនៃហើយ ចុរ
ដល់ការតាំងនៅ សូមរបស់លោកដល់ការតាំងនៅ ចុរកំបាត់សំ
សូមរបស់លោកដល់ការបាត់សំហើយ ចុរកំបាត់សំហើយ សូមកំ
លំបាត់ដោយការកីឡាទ្វីនៃ និងការសុទ្ធយុទ្ធទ្វីយ ។ សេចក្តី

នេះ ជាមត្តថា មិនទៅក្នុងអំណាចរបស់របាយនោះ ឬ សេចក្តីមិន
មានអ្នកណាង ជាម្នាស់របស់ដោយអត្ថថា មិនមានម្នាស់ ឬ
សេចក្តីដែលរបាយនោះស្ថានឈ្មោះស្ថានឈ្មោះ ដោយរៀង
បាកអ្នកនៅអាស្រែយ អ្នកកសាង អ្នកគ្រប់គ្រង ឈ្មោះថា
អត្ថថា ស្ថានឈ្មោះស្ថានឈ្មោះ កាតមិនមានសរាប់ដែលជាមត្ត
ដែលពួកលើដឹងទិន្នន័យជាមុន ប្រុគិតទុកហេរិយនោះនឹង ឈ្មោះ
ថា អត្ថថា បានសេដអត្ថា ឬ

ម្នៀវឡូឡូតិនូឡូឡូឡូយេឡូតុសុឡូម្នៀវឡូនេះ នឹង

**១-ឧប្បាយរយោន៍តាម ព្រោះមានការកែតាងីនីជី
និងការសាបស្ថុទៅជាទិបំផុត ឬ**

២-តារាកាលិកតាម ព្រោះជារបស់បណ្តាឃ៊ែន

អាសន្ន

**៣-វិបីលាមកោតិយា ព្រោះមានការប្រប្រើប្រាស់
ជាទិបំផុត**

៤-និច្ចប្បដិត្វូលនោះ ព្រោះដំឡាស់បំពេះការទូរ

នងជិត្យាយ

ក៏ក្នុងបណ្តាញហេតុទាំង ៤ យ៉ាននេះ ដែលរក្សាទៀត ការ៖
 ដែលរបមានការកែតាមីនិត្យ និងការសូន្យទៅជាទីបំផុត, ព្រោះ
 ប្រព័ន្ធដែល ធាយអំណាចការកែតាមីនិត្យ និងធាយអំណាចការ
 របត់ទៅគ្រប់ៗ ឧណា៖ ឬ សេចក្តីជារបស់បណ្តាឃាសខ្លួន ឬ
 មួយរំពេល ព្រោះជារបស់មាននៅក្នុងឧណាទោនេះ ឬ ដែល
 រក្សាទៀត មានសេចក្តីប្រប្រលងជាទីបំផុត ព្រោះការ៖ជារបស់
 មានការប្រប្រល ឬ ពិតមេន របកាលប្រប្រលទៅធាយការ
 ដល់នូវភាពវិការ មានការកែតាមីនិត្យជាដើម រំមនុស្សដល់សេចក្តី
 វិនាស ឬ សេចក្តីដែលរបមិនមានសភាពដែលទ្វូន្យនេះ ឬ
 រក្សាទៀត ការបងិសជាសេចក្តីទៀត ឬ ពិតមេន ដមិទាំងធ្លាយ
 ដែលមិនទ្វូន្យ រក្សាទៀត រំមនុស្សបងិសជាសេចក្តីជាសភាពទៀត
 ធាយអត្ថបោ ព្រោះការ៖ដែលទីនជាសភាពមិនទ្វូន្យនោះ ឬ នេះ ឬ

ថ្វីនទេនិត្យាយ៖ថា ឯុត្តិ លោយលោក ឬ ញ៉ីន នឹង

៩-សណ្ឋាបេង ធាយអត្ថបោ ជារបស់ក្រុងក្របាយ

១០-ឯក្រុមបេង ធាយអត្ថបោ ត្រាំងធាយលំបាក

៣-ឯកចុះត្រូវបានដោយអគ្គម៉ា ជាទីតាំងនៃទីក្រុង
ី-សុទ្ធបណ្ឌិភ័យដោយអគ្គម៉ា ហើយសរុប
សេចក្តីសុទ្ធម៉ា ។

នធិប្លាយ

កីឡាបេតុតាំង ៤ យ៉ាងនេះដែលរក្សាទៀត ក្រហមាយ ឱនដល់ ការដុតរកល តីសេចក្តីក្រុងក្រហមាយដោយ អំណាចការ៖ជាទីក្រុងពីរ ជាណីម ។ ព្រោះបេតុនោះជន ទីប រក្សាទៀត ប្រាំបានដោយលំបាក ។ រក្សាទៀត ជាទីតាំងនៃទីក្រុង ព្រោះជាទីតាំងនៃទីក្រុងពីរ ឬ និងនៃសង្គរទីក្រុង ការ៖ មិនមាននៃសការដែលជាសុទ្ធដោយ រក្សាទៀត ការបងិសរ សេចក្តីសុទ្ធម៉ា ។ (សារត្ត. ភាគ៣, ទំព័រ២៧៣-២៧៤)

ឧបនាយក ៤ ឥំណើន

ឧបនាយកសំពួល

ពាក្យម៉ា ឧបនាយក ប្រប្រឈម៉ា ប្រកាន់មាំ (តីប្រកាន់ទីក្រុង) ព្រោះឧបសំពួល កីឡាបេតុនេះមាន ទឹក សំពួល (មាំ) ជាមគ្គ ដូចខាប

ក្នុងពាក្យខ្លាយស (សបកត្តិបន្ទីតចង្វល់បំពុញ) និងពាក្យ
ខបកដ្ឋ (ចូលទៅការនឹងធម្មិត) ជាជីម ។

៨-កាមុជាងាន

វត្ថុសង្គ័ៃ កាម៉ែ ឧចាងិយតិ៍ កាមុជាងាន៖
ការថា ច សេរ ឧចាងានព្យាពិបិ កាមុជាងាន៖ ។
(អត្ថបា) បុគ្គលរំមន្តប្រការនំម៉ានុវិកាម ដែលបានដល់តុ
ហេតុនោះទីបាយហ្មោះ កាមុជាងាន (ប្រជា ការប្រការនំកាម
និងបុគ្គលនោះ) ដូច្នេះ ។
(អត្ថបា) កាម (តីកិលស) ដន្ត កាមនោះជាគម្មជាត
ដែលប្រការនំដន្ត ហេតុនោះទីបាយហ្មោះ កាមុជាងាន (ប្រជា
កាមអូកប្រការនំមា) ដូច្នេះ ។

៩-ឯកចាងាន

នីយជាមួយគ្មានោះ (តីខ្លាងសវត្ថុ មានអត្ថបា ប្រការ
នំប្រការនំទុក ដូច្នេះទីមួយ) គឺ (អត្ថបា) ទិន្ទិជន ទិន្ទិនោះ
ជាគម្មជាតប្រការនំដន្ត ហេតុនោះទីបាយហ្មោះ ទិន្ទិជាងាន (ប្រ
ជា ទិន្ទិដែលប្រការនំទុក) មានអត្ថម្ភានិតបា ទិន្ទិរំមន្តប្រការ

មាំទិដី ហេតុនោះ ទីបរឈូរ៉ាំ ទិដីបាតាទន ព័ប្រជា ទិដី
ប្រកាន់ទិដី) ព្រោះថា ឧត្តមិដី (ការយើង្ហារការយមក) រៀមន
ប្រកាន់បុរីមិដី (ការយើង្ហារដែលមានមកអំពីមុន) ក្នុងការយើង្ហារ
ឱសទាំងឡាយ មានយើង្ហាបា អត្តាវិធី និងហោកទិវិធី
ជាដើម ។

៣-សំលោត្តុចានាល

នីយដុបត្តា គ៊ី (អត្តបា) បុគ្គលរៀមនប្រកាន់មាំសិល និង
វេត ហេតុនោំ ទីបរឈូរ៉ាំ សិលពួកបាតាទន ព័ប្រជា ការប្រកាន់
មាំសិលនិងវេតនៃបុគ្គល ជូនចេះខ្លោះ, (អត្តបា) សិលពួកដន្ត
សិលពួកនោះ ជាចម្លេជាតប្រកាន់មាំដន្ត ហេតុនោំទីបរឈូរ៉ាំ
សិលពួកបាតាទន (ព័ប្រជា សិលនិងវេតដែលប្រកាន់មាំ) ជូនចេះខ្លោះ,
ព្រោះថា សិលពួកដៀស្រោះ មានគោសិល និងគោរព^(១) ជាដើម
ជាទាតាទននៅក្នុងទីនោំនេះ ព្រោះប្រកាន់មាំបា សេចក្តីបរិស្តី
និងមានដោយសិលពួកយ៉ាន៍នោំ ។

ទៅអត្ថភាពជាជាន់

នីយដុបត្តា បុគ្គលទាំងឡាយរំមនុយពេលព្រោះវិញទៅ
 (ជាបេតុ) ហេតុនេះ វិញទោះទីបាយក្រុង ភាគ៖ (ប្រចា វិញ
 ជាបេតុពេល) ឬ សត្វទាំងឡាយ រំមនុប្រកាន់មាំកី សម្បីព្រោះ
 វិញទោះ (ជាបេតុ) ហេតុនេះ វិញទោះទីបាយក្រុង ឧបាទន ឬ
 សូរបា បុគ្គលទាំងឡាយរំមនុយពេលកី រំមនុប្រកាន់មាំកី នូវអ្មី?
 ផ្សេយបា ... នូវអត្តា ឬ វិញជាបេតុពេល ជាបេតុប្រកាន់
 មាំនវិញ រួមមានបាយក្រុង អត្ថភាពុបាទន ឬ

អត្ថម្ភីនិងទីត បុគ្គលទាំងឡាយរំមនុប្រកាន់មាំយក
 ត្រីមពាក្យបា អត្តាបុរាណការ៖ ជាដាមត្តា ព្រោះវិញទោះ
 (ជាបេតុ) ហេតុនេះ វិញទោះទីបាយក្រុង អត្ថភាពុបាទន (ប្រចា
 វិញជាបេតុប្រកាន់មាំត្រីមពាក្យបា អត្តា) ឬ
 នេះជាដាមត្តាកីកាត់នឹងឧបាទនទាំងនេះ ជាចំបួន ឬ

ជាមួយនឹងខ្លួនឯណិតិស្សរដីនូវជាជាន់

ចំណែកកុងសេចក្តីសាន្តបនិនិតិស្សរនៃធមិ (នោះ) ដោយ
 សាន្តបមុន តណ្ហាទូច្ចេក្តែង: (ការមាំពេះតណ្ហា) ហេរបា កាម-

បានទៅ ព្រះមករដ្ឋបាលីថា "ឥឡូវ គត់ គាយុទាននៅ? យោ គាយុស្តី គាយុន្លេ គាយុតាម គាយុន្លែ គាយុតាមល្អ គាយុតាមល្អ គាយុសិល្បៈយោ គាយុបិន្ទោយោ គាយុមួយ គាយុដែល គាយុស្ថានំ, នៅ វីបុត្រិ គាយុទាននៅ" បណ្តុ ឧបានទាំងនេះ កាយុបានទៅដឹងមួយ ? សេចក្តីបានចូល ចំពោះកាយ ការគ្រកអរចំពោះកាយ ការវិករយចំពោះកាយ ការអនុះសាច់ពោះកាយ សេចក្តីស្រឡាត្រង់ចំពោះកាយ ការរក ការបង្ហាញចំពោះកាយ ការជួលបង្ហាញចំពោះកាយ ការនុវត្តចំពោះកាយ កាយុកាយទាំងឡាយ នេះបានថា កាយុបាន ។

ឧត្តរណ្ឌ (តណ្ឌាដែលកែត្រក្រាយទៅមក) ដែលកែត្រ ជាជាតិសក្រាសវត្ថិន ព្រះមានបុរិមតណ្ឌ (តណ្ឌាដែលកែត្រ មុន) ជាខបនិស្សយបច្ចំយោនោះជន ហួរោះតណ្ឌទូទៅ: ។

តែអាមារួចក្នុះពោលថា "ការបានចូលការមួយណាដែលនៅ មិនទាន់មកដល់ ជាពណ្ឌ ខបមាផុចជាការលួកដែលបាន របស់បាន (រវារកវិត) ក្នុងឯធម៌ ដូច្នោះ ការការិយការមួយណាដែលមក ដល់ទុកជាមុនទាន ខបមាផុចជាបោះយកវិត (ដែលរកវិជ្ជ) របស់បាននោះទាំង ដែលធិនិត្រិត (ទាំងពីរ) នោះជាបងិបកចំពោះ

អប្បិជ្ជតានិនសតិដិតា ។ ម៉ាវីទេរៀត ជាមួយនៃបរិយសនទុក
(ទូកព្រោះការស្តីវិរក) និនអារក្សទុក (ទូកព្រោះការរក្សា)" ។

ចំណែកខ្ចាទន ៣ ដីសេស ដោយសវន្ទបត្រិមតែជាជិតិ
(ម៉ាវីទេរៀ) បុរិណារៈ ។

ចំណែកសេចក្តីពីសារ សេចក្តីប្រកាណម៉ាវីនគ្មាន ក្នុង
អារម្មណ៍ទាំងឡាយមានរបាយដើម ដែលមានប្រភេទទាំង ១០៨
ដែលពេលមកមុន (នៅ៖) ជាកាមុខាទន ឬ មិថ្នាចិដិមានវត្ថុ
១០ ជាជិតិខ្ចាទន ឬ ដូចបាលីថា "នៅ គត់ម៉ែន ឯធម្មានំ
បណ្តុះបណ្តុះទាំងនេះ ទិន្នន័យពីជិតិបម្រម្រប ?

និន ឯធម្មំ, និន យិជ្ជំ, និន ហុតំ, និន
សុគតនុគានំ គម្ពានំ ដល់ វិជាគា, ។ ហើយ និន
លោក សមណាព្វាយុលា សម្បត្តិកា សម្បាយជិប្បញ្ញ,
យើ នមព្យ លោកំ បរព្យ លោកំ សយំ អតិថ្ឋា
សង្កិកត្រា បរិដ្ឋិតិ ការយុលីថា ទានដែលបានឲ្យរៀបឱ្យ
មិនមានផល ការបុជាចំមិនមានផល ការបុជាត្រូចមិនមានផល
ផលវិធាកនៃកម្ម ដែលបុគ្គលិក ប្រអាណក់ មិនមាន ឬសូ

ពួកសមណប្រាបុណ្យកុងហេក ជាមួកប្រព័តែលូ ប្រពិបតិប្ប
ដ្ឋីទ្វីជាកំច្បាស់នូវហេកនេះ និងហេករានមុខ ដោយប្រាជ្ញា
ដីខ្ពស់មធានជាយុទ្ធននន ហើយសម្រេចប្រាប់បាន កើមិនមាន,

យា ឯវ្មាយ ឯថ្មី ឯថ្មីគំ ឯថ្មីគាន់
ឯថ្មីគន្លាយ ឯថ្មីស្តីកាយឱកំ ឯថ្មីបង្ហីតំ ឯថ្មីសំយោគំ
កាយេរាយ បន្ទីកាយេរាយ អភិវិរេសោ បរាណាសោ គុម្ភគ្រោ
មិន្ទាយបោ មិន្ទានំ តិត្យាយុតនំ វិបិយាសត្តាយេរាយោ :
នៅ រឿបុត្រិ ឯថ្មីទានោំ ។ បេរិច្ចា សិលទ្ធផលទានោំ
អត្ថរាងទានោំ សព្វាយិ មិន្ទាយឯថ្មី ឯថ្មីទានោំ ។
និងទិន្ទិជី ដំណោរគិទ្ធិ ក្រពញ្ញតស្អាតគិទ្ធិ ផ្លូវយិទ្ធិ
បម្រិតិទ្ធិ ការយល់ដ្ឋានិទ្ធិ ការជាប់ចំពាក់គិទ្ធិ ការកូចកាន់
ការប្រកាន់ ការប្រកាន់ខ្លាប់ ការស្អាបអ៊ីនុល ផ្លូវអាក្រក់
ផ្លូវុស កាត់នៃចិត្តុស លទ្ធផលជាកំពង់ សេចក្តីប្រកាន់កុងការ
ស្រួលរកុសរណា ដែលមានសកាតបែបនេះ នេះហេរាយ
ទិន្ទិបាតាន ។ ហើយតែសិលទ្ធផលបាតាន និងអត្ថរាងបាតានចេញ
សូម្បីមិន្ទាចិន្ទិទំនីអស់ កើហេរាយ ទិន្ទិបាតានដែរ ។

ចំណេកសប្តាហ្មោះប្រកាន់មាន សប្តាហិរិសុទ្ធមានដោយ
សិលនិនវត្ថុទាំងឡាយ ជាសិលពួគ្គុបាទន , ដូចបាលីជា
"ត្រូវ ការចំ សិលពួគ្គុបាទន ? បណ្តាបាទន
ទាំងនេះ សិលពួគ្គុបាទន តើដូចមែប ?

នៅ ពាណិជ្ជា សមឈាងប្រាបេជាន់ សិលន
សុទ្ធ, វត្ថុន សុទ្ធ, សិលពួគ្គុន សុទ្ធនឹង : ពួកសមណា
ប្រាបេក្រុងភាពក្រោអំពីសាសនានេះ (ប្រកាន់បាន) សប្តាហិរិសុទ្ធឌី
ដោយសិល ហិរិសុទ្ធឌីដោយវិត ហិរិសុទ្ធឌីដោយសិលនិនវត្ថុ,
និនិជ្ជិដិ ដំណឹកវត្ថិជ្ជិ ឱលូ សប្តាហិរិប្រកាន់ក្នុងការ
កែវិនករុសរាង ដែលមានសការបែបនេះ នេះបោរ៉ា
សិលពួគ្គុបាទន ។

សកាយទិន្នន័យវត្ថុ ២០ ជាមត្តវត្ថុបាទន ។ ដូចបាលីជា
"ត្រូវ ការចំ អនុវត្តុបាទន ? បណ្តាបាទន
ទាំងនេះ អនុវត្តុបាទន តើដូចមែប ?

នៅ អស្សុត្រវា បុរាណិនោ អិរិយាន់ អនស្សវិវិ
អិរិយចន្ទស្សុ អកោរិនោ អិរិយចន្ទ អិនិនោ

សប្បិតាតាំ អណស្សាន់ សប្បិតាសច្ចាស្ស នគរានីទោ
 សប្បិតាសចចេ អវិជ្ជទោ រប់ អនុទោ សមុបស្សតិ,
 របន់នៃ ន អនាតាំ, អនុជិ ន រប់, របន់ ន
 អនាតាំ ។ ហែលនៃ ។បេ។ សញ្ញាំ ។បេ។ សដ្ឋារ ។បេ។
 វិញ្ញាណាំ អនុទោ សមុបស្សតិ, វិញ្ញាណាន់ ន
 អនាតាំ, អនុជិ ន វិញ្ញាណាំ វិញ្ញាណាន់ ន
 អនាតាំ ។ បុច្ចុទ ជាមួកមិនបេះដីន កុងហេរកទេះ មិនធ្លាប់
 យើត្រូចត្រៃះអិយ៖ មិនយុបស្ស កុងអិយធិ មិនទុកទានឯន
 កុងអិយធិ មិនធ្លាប់យើត្រូចសប្បរស មិនយុបស្ស កុង
 សប្បិសធិ មិនទុកទានឯន កុងសប្បិសធិ រៀមិនយល់
 យើត្រូបថាជាទឹន យើត្រូនបាយានរបឹះ យើត្រូបថាមានកុង
 ឯនឹះ យើត្រូនបាយានកុងរបឹះ ។ ហេន ឬបុ សញ្ញា
 ឬបុ សដ្ឋារទាំងឡាយ ឬបុ យើត្រូវិញ្ញាណាបាទឹន យើត្រូ
 ឯនបាយានវិញ្ញាណាទឹះ យើត្រូវិញ្ញាណាបាយានកុងឯនឹះ យើត្រូន
 បាយានកុងវិញ្ញាណាទឹះ ។
 និនិជិ ជំណើរគិនិ ឬបុ សប៊ុប្បភកទៅកុងការ

ក្រសួងរក្ខុសណ្ឌា ដែលមានសការព័ត៌មាន
អគ្គភាពចូលរួម ។

នេះសេចក្តីសារធ្វើបន្ទិនពិស្ងារត្រួតដឹងមិក្សិទ្ធិទាននៅ៖ ។
(បាកគម្លឺរិសុទ្ធមត្ត បញ្ជាក្យមិនទូស
និងអភិជម្លាបិជក ដម្លសន្តិវិ ៧៨, ១៩២)

ចំណុចចុះថ្លែងជាបន្ទាន់បន្ថែម

លោកស្រីនាមុខ ៤ ម៉ោង

១-អគ្គភាពចូលរួម ដោយសេចក្តីជ្រាប់ជ្រាប់ដោយអគ្គ,

២-ដម្លភាពចូលរួម ដោយសេចក្តីជ្រាប់ជ្រាប់ដោយដម្ល,

៣-ទសនាកម្លឺរិសុទ្ធមត្ត ដោយសេចក្តីជ្រាប់ជ្រាប់ដោយ

ទសនា ,

៤-បង្កើតចុះថ្លែងជាបន្ទាន់បន្ថែមបង្កើត ។

ក្នុងសេចក្តីជ្រាប់ ៤ យ៉ាងនៅ៖ បង្កើតសម្របាងជាបស់ជ្រាប់ មានអគ្គបាន មាននិងកែតាមទ្វីន ព្រោះជាតិជាបច្ចុប្បន្ននៃការការណ៍ ជាបស់ជ្រាប់ មានអគ្គបាន មាននិងកែតាមទ្វីន ព្រោះអវិជ្ជាបច្ចុប្បន្ននៃសង្គារទាំងឡាយ ព្រោះហេតុនៅ៖ នេះគឺសេចក្តីដែលបង្កើតសម្របាង មានសេចក្តីជ្រាប់

ត្រូវដោយអត្ថិជ្ជសមុប្បាទជារបស់ជ្រាវជ្រ័យ មានអត្ថគិតៗ អវិជ្ជជាបច្ចុប្បន្ននៃសង្ការទាំងឡាយ ជារបស់ជ្រាវជ្រ័យ មានអត្ថគិតិជាបច្ចុប្បន្ននៃជកនិនិមរណៈ ព្រោះហេតុទោះ នេះលើហេតុ សេចក្តីផែបជិច្ចសមុប្បាទ មានសេចក្តីជ្រាវជ្រ័យជមឺ ក្នុងសុគ្រោះហេតុសមិនបានបង្កើតជាបច្ចុប្បន្ននៃជ្រាវជ្រ័យអនុហេតុ ក្នុងសុគ្រោះជាបច្ចុប្បន្ននៃជ្រាវជ្រ័យអនុហេតុ និងបានបង្កើតជាបច្ចុប្បន្ននៃជ្រាវជ្រ័យអនុហេតុ ប្រជាបិល តាំងពីថ្ងៃកកណ្តាល ក្នុងសុគ្រោះជាបច្ចុប្បន្ននៃជ្រាវជ្រ័យអនុហេតុ ប្រជាបិល តាំងពីថ្ងៃកកចុង ក្នុងសុគ្រោះមានសវនា ៣ សវនា ៤ ក្នុងសុគ្រោះមានសវនា ២ សវនា ៣ ក្នុងសុគ្រោះមានសវនា ១ សវនា ២ ព្រោះហេតុទោះ នេះលើហេតុ សេចក្តីផែបជិច្ចសមុប្បាទ មានសេចក្តីជ្រាវជ្រ័យទេសទា មួយទៀត បជិច្ចសមុប្បាទជារបស់ជ្រាវជ្រ័យ មានអត្ថប៉ា មិនដឹង មិនយើង មិនបាក់ដូរ សច្ចិនិនអវិជ្ជ ជារបស់ជ្រាវជ្រ័យ មានអត្ថប៉ា តាក់តែនូរបរម សង្ការទាំងឡាយមានតម្រកទិនកំហាត់សេចក្តីតម្រក មានអត្ថប៉ា សេចក្តីជារបស់សុន្យ សេចក្តីមិនទូល់ទាយ សេចក្តីមិនយុត បាក់ទី និងសេចក្តីប្រាកដនៃបជិសវនិរបស់វិញាណា មានអត្ថប៉ា

កៅតតែមយដន ការបេកត្តា ការមិនបេកត្តា ការបង្ហានទៅ ការ
ទម្ងាយរបស់នាមរប មានអត្ថបា ជាចំ ជាទារ និងខេត្តរបស់
លោក និងសេចក្តីជាចមិនការមួលកំរបស់អាយុទេ: ៦ មានអត្ថ
បា សម្រស្រប៊ូប់ទូរមនុប្រជុំរបស់ស្អែះ មានអត្ថបា ការ
សោយការមួលកំនើនស និងការសោយត្រូគានដើរីត គៀសេចក្តី
ជាសុទ្ធដឹកណាលុ របស់វេទនា មានអត្ថបា ត្រួតការ
ត្រួតការ កន្លែកត្រួតការ ត្រួតឯកស្រីកត្រួតណ្ហ មហាសម្បទ្រ
គៀត្រួតណ្ហ ពេញចានលំបាតការបស់ត្រួតណ្ហ មានអត្ថបា កាន់ ទូល
តោន ពាល់ត្រូវ កន្លែទៅចានលំបាតការបស់ខ្ពាទាន មានអត្ថបា
ប្រមូលតាក់តែង និងការធាន់ទូក្រឹង យោនិ គតិ បិតិ និង
និភ័សស្តានទាំងឡាយរបស់កត មានអត្ថបា សេចក្តីប្រាកដជាតិ
សញ្ញាតិ សេចក្តីយានចុះការកែតទីនឹងរបស់ជាតិ មានអត្ថបា
អស់ទៅ សាបសុទ្វរទៅ បេកទៅ និងប្រប្របល របស់ជក និង
មរណៈដោយប្រការយ៉ាងនេះ សការ់នៃអវិជ្ជជាតិដើមណា ធមិ
ទាំងឡាយមានអវិជ្ជជាតិដើម ជាការដើនប្រាស់នូវលក្ខណៈដែល
មានរស ដោយបងិរៀជណា សការ់និងបងិរៀជនោះ ជារបស់
ជ្រាបជ្រាប ព្រោះរហត្ថនោះ គប្ប័ន្ធដ្រាបបា នេះគៀសេចក្តីដែល

បដិច្ចសមុប្បាន មានសហក្រឹតជាប្រជាពលរដ្ឋបាន ។
(បាកអគ្គកថា សុម្លៃវិហាសិន)

ចម្លោងទេសចរណីសម្រេចឡើង នៃ ព្រំអាមេរិក

ម៉ោងទៀត ដម្ង ៤ ប្រការ ជាបេញបំព្រៃកីតសតិ-
សម្រាប់រដ្ឋបាន:

១-សតិសម្រេចឡើង ត្រូវមានសតិទិនិសម្រេចឡើង:

២-មុន្តសម្រេចបុគ្គលបរិន្ទោននា រៀរាបបុគ្គល
រៀនធនក្របស្ថានតី

៣-ឧបន្ទិនសម្រេចបុគ្គលសេវាននា ការគប់រក
បុគ្គលមានស្ថារតីខាប់ទីន

៤-និងដិមុន្តនា ការបន្ទានបច្ចុប្បន្នក្នុង
សតិសម្រាប់រដ្ឋបាន៖ ។

ក៏សតិសម្រាប់រដ្ឋបាន រៀមនឹកកីតជាយសតិសម្រេចឡើង: ក្នុង
ហេន:ទាំង ៧ មានយានទៅខាងមុខជាជីម ជាយការរៀរាប
បុគ្គលអ្នកមានសតិរៀនធនក្របស្ថានតី ដូចត្រួនិនការទីនរក្សា

អាហារ ដោយការគ្រប់រកបុគ្គលអ្នកមានសតិខ្លាប់ទន ដូចត្រានីន
ព្រះពិស្វិទ្ធព្រៃទេរ៉ា និងព្រះអកយព្រៃទេរ៉ាដោដីម និងដោយកាត់
អ្នកមានបិត្តបន្ទានទៅដើម្បីតាំងសតិ ក្នុងតីយាបចំនួរយ
មានយរ អងយជាបើដីម ។ កិកូរមិនដឹងច្បាស់ថា កីសតិ-
សម្រាប់នៅទេ ដែលកៅតទីនីងហើយ ដោយហេតុ ៤ ប្រការ
យ៉ាងនេះ រំម៉ឺនប្រមិនបានបាន ដោយអរាងមត្ត ។
(បាកអង្គកថា សុម្រួលវិហាសិនិ)

លេខ ៥

ពេលវេលានិភ័យ

ម្នាលកិកូតាំងួរយ ធមិតាំងួរយជាអ្នកដ្ឋីឡើងក្នុងរក្សា
របស់សេខបុគ្គលនេះ មាន ៥ យ៉ាង

១-សញ្ញា ហេរាតិ ជាអ្នកមានស្អាតា

២-សិល្បៈ ហេរាតិ ជាអ្នកមានសិល្បៈ

៣-ពាណិជ្ជកម្ម ហេរាតិ ជាអ្នកបានស្អាប់ប្រឹន

៤-អារម្មណីរយោ ហេរាតិ ជាអ្នកប្រាកពព្យាយាម

ច-បញ្ជាក់ លេខាតិ ជាមួយមានប្រាប់ ។

(សុវត្ថិភាព ៤៤,០១)

ចំណាំ ឈ្មោះហេតុគើតុរៀបច្បាស់ខ្លោន្យ្យលូ

ម៉ាស៊ីម ធមិ ឬ ប្រការ រៀមនប្រព័ន្ធទៅដើម្បីការ
កែតាអ្វីនីទៅខាប់កាសម៉ាដ្ឋាន គី

១-សន្លមជួនតាមជាករណីនឹងកុងសត្វ

២-សង្ការមជួនតាមជាករណីនឹងកុងសង្ការ

៣-សន្លសង្ការកែលាយនូចលបិរិជ្ជនតា កែវ

បាកបុគ្គលអ្នកប្រកាន់សត្វនិងសង្ការ

៤-សន្លសង្ការមជួនបុគ្គលសេវនតា គប់រកបុគ្គល

អ្នកជាករណីនឹងជាករណីនឹងកុងសត្វនិងសង្ការ

៥-តាមធមិមុន្តតាមបានធមិមុន្តខាប់កាស-

សម្រាប់នានា ។

កុងធមិ ឬ ប្រការនេះ អ្នកបានធមិមុន្តខាប់កាសម៉ាដ្ឋាន
រៀមនតាំងនៅជាករណីនឹងកុងសត្វនិងជាយការ៖ ២ យ៉ាន គី

ដោយការពិចារណាជាមួយសេចក្តីផែលទន្លឹនអ្នកដៃទៅ មានកម្មជារបស់ទន្លេ យ៉ាងនេះថា លោកមកដោយកម្មរបស់ទន្លេ ក៏នឹងទៅដោយកម្មរបស់ទន្លេ សូមវិគ្យោមកដោយកម្មរបស់ទន្លេ (តគ) និងទៅដោយកម្មរបស់ទន្លេ(តគ) ដូចត្រា លោកនឹងប្រកាន់អ្នត្រា ដូចខែនិងដោយការពិចារណាជាមួយសេចក្តីមិនមានសត្វ យ៉ាងនេះថាកាលពេលដោយមេចត្តិ ផែលថា សត្វទាំងមួយ មិនមាន លោកនឹងប្រកាន់យ៉ាងណាបញ្ជី ដូចខែនិង

តាំងទន្លេជាកណ្តាលក្នុងសុខ្ណាត ដោយអាការ៖ ២ យ៉ាង តីដោយការពិចារណា ដោយសេចក្តីជារបស់មិនមានម្ងាស់ យ៉ាងនេះថា “ចីវរនេះនឹងចូលដែលការៈដ្ឋាស់ពណិ និងការបាស់ត្រាំត្រា ជាសំព័រដូចដើម្បី ត្រូវកែវរបាលដោយចុងក្រោមប្រព័ន្ធដីបីជាបីវរនោះ គប្បីមានម្ងាស់ស្រាត តគក៏មិនគប្បីទៀតវិនាសអស់យ៉ាងនេះ” ដូចខែនិងដោយការពិចារណា ដោយសេចក្តីជារបស់ប្រព័ន្ធទៅតាមកាលកំណត់យ៉ាងនេះថា “ចីវរនេះនៅមិនបានយុរ ជារបស់ប្រព័ន្ធទៅតាមកាលកំណត់” ដូចខែនិង សូមវិគ្យោមួយបីការមានបានត្រជាជីម ក៏គប្បីប្រកបសេចក្តីជុប្រក្សានឹងសត្វនិងសុខ្ណាត ក្នុងពាក្យថា កែវរបាលអ្នកប្រកាន់ក្នុងសត្វនិងសុខ្ណាត

មានវិនិច្ឆ័យដុះបែង : បុគ្គលិកជាត្របាស្ត្រ ក៍ប្រកាន់បិយដន
មានបុគ្គធីតាតាជើមរបស់ទីន បុជាបញ្ញិតក៍ប្រកាន់បញ្ញិត មាន
អនេកសិក និងអ្នករមខបញ្ញាយឱ្យតាតាជើមរបស់ទីន រៀបចំតែង
កិច្ចកម្ម មានការសក់ ដែរចិន ផ្លូវកំចិន ដុតបាត្រជាជើម
របស់ដនទាំនៅ៖ ដោយផែរបស់ទីនតែមន កាលមិនយើង
ត្រួមតែមួយភ្លេត ក៍រអូទាំបា សាមណេររបន់ណែនាំ កិច្ច
កំហៈរបន់ណែនាំណា ក្រឡូកឡូនស្តាំ ដូចម្រឹតភ្លាក់ដើរ
ដុះបែង : សូមវិអ្នកដៃអនុរប់ មេត្តាបញ្ញនសាមណេររបួនេះ
ជាទេរបន់ ទៅដើរការសក់ជាជើម ត្រួមតែមួយភ្លេត ដុះបែង ក៍មិន
ព្រមទ្វាក់យិនិយាយបា ពួកយើងនឹងមិនទ្វាក់កិច្ចកម្មរបស់
ទីនទេបែង ពួករហូតនាំរហូតទៅនឹងលុបាតក ដុះបែង : បុគ្គលនេះ
រួមឱ្យបានដុះបែងទៅបាត្រជាត្រ ។

ចំណែកបុគ្គលិក ប្រកាន់បរិការមានចិនបាត្រជាត្រ ស្អាក-
ជាត្រ រួមឱ្យបាត្រជាជើម សូមវិអ្នកដៃយិនិយាយកំងចាប់ ក៍មិនទ្វាកំ
សូមទូទិនិកពេលដំឡាស់បា យើងត្រូវការប្រើប្រាស់ត្រូវកំនិតទាន់ប្រើ
នឹងទ្វាករហូតបាត្រជាត្រយ៉ាងណា ដុះបែង : បុគ្គលនេះរួមឱ្យបានដុះបែង
ប្រកាន់សង្ការ ។

ចាំណុះដាក់លាង ជាក់ទីនឹងបាន ទូរគ្រួងក្នុងវត្ថុ
ទាំងពីរនេះ បុគ្គលិនេះរហូមបាន ជាក់ទីនឹងបាន ក្នុងសត្វ
និងសង្ការ ។

កាលវេរោចបុគ្គលិនអ្នកប្រការសត្វនិងសង្ការ ថែបដូចខេះ
កី គប់រកបុគ្គលិនជាក់ទីនឹងបាន ក្នុងសត្វ និងសង្ការកី
មានចិត្តបានឡើដើម្បីទូរគ្រួងបាន ក្នុងពីរយាបច
ទាំងឡាយ មានឈរ អនុយោ ជាជីមកី ឧបក្សាសរមាស្រីនេះ
រំមន់កែតាមដាយប្រការដូចខេះ ។ កីកីរំមន់ដីនប្បរស៊បា កី
ឧបក្សាសរមាស្រីនេះ ដែលកែតាមឯន្តិវិធីបាន ដោយអាការ៖
យ៉ាងនេះ រំមន់ចារម្វិនបរិប្បរណ៍ដោយអរហត្ថមត្ត ។

(បាកអង្គកបា សុម្រួលវិហាសិន)

អនុប្បញ្ញត្តិកថា

១-នានកថា	សម្រេចអំពីទាន
២-សិលកថា	សម្រេចអំពីសិល
៣-សន្លកថា	សម្រេចអំពីហៅនសុគិ

៤-គាយានំ អាជីវីរំ ទីការំ សង្គមនំ
 ទោសនៃកាមពេជ្ជញ្ញាយដឹកជញ្ជក់ សេវាប្រព័ន្ធ
 ៥-នៅក្នុង អាជីវីសំសំ អាណិស្សជួយការបច្ចេកក
 កាម ប្រសិទ្ធភាពនៃប្រតិបត្តិទមានការងារជាប្រយោជន៍
 ដល់ដូចៈ ។

ទទួលឱ្យនាន់យ៉ាងតិច

បន្ទោ អណ្តូបី គំ បានដល់ ពាក្យតាមលំដាប់
 យ៉ាងនេះ គឺសិលក្តិសំដាប់នៃទាន ស្អាត់ ក្តិសំដាប់នៃសិល
 មគ្គ់ ក្តិសំដាប់នៃស្អាត់ ។

៥-ជានកថា

តុល់ ជានកថា នាម នៅំ ជានំ នាម
 ស្ថានំ និជានំ សម្បត្តិនំ មួលំ តោកានំ បតិដ្ឋា
 និសមតតស្បែ តាមំ លេលំ តតិ បរាយលំ
 នៅលោកបានលោកស្រី ជានសិល់ស្រី អវស្បួរ

បន្ទីផ្តល់ អារម្មណ៍ តាមៗ លេខាំ គតិំ បរាយណ៍
 នន្ទុំ : ក្នុងបណ្តាណទុប្បុពីកថានេះ ដែលរួមមាន ទានកថា
 ធានដល់ កថាប្រកបដោយគុណរបស់ទាន មានជាថីមយ៉ាន់ទេ៖
 ថា រួមមាន ជាបោញ្ញត្រីសេចក្តីសុខទាំងឡាយ ជាមួល
 នៃសម្បត្តិទាំងឡាយ ជាទីតាំង ទីអាស្រែយនៃគោត់ទាំងឡាយ
 ជាទីទីប់ទូល់ ជាទីហាក់ពួន ជាផ្លូវដើរ ជាទីទៅកន្លែងមុខ
 របស់មនុស្សអ្នកដើរឡើកនឹងទីប្រាសបាកសេចក្តីមិនកបស្សី ជាទី
 អាស្រែយ ទីតាំង អារម្មណ៍ ទីទីប់ទូល់ ទីការពារ ជាទីទៅ
 ទីទៅកន្លែងមុខដែលប្រាកដស្ថិតុបងជាទាន ក្នុងលោកនេះ និង
 លោកនាមុខមិនមាន ។

នៅពី អវស្សាយដែនន នគរមយសិបានសិ-
 សិសំ : ដោយអត្ថបា ទាននេះ ប្រាកដស្ថិតុបងជាសិបានសិ:
 ដែលសម្រេចដោយគោត់ ដោយអត្ថបា ជាទីអាស្រែយ ។

បន្ទីផ្តល់ន មហាយបីសិសំ : ប្រាកដស្ថិ
 តុបងជាមហាប្រជាតិ ដោយអត្ថបា ជាទីប្រពិស្តីន ។

អារម្មណាជ័យ អាលម្ពនវជ្ជសិស់ : ប្រកដ
ស្មើជុចខីសម្រាប់ពាណ ដោយអត្ថបា ជាមានមុន្ត់ ។

នៅឡូ នូក្ខិត្យរណាជ័យ ជារា : មែនពីត
ទននេះជាទាក់ ដោយអត្ថបា រំរឹបច្បន្ទរួច្សេក ។

សមស្រាសនជ័យ សង្គមសុរោះ : ជាមុក
ភាហានកុនស្រីម ដោយអត្ថបា លួនហោមចិត្តបាន ។

គយបិត្យាទាជ័យ សុសម្បុទនកំ : ជានគរ
ដែលបែងចែកលូហើយ ដោយអត្ថបា ជាទីការពារកំយ ។

មធ្យរមលានីហិ អណុបលិត្យជ័យ បណ្ឌម៉ែ :
ជាដ្ឋាបទុម ដោយអត្ថបា មិនចូលរទេជាប់មនុសាទាំងឆ្លាយ
មានមនុសាទីសេចក្តីកំណាល់ស្តិតជាជើម ។

នៅសំ និងលានជ័យ អណ្ឌិ : ជាកេវិន
ដោយអត្ថបា ដុតបំជាត្រាដោយមិនសប់ទូរមនុសាទាំងឆ្លាយ តី
សេចក្តីកំណាល់ស្តិតជាជើមទាំងនេះ ។

នុវាសនជ័យ អាសីវិសោះ : ជាមសិរិពិស ព្រោះ
អត្ថបា ចូលជិតបានដោយលំបាក ។

អសន្តាសនលដ្ឋន សីមោរា : ជាសីហ៍ ព្រះអតុថា
មិនមានការព្យូព្យីតតកស្ថុត ។
លាបវណ្ណលដ្ឋន បានៗ : ជាជីវ ព្រះអតុថា
មានកំហំធ ។

អគិមជ្ជលសម្បទនដ្ឋន សេចុជនវោរា : ជាកោ-
ិសកៈពណិស ព្រះអតុថា បានទួលសេចក្តីលើកតម្លឺនថា
ជាមន្ត្រូបជីប្រសិរី,

ទេមន្ទន្តិសម្បរាបនដ្ឋន វិលាយាគោរា អសវ-
រាង : ជាស្អបស់រោហកៈ ព្រះអតុថា ធ្វើឲ្យដល់កុមិ
ផែលជាដែនករួម ។

នាន់ នាម៉ែន់ មយា គតមន្ត្រា មប្រើរៀនោ
រៀនោ ជម្រាទាទាននេះ ជាជីវដល់បាតតតង្វាប់បានដីរមក
ហើយ, នេះជាជីវបស់បាតតត ។

តបាតតកាលបំពេញបានម៉ែន ១០ បានបងិបតិមហាយពេ
ជីប្រើប្រាស់ តមហាយពេ កាលនៅជាដែរការព្យាយុទ្ធរៀបចំ មហាយពេ

កាលនៅជាមហាកោវិន្ទុព្រៃហុណុំ មហាយព្វកាលនៅជាព្រះបាន
មហាសុទស្សន៍ មហាយព្វកាលនៅជាព្រះបានវេស្សន៍ ។

តថាគតកាលជាទីន្មាយ រៀមនប្រគល់ទីន លោកចុះភ្លើង
គំនរកីឡ ដែលកំពុងនេះសាន្តាសទេ យកចិត្តយាចកដែលមក
ដល់ហើយទាំងឡាយ ។

ជាទី លោក សត្វសម្បត្តិ នៅតី មាន-
សម្បត្តិ ឲ្យសម្បត្តិ ចត្តិសម្បត្តិ សារការាមិ-
ញ្ញាណាំ បង្រៀនពោធិញ្ញាណាំ អភិសម្បោធិញ្ញាណាំ
នៅតី : ពិតមេន ទនរៀមនូរសម្របសម្បត្តិ របស់សូច
សក់ សម្បត្តិរបស់មាន សម្បត្តិរបស់ព្រហ្ម សម្បត្តិរបស់សូច
ប្រកត្តិ រៀមនូរ(សម្រប)សារការាមិញ្ញាណា បង្រៀនពោធិ-
ញ្ញាណាំ អភិសម្បោធិញ្ញាណាកុងលោក ។

កំព្រះបុត្រិបាលកាលូរទាន រៀមនអាចនឹងសមាទានសិល
ព្រោះហេតុនោះ ទីបត្រាស៊សិលកជា កុងលំដាប់របស់ទាននោះ
រៀមនពិត ទានជាការបរិច្ឆេតកវត្ថុដែលជាបរស់ទីនដោយអធ្យារស្រែយ
គាំទ្រ បុដាយអធ្យារស្រែយបុជាកុងទីលោយរបុត្រិបាលទាំងឡាយ

ដល់ជនពួកគេទាំង ៤ ព្រះរោគទាំងអស់ អ្នកឲ្យទីប៉ាបុរសបុគ្គលអ្នកមានអធ្យាស្រែយតាំងទៅដាយចំណែកម្មាយ ក្នុងសត្វទាំងឡាយ ឬពាក្យដែលបានឱ្យសម្រាប់សត្វដោទាំង បូឌី និងលូចយករបស់អ្នកដោទាំងទីនេះ មិនមែនរោគទីដែលនឹងកែវតមានបាន ព្រះរោគទាំងបុគ្គលអ្នកឲ្យបាន រំមែនអាចនឹងមានសិលបាន ដូច្នោះ ទីប្រាស់សិលទុកក្នុងលំដាប់នៃបាន ឬ

ប្រការម្មាយទីនេះ ពានកថា បានជាព្រះត្រាស់ទុកជាន់ដើម្បី ព្រះជាសព្វសាធារណៈ ដោយការប្រព័ន្ធក្នុងជនពួកប្រើន ព្រះពួកជាន់ដោយជាយ និងព្រះជាទាយនៃការប្រព័ន្ធដូនក្នុងសិលដោយពិត ឬ ព្រះថា បុគ្គលដែលមានការបរិច្ឆេទជាប្រក្រត់រំមែនសមាទានសិលបានដោយជាយ ព្រះភាពជាអ្នកមិនមានការជាប់ជីពាក់នៅក្នុងវត្ថុដែលហ្មត់ហែន និងរំមែនជាអ្នកតាំងនៅលូហើយក្នុងសិលទាំងនេះ ព្រះត្រាស់ការអនុវត្តព្រះបុគ្គលដោទាំងដោយសប្តាហិរិសុទ្ធនៃបាយក និង បងិតាបក់ ហើយទីប្រាស់ការហាមការបៀវតបៀវនអ្នកដោទាំង ព្រះត្រាស់ដិតិការដើរហើយ ទីប្រាស់ដិតិការមិនដើរ និងព្រះត្រាស់ហែននៃការសម្រេច ទីប្រាស់ហែននៃការសម្រេច និងយសសម្រេចហើយ ទីប្រាស់ហែននៃការសម្រេច

ដោយសីល ទីប្រព័ន្ធសីលកថា ក្នុងលំដាប់នៃទានកថា ។

២.សីលកថា

សីលកថា នាម សីលំ នាមទំ អវស្សាយេ
 បតិថ្នា អារម្មណំ តាលាំ លេលាំ តតិ បរាយណំ
 សីលំ នាមទំ មម វំសោ ។ ដែលហើយ៉ះថា
 សីលកថា បានដល់ ពាក្យដែលទាក់ទងដោយគុណរបស់សីល
 មានជាដើមយីរនេះថា ធម្មតាបា សីលនេះ ជាទីអាស្រែយ
 ជាទីតាំង ជាមារម្មណក៍ ជាទីទេប់ទល់ ជាទីការពារ ជាផ្ទៃរវោទេ
 ជាទីទោទានមួយ ។ ហើយ៉ះថា សីលនេះ ជារីរូបស់តបាតត ។
 តបាតត បានបំពេញសីលទុកក្នុងអត្ថភាព មិនមានទី
 បំផុត តី ក្នុងកាលដែលជាស្អែចស្អែចបាលទាតកដ ក្នុងកាល
 ជាស្អែចក្នុងទឹតទាតកដ ក្នុងកាលដែលជាស្អែចចម្បយ្យទាត-
 កដ ក្នុងកាលដែលជាស្អែចដីរសីលរកដ ក្នុងកាលដែលជាស្អែចដីរដ្ឋទឹត ។
 នៅលោក-បរលោក-សម្បត្តិនាកិ សីលសិ-
 សោ អវស្សាយេ សីលសិនាកិ បតិថ្នា អារម្មណំ

តាមៗ លេខៗ តិច បរាយណ៍ និត្តិ : កើតិអាស្រ័យ
ប្រាកដស្មើជាយសិល នៃសម្បតិភួនុវត្តិភាពនេះ និងកួនុវត្តិភាព
បានមុខ ទីតាំង អារម្មណ៍ ទីបែបលំ ទីការពារ ទីដីរាជៈ
ទីទៅកួនុវត្តិភាពមុខ ប្រាកដស្មើជាយសិលមិនមាន ។

សិលាល័ត្ដារសិលិសា អល័ត្ដារោ និត្តិ, អលិនីរ
ប្រាកដដូចជាអ្វីនិងអលិនីរគីតិសិលមិនមាន,

សិលបុប្ផនិសំ បុប្ផំ និត្តិ : ផ្តាហ៍ប្រាកដ
ដូចជាមុនិតិសិលមិនមាន,

សិលគុណសិលិសា គឡាតា និត្តិ : កិនប្រាកដដូច
ជាកិនគីតិសិលមិនមាន,

សិលាល័ត្ដារោ ហិ អល័ត្ដែត់ សិលគុសម-
បិន្ទុជំ សិលគុណុលិត់ សុទោរគោរិ លោគោ
និលោគោត្រា តិត្តិ និ គប្បតិ : កើលុវត្តិភាពនេះ ព្រមទាំង
ទេរុវត្តិភាព សម្បតិភួនុវត្តិភាពដែល ប្រជាប់ជាយក្រឹតប្រជាប់
គីតិសិល មានផ្តាហ៍បីគីតិសិល ជាអ្វីនិងលំអ ដែលគិនគីតិសិល
ហាបហើយ រំមនុជិនដល់ការរៀនត ។ (សារត្រ. ៣,២៣៥-៣៦)

ន បុរិចត្តោ បជិវាទមេទា

ន ចន្ទន់ តាមលីកា រា

សព្វ គម្រោ បជិវាទមេទា

សព្វ ឯធនា សប្បិសោ បរាយទា ។

កិនដ្ឋាកេវី ផ្សាយទៅប្រាសុវិប័ណ្ណធាន កិនខីម ចន្ទនៅក្នុង
កិនខីមក្រស្សាក៍ កិនដ្ឋាមិនគ្រប់ កិនផ្សាយទៅប្រាសុវិប័ណ្ណ
ម៉ឺនកិនរបស់សប្បិសទាំងឡាយ រំមនុយ
ទៅប្រាសុវិប័ណ្ណ ព្រោះសប្បិស រំមនុយទៅប្រាសុវិប័ណ្ណ
គ្រប់ទិស ។

ចន្ទន់ តាម រាបិ ឧប្បល់ អច វស្សិក៍

ឯតែសំ គម្រោជាតានំ សិលគម្រោ អនុញ្ញារ ។

កិននៅសីល ជាតុណាភាគាតិប្រាសីរបំផុតជានឹកនឹងជាតុទាំង
នេះ គីមចន្ទន៍ ឬមក្រស្សា ដ្ឋាមប្បិស ជាមិនហេ ។

អប្បមត្តា អយំ គម្រោ យ្តាយំ តាមចន្ទន់

យោ ន សិលរតំ គម្រោ រាន់ លោកស្រី ឧទាហរៈ

កិនក្រស្តា និងកិនចន្ទន៍ណា កិននេះ ក្រអុបមានប្រមាណការ
តិចទៅ បំផាកកិននៃបុគ្គលមានសិលទាំងឡាយណា កិន
នោះ ទីប្រកអុបលើសរបប់ ដ្ឋាយទៅកូនទៅរហូត
និងមនុស្សរហូតដាន ។
នៅសំ សម្បជ្ជន៍លានំ ឥឡូវមានវិបាទវិនំ
សម្បជ្ជនោ វិមានៗ មាន មន់ ន វិន្ទន់ ។
មាកដិកដ (ទុកដាក់ស្អែនរក) កិមិនជួយបន្ទារដ្ឋរបស់រហូត
អូកមានសិលបរិបុរណ៍ អូកនោះដាយសេបកិមិនប្រមាណ
អូករបស់ខ្លះ៖ (បាកដមិជាមេគ្រឿនសរុប្បធម៌) ព្រោះដឹង
ច្បាស់តាមរហូត ។ (សុត្តន. ៥៨, ៣៣)

៣. សត្វកថា

ធីម្បីនិងសម្បជ្ជជា ក៏ស្ថិនេះ បុគ្គលរម្បជ្ជដាន ព្រោះ
អាស្រែយសិលនេះ ព្រោះមានព្រោះកាត ទីប្រពោស់សម្បជ្ជ
សត្វកជាទុកកូនលំដាប់នៃសិល ។
សត្វកជាទុកកូនលំដាប់នៃសិល នាម អយ៉ែ សត្វក នាម នៅឆ្នា
គឆ្នា មឆ្នា និងមេឆ្នា គីឡូ និង សម្បជ្ជឱ្យ

លទ្ធផល : ដែលរៀបចំឡើងជាសត្ថកថា ពាណិជ្ជកម្ម ពាក្យទាក់ទង ដោយគុណរបស់ស្អាត់ មានជាជីវិ៍មយ៉ាន់នេះថា រៀបចំឡើងជាសត្ថកថា ស្អាត់ នេះ គ្របាដ្ឋាន គ្រប់គ្រងអារ គ្រប់ពាណិជ្ជកម្ម ក្នុងស្អាត់នេះមានការ រៀបចំជានិច្ច មានសម្រាប់ជានិច្ច ។

ទេវតាតាន់បាត់មួយហាកដិកា ពាណិជ្ជកម្ម សម្រាប់ជានិច្ច រហូតអស់រៀលា ៩ លានដ្ឋាន, ទេវតាតាន់តារ៉តិិន្ស បាន ទិញសុខ ទិញសម្រាប់រហូតអស់រៀលា ៣ គោដិ ៦ លានដ្ឋាន ។ កំព្យះខ្លួនបានចូលរួមចំណែក មិនលើមនឹងត្រាស់សម្រាប់ស្អាត់ ត្រូវអស់បានឡើយ ។ សេចក្តីនេះ សមនឹងត្រាលីដែល ព្រះមានព្រះភាគ ត្រាស់ទុកយ៉ាន់នេះថា ម្នាវកិកុំចំណែក តបាតតតបូរីពោលសត្ថកថា ដោយអនេកបរិយាយ ។

៤. ទេវតាសរបស់កាម

ព្រះមានព្រះភាគ កាលប្រចាំឆ្នាំប្រហែលដោយសត្ថកថា យ៉ាន់នេះរហូត តាមពាណិជ្ជកម្មត្រាស់ពោលជានិច្ច សេចក្តី សេរីប្រុងរបស់កាមចំណែក ដោយនិយោជីមិតា កាមចំណែក ឡើយមានសេចក្តីព្រះភាគតិច មានសេចក្តីទីក្រុងប្រែន មាន

សេចក្តីបង្កើតបង្កូលបៃត្រ ក្នុងកាមនេះ មានពេទាសប្រែន
ដូចខាងក្រោម ដើម្បីនឹងសរម្យនបា សូម្បីស្តីនេះ កំណើនទេរីន
មិនយើងយុរ មិនគូរធ្វើនៅក្នុងភេទ៖ នៅក្នុងស្តីនេះ ជួចបុគ្គល
គុបាទេនដីរហើយ កាត់ប្រមោយដីនោះបេញ ។

បណ្តាបទទំនេះបទបា អាជីវកែវ ក្រោមបា ទោស
អធិប្បាយបា ធនធានដល់ ការដែលបញ្ជូនសេចក្តីមិនទេរីនជាដើម
និងជាអ្នកដែលមានសេចក្តីសុខតិចជាដើម បន្ទូលសរុបយកើយឱ្យ
មរ្តាលនឹងក្រោម វត្ថុធនារីមនុសល់ តីប្រព័ន្ធដោដើម្បីសេចក្តីត្រូ
ឲ្យអាណាពិត ហេតុនោះ វត្ថុនោះ រោងបា អាជីវកែវ ក្រោមបា
ដល់សេចក្តីត្រូឲ្យអាណាពិត ធនធានដល់ ជាមួកត្រូឲ្យអាណាពិត
យកើនវិក្សវិលន ឬ មួយទៀត កាមពំនួរឱ្យ រៀមនប្រាកដដល់
បុគ្គលពំនួរឱ្យ អ្នកពិចារណាយីញ្ញាមសេចក្តីពិតយកើន
នោះ ឬ បទបា និភាគកែវ ក្រោមបា សេចក្តីហាមក តីជារបស់
អាណាពិត ព្រោះជាចម្លើដែលមនុស្សមិនប្រសើរពំនួរឱ្យ ពេទេ-
សេរិត និងព្រោះជាចម្លើដែលមនុស្សប្រសើរពំនួរឱ្យ មិនគប្បី
សេរិត ឬ បទបា សំគិលេសា សេចក្តីបា សេចក្តីសោហ្មន
របស់សត្វពំនួរឱ្យដោយកាមពំនួរឱ្យ អធិប្បាយបា ការ

ដែលសត្វទាំងឡាយ ដែលកាមទាំងឡាយនោះ គប្បៃបរិច្ឆេទ
បរិភេទ គិតប្បៃចុលទៅធ្វើឲ្យរក្សាក្រហោយ ។

៥. អានិសដូរីក្នុងនេរក្នុម៖

ព្រះមានព្រះកាត កាលប្រជុំគំរាយដោយពេសវិនកាម
យ៉ាវនេរោហីយ ប្រជុំប្រកាសអាណិសដូរីក្នុម៖ ។

យន្តកាត ន គាមសុ អាណីនវា បណ្តិ-
បគ្គនោ តន្តការ នេគ្គខ្មែ អាណិសំសា កិច្ចស
ក្នុម៖ កាមទាំងឡាយ មានប្រមាណបុំនុរាយ អាណិសដូរីក្នុម៖
មានប្រមាណបុំនុរាយ នោះជាបុរិច្ឆេទៗពេសកាមនោះ ។

អបិ ន នេគ្គម៉ែ នាម៉ែ អសម្ងាត់
អសំគិលិះដំ និគ្គន៍ គាមវិ និគ្គន៍ គាម-
សញ្ញាយ និគ្គន៍ គាមវិតត្រូវិ និគ្គន៍ គាម-
បិន្ទាបោរិ និគ្គន៍ ព្រាអារត្រួតិអាណិជា នយោជ
នេគ្គខ្មែ អាណិសំសំ បកាសសិ ។

ម៉ារីនទ្រព្យត ទ្រនីប្រកាសអាណិសនធត្រូវក្នុងនេរក្នុង: ដោយនៃយ
ជាដើមបា ហួប្បាព្យាបា នេរក្នុង: នេះ មិនគូចចាប់ឡើងត មិនសែរប្បាន
បច្ចុបាកកាមទាំងន្លាយ បច្ចុបាកកាមសញ្ញាទាំងន្លាយ
បច្ចុបាកកាមវិតក្តៃ: ទាំងន្លាយ បច្ចុបាកសេចក្តីក្រោរបាយ
គឺកាមទាំងន្លាយ បច្ចុបាកសេចក្តីខ្លួនបាយ ឬ

ព្រះមានព្រះភាគ និងសរសើរគុណកុងបញ្ហា និងកុង
ជមិតាំងឡាយ មានយានដាមីម ។ កើតុងអនុបុត្រីកបា ព្រះ
មានព្រះភាគ កាលត្រាស់ស្អិកឲយ និងគប្បីត្រាស់មត្តុកកុង
លំដាប់នៃស្អិក ដើម្បីនិងនិងសម្រេចបាន ស្អិកនោះសរុប្បាន
ទៅដោយកិលសមានភក់ដាមីម និងអវិយមត្តុ មិនសរុប្បាន
ដោយប្រការទាំងពីនិង ។ កើតាលត្រាស់មត្តុ និងនិងគប្បីត្រាស់
ពោសរបស់កាមទាំងឡាយបាន កាមទាំងឡាយស្អិកប់ដាប់
ដោយស្អិក ដែលរៀបចំនៅបាន កាមទាំងអស់ ស្អិករក្សាទីនេះ
មានពោសរប្រើន មិនទេរីន មិនយើនយុរ មានការរំប្រប្រលាលៗ
ដាមមួតា គប្បីត្រាស់សេចក្តីប៉ាកទាប គីសេចក្តីហាមករបស់
កាមទាំងនោះបាន កាមទាំងឡាយអាណក្រក់ ជាបស់អ្នកស្រី
ជាបស់បច្ចេក មិនមែនរបស់អវិយៈ មិនប្រកបដោយ

ប្រយោជន៍ និងត្រាស់សេចក្តីសោរប្រុងភូមិកាមព័ន្ធដ្ឋាយទោះបា
កពសុម្បីទាំងពួនដាចិតាំនៃនៅកិលេសទាំងខ្លាយ និងគប្បៈត្រាស់
អាណិសវិជ្ជក្នុងនៅក្នុងមុខៗបា និញានដុតបាកសេចក្តីសោរប្រុងនៃ
កិលេសទាំងពួន ដើម្បីនិងផ្ទេរបន្ទាញបាយដែលជាបាត់
សម្រេចមត្តទោះ ព្រោះបាត់ទោះ គប្បីយើងព្រោះ ព្រះមាន
ព្រះការ ទទួលបានប្រកាស សេចក្តីប៉ូកទាប សេចក្តីសោរប្រុង
ភូមិកាមព័ន្ធដ្ឋាយ និងផ្ទេរប្រកាសអាណិសវិជ្ជក្នុងនៅក្នុងមុខៗបា ។

(សារត្តិទីបនីជីក ៣, ២៣៧)

អនាយកស្របតែន្ន និង យោង

(ជម្រើនធម្មាយរបៀប)

- ១-អសលប្រាយការី មិនចេះធ្វើឡើនឯណិតសប្តាយ
- ២-សប្តាយ មន្ត្រី និង ជាជាតិ មិនដឹង
ប្រមាណភូមិកាមព័ន្ធសប្តាយ
- ៣-អបិរាជការណ៍ ជាមួកបរិការតាមការ
- ៤-អគាល់ទាន់ ជាមួកត្រាប់ទៅមិនត្រូវតាមកាល

ច-អតិថ្នាជាវី ជាមួយមិនប្រព័ន្ធចមិជីប្រាស់វា ។

នាយុត្តិប្រជុំ និង មិនបាន

(ជមិជីប្រជុំមិនអាយុ)

១-សុប្បរាយការវី លេខ៖ដ្ឋីនឹងឲ្យសុប្បរាយ

២-សុប្បរាយ មន្ទី ជាលាត ដីនប្រមាណ

កុន្លឹករាសប្បរាយ

៣-បរិលាតកោដី ជាមួយបរិកាតអាបាររណូយ

៤-កាលបរិច្ឆេទត្រូវតាមកាល

ច-ព្រឹល្ងាចាវី ប្រព័ន្ធចមិជីប្រាស់វា ។

នាយុត្តិប្រជុំចាន់ខ្សោយ

១-ជាមួយប្រជុំដ្ឋីនឹងឲ្យសុប្បរាយ

២-មិនដីនប្រមាណកុន្លឹករាសប្បរាយ

៣-ជាមួយបរិកាតអាបារមិនរណូយ

៤-ឯសិវិលា ជាមួយប្រជុំសិល

៥-ចាបមិត្តា ជាមុកមានមិត្តអាណកក់ ។

អាយុស្សដៃខែឆ្នាំខ្លួន

១-ជាមុកបែបដីទិន្នន័យ

២-ដីនប្រមាណកុំនុយការសប្តាយ

៣-ជាមុកបរិភោគអាហាររលូយ

៤-សីលវា ជាមុកមានសីល

៥-គល្បាលមិត្តា ជាមុកមានគល្បាលមិត្ត ។

(សុត្តនបិដក ៤៤, ៣៥)

បុគ្គលិត្យុប៉ះព្រោះសម្បូទិន្នន័យនឹងការនិយាយ

ិនិត្យុនិយាយនឹងការនិយាយ

៩ / បុគ្គលិត្យុប៉ះជាយុទ្ធឌ ឬ យ៉ាន សុម្បីសារៈ
ព្រោះសម្បូទិន្នន័យ កិច្ចការដីមីញ្ញការណើប៉ះការនិយាយ គិមិត្ត ជាសកាទ
ដីប្រែក ក្នុងកសាងបាយមិត្តជ្រាយដ្ឋាន

១-គល់ បិវោត្តិ មីលជាយពាក្យពោល

២-ការពិភ័យ បរិភោគ មេដ្ឋាមេប្រតិបត្តិ

អ្នកពេល

៣-អត្ថាទំបន់ បរិភោគ មេដ្ឋាមេប្រតិបត្តិ

៤-វិគិតិត្យចិត្ត ធម្មំ សុខាណាពិ មានបិត្ត

រវិរក្សាប័ណ្ណ

៥-អនុញ្ញាតិត្យ អយោជន៍សោ មនុស្សការៈ

មានបិត្តមិនធនឹងននទ្រកូវអារម្មណ៍តែមយ តីមិនយក
ចិត្តទុកដាក់ដោយខ្ចាយប្រាផ្ទា ។

៦ / ឬគុប្បរបាយដោយដី ឬ យោនកាលស្អាត់
ពេះស្អែម គ្រាប់មួយការបង្ហែក ជាសរកាលដីប្រាប់
កុដិកសប្បដមិតាច្បាយប្រាប់

៧-ន ការំបរិភោគ មិនមេដ្ឋាមេប្រតិបត្តិ

៨-ន ការពិភ័យ បរិភោគ មិនមេដ្ឋាមេប្រតិបត្តិ

ប្រគល់អ្នកពេល

៩-ន អត្ថាទំបន់ បរិភោគ មិនមេដ្ឋាមេប្រតិបត្តិ

១០-អវិគិតិត្យចិត្ត ធម្មំ សុខាណាពិ មានបិត្ត

មិនរាជ់រាយស្តាប់ដី

៥-ធនកត្តិទេស យោនិសោ ន មនសិការ៉ា
 មានចិត្តទិន្នន័យកុវត្ថុអារម្មណ៍តូម្យយ គីយកចិត្ត
 ទីការ ធាយខាងក្រោម ។

៦ / បុគ្គលូប្រកបដាយដី ឬ យ៉ានស្អែម្បែស្អាត
 ពេះសម្រួល កិច្ចិករាជីម្បៀរការនឹងការទិន្នន័យ ជាសការ
 ជីប្រភេទកុវត្ថុសបុជមិត្តធនាយបាន

៧-គំបែក បិរិយាណ ម៉ឺនិយពក្រពោល

៨-គំបែក បិរិយាណ ម៉ឺនិយបុគ្គលូក្រពោល

៩-អត្ថានំ បិរិយាណ ម៉ឺនិយឈុំនិនិន

១០-ឲ្យប្រឡាយ ហេរាណ ឯឡាយ ឯន្លែម្រោគ
 អំប្បតត្រូវ ល្អីខ្សោយបាន

១១-អនញ្ញាណ អញ្ញាណមានី សមាប់ថា

បានជីនកុវត្ថុហេរាណ ដែលឈុំនិនិន ។

យ / បុគ្គលប្រកបដាយដម្លី និងកាលស្តីរបស់
ពេជ្ជទួល ទិន្នន័យធម្មការណ៍ការណ៍យាម ជាសកាណជ្រោះ
កិច្ចកសិបដម្លីទាំងឡាយបាន

១-ន គត់ បរិភោតិ មិនមែនបាយពាក្យពោល

២-ន គត់កំ បរិភោតិ មិនមែនបាយបុគ្គល

អ្នកពោល

៣-ន អត្ថានំ បរិភោតិ មិនមែនបាយទិន្នន័យ

៤-បញ្ញា ហេរាតិ អជ្ជឈ្មោ អនេច្រួមគោ
ជាអ្នកមានប្រាផ្ទា មិនបានប្រាផ្ទា មិនបាន

៥-ន អនញ្ញាណ អញ្ញាណមានី មិនសម្ងាត់បាន
បានដឹងក្នុងហេរាតិដែលទិន្នន័យបានដឹង ។

៦ / បុគ្គលប្រកបដាយដម្លី និងសុម្រោះរបស់
ពេជ្ជទួល កិច្ចកសិបដម្លីទាំងឡាយបាន

៧-ន គត់ គត់ សុណាតិ មគ្គបរិយុត្តិគោ

ជាមួយកម្មករបៀបគុណភាព មានសេចក្តីបុប្ផុណ្ឌគ្របសង្គត់ ហើយ
ស្វាប់ដី

២-សុខចារម្បចិត្តឡាយ ដួនំ សុខភាព វឌ្ឍនភេស
មានចិត្តប្រជុំសង្គត់សង្គិនក់ស្វែងរកទោស ហើយស្វាប់ដី

៣-ដួនំដែនកោ អាណាពាណិត្តឡាយ លោក ឱល-
ជាលោ ជាមួយមានចិត្តតក់ម៉ាករបីជីវិស កូនបុគ្គលមួក
សម្រេចដី

៤-ឯក្រាម លោក ជាលោ ឯក្រាម ឯក្រាម ជាមួយ
អប្បេតតបញ្ជាយ លួនខ្សោយលហោ

៥-អនុញ្ញាត នញ្ញាពមានឯក្រាម ជាមួយមានចិត្ត
បានដឹងកូនបេក្ខុដែលឱ្យឯក្រាមបានដឹង ។

៦ / ឬគុប្របរាណជាយុទ្ធទី ឬ យ៉ាន ការស្វាប់
ពេះសម្រួល ទីបុគ្គលិកដឹងឯក្រាមបុះការទិន្នន័យ ជាសរភាព
ជីថារ៉ា កូនកុសលិជាទីនូរាយបាន

៧-នមកិត្តិ ដួនំ សុខភាព និងកូលិយុត្តិជាលោ
ជាមួយមិនបុប្ផុណ្ឌគ្របសង្គត់ មិនមានសេចក្តីបុប្ផុណ្ឌគ្របសង្គត់

ហេរីយស្តីប័ណ្ណមិ

២-អនុចារមិត្វិត្វា ធម្មំ សុលានិ ន
រដ្ឋទេសី មានចិត្តមិនប្រជសនីតែសនីន មិនសៀវភៅរកទោស
ហេរីយស្តីប័ណ្ណមិ

៣-ធម្មុដេសគោ អនាលានិត្វា លោរានិ
អីលូជានោ ជាមួកមានចិត្តមិនពកំម៉ក់ មិនប៉ីវិនីរស
កុនុបតុលអូកសិម្បនធមិ

៤-បញ្ជា លោរានិ អជ្ជោ អនុល្យមុខោ
ជាមួកមានបញ្ចា មិនលួន់ខ្លួន មិនលូហា

៥-ន អនុញ្ញាត អញ្ចាពមានី មិនសមាប័ប
បានដើរកុនុបហេរីដែលទីនមិនដើរ ឬ

ធម្មំ ន យ៉ាន ប្រព្រឹត្តិត្វោរដើម្បីអ្នក្រោះនិត្យ

សាធារណ៍ អនុវត្តន៍

៦-ន សកែច្បៃ ធម្មំ សុលានិ មិនស្តីប័ណ្ណមិ

ជាយគារោ

២-៤ សក្សាប់ ចុចំ ទីយាបលានិ មិនរៀនដម្លឺ

ជោយគារពី

ଗ-ର ନୁ କାହିଁ ଛାତ୍ର ଜାଗରିଛି ମିଳିଫେରିଛି (ପାଂଥିକ)

នរោចមិធាយគារព

କ-ର ନୀଳାଙ୍ଗୁଳି ପଣ୍ଡାନ୍ ପତ୍ରାନ୍ ମଣ୍ଡଳ

ឧបបរិក្ខណ៍ មិនពិចារណាអត្ថត្រិនដម្ន ដែលខ្លួនទ្រព្យដ៏ហើយ

ជោយគោរព

ଶ-ର **ନ୍ତରିଣ୍ଡ** **ଅଣ୍ଟାଳ ଗୋଯ** **କଣ୍ଟାଳ ଗୋଯ**

ធនការណ៍ធម្មោះ បានឈរដាច់នឹង ជីវិត ជីវិតមិហើយ មិនប្រពិបត្តិ

ជម្រើសរើលេខាមួយគោល

បច្ចុប្បន្ន ឯ មូលប្រជាធិត្តន៍ដែវបីមីនីត្រូវត្រួស់សង្ខម

ଶ୍ରୀଜନେଶ ଶ୍ରୀମତୀକଣ୍ଠଲ୍ଲୁହାନୀ

ଟ-ସକ୍ରିୟ ପତ୍ର ନେବାଲ୍ ଶ୍ରବ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ଯାକାର

៤-សកែច ធម្ម បរិយាបណ្ឌិ នីនជមិ

ជោយគោរព

៣-សក្ខាប់ ដម្លៃ ជារ៉ី ទ្រព្រះជមិជាយគារព
 ៤-សក្ខាប់ ជតានំ ដម្លានំ អនំ ឧបបរិក្ខានិន
 ពិចារណាអត្ថនជមិ ដែលទាំងទ្រព្រះហើយ ជាយគារព
 ៥-សក្ខាប់ អនុមញ្ញាយ ដម្លាចមញ្ញាយ ដម្លាប-
 នុដម្លៃ បដិបនិនិ ជីវិអត្ថ ជីវិជមិហើយ ប្រពិបតិជមិ
 តាមសមគរដល់ជមិជាយគារព

ចំ នៃ មូលប្រព្រឹត្តិភាពដើម្បីអ្នករោង

សាចសុខ្ស អនុវត្ត

៦-កិត្យ ដម្លៃ ន បរិយាយុណានិ សុវាំ
 និយំ រៀយ្យាការណ៍ តានំ ឧនានំ នៅក្នុងកំ
 ជាតកំ នពុនដម្លៃ នៅល្អំ : កិត្យទាំងឡាយ មិនរៀនជមិ
 គិត្យៗ គិត្យៗ រៀយ្យាករណ៍ តាតា ឧទាន៖ តតិត្យកំ
 ជាតកំ អពតជមិ នៅល្អំ ;
 ៧-កិត្យ យថាសុវាំ យថាបរិយនុំ ដម្លៃ ន
 និត្យារ៉ែន បរេសំ នៅសេវា កិត្យទាំងឡាយ មិនសម្រេច-

ធមិ តាមដែលបានស្តាប់មក តាមដែលបានរៀនមក ដល់
បុគ្គលដៃដោយពិស្តារ

៣-ភិក្យ យថាសុំ យថាយវិយត្តំ ចន់ ន
វិន្ទានេន បន្រែលំ រាជធ្លើ កិច្ចទាំងឡាយ មិនបានព្យាយុទ្ធមិ
តាមដែលបានស្តាប់មក តាមដែលបានរៀនមក ដល់បុគ្គល
ដៃដោយពិស្តារ

៤-ភិក្យ យថាសុំ យថាយវិយត្តំ ចន់ ន
វិន្ទានេន សម្បាយំ គារ៉ូ កិច្ចទាំងឡាយមិនធ្វើការ
ស្អាត្រាយ (ទន្លេ) មិ តាមដែលបានស្តាប់មក តាមដែលបានរៀនមក ដល់បុគ្គល
ដៃដោយពិស្តារ

៥-ភិក្យ យថាសុំ យថាយវិយត្តំ ចន់ ន
បន្ទីស្រាវជ្រាវ អណ្តីតាកេវី អណ្តីបារ៉ូ មណស្តា-
នុយក្ខណិ កិច្ចទាំងឡាយ មិនត្រួសរៀយៗ មិនពិចារណា
រៀយៗ ដោយចិត្ត មិនដព្វីនរៀយៗ ក្នុងចិត្តនៃឯធមិ តាមដែល
បានស្តាប់មក តាមដែលបានរៀនមក ។

ចង់ និង ព្រៃនប្រុក្សីត្បាក់ដើរដើរជូន

ଶ୍ରୀନାରାତ୍ନାକାର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

១-កិច្ចទំនុយ រៀនដម្លឹក តីសុត្រ: គយ្យ: វយ្យ-
ករណ៍: គប់ ឧទាន: តតិវត្ថុក: ជាតិក: អពេតដម្លឹក: វទូលោ:

២-កិច្ចទំនួរយ សម្រេចដុះ តាមដែលបានស្វាប់មក
តាមដែលបានរៀនមក ដល់បច្ចុបៗនៃជាយពីសារ

៣-កិច្ចទាំងឡាយ បន្ទាល្យធម៌ តាមដែលបានស្តាប់មក
តាមដែលបានរៀនមក ដែលបានរៀនដោយពីសារ

៤-កិច្ចការស្តាប់ជាមួយ ដើម្បីការស្វែងរកយុទ្ធសាស្ត្រ តាមដែល
បានស្រាប់មក តាមដែលបានរៀនមក ដល់បុគ្គលិកខ្លួន ដោយ
ពិស្តិរ

៥-កិច្ចចំនួយ ត្រីវារេរីយោ ពិចារណារេរីយោ
 ដោយចិត្ត ជញ្ជូនរេរីយោ កុងបិតនវិធីតាមដែលបានស្វាប់មក
 តាមដែលបានរៀនមក ។

(សំពាលបិធីក ៤៥, ៩៦-៩៧)

ចំណាំ និង ចំណាត់ថ្នាក់ នៃបច្ចេកទេស និង បច្ចេកទេស នៃបច្ចេកទេស

សោរក្រុម និង សោរក្រុម

១-កិត្យាទាំងឆ្លាយ កូដសាសនានេះ រៀននវត្ថេស្អតែ
ដែលខ្លួនរៀនខុស ធោយបទនិងព្យញពេនេះ ដែលរៀបរៀនខុស
ម្នាវកិត្យាទាំងឆ្លាយ បទនិងព្យញពេនេះ ដែលរៀបរៀនខុស រៀមន
យល់សេចក្តីបានធោយកម្រ ។

២-កិត្យាទាំងឆ្លាយ ជាមួកប្រធោនបានធោយក្រ ប្រគប់
ធោយធំ ដែលធ្វើឲ្យគ្រប់ប្រធោនក្រ ជាមួកមិនបែងអត់ជន់
ទូលាបពករប្រៀបប្រជុំជាន់ស្អាំ

៣-កិត្យាទាំងឆ្លាយ ជាមួកបែងដីនប្រឹន មានអាណម្ម តី
និកាយដីស្អាត់ បន្ទាន់នវត្ថេស្អតែ បន្ទាន់នវិនិយោ បន្ទាន់នវិ
មាតិកា កិត្យាទាំងនោះ មិនឲ្យកិត្យាទាំងនវត្ថេស្អតែធោយ
គោរព លុះអំណែក់ តតិកិត្យាទាំងទៅ ព្រះស្អតែកិច្ចជាប់ប្រស
មិនប្រតិស្សននោះ

៤-កិត្យាទាំងឆ្លាយជាប់រោះ ជាមួកប្រពិបតេយ្យដីម្បីឲ្យកើត
ហាកប្រឹន ប្រពិបតេយ្យបន្ទាន់ ជាប្រធានកូដសាសនាប្រពិបតេយ្យ
បន្ទាន់បន្ទាន់ ធាក់ធុរាងកូដសាសនាប្រក មិនប្រាក់ព្យាយាម ដីម្បីដែល

នូវគុណភាពសម្រាប់ដែលទាន់ដល់ ដើម្បីសម្របនូវគុណភាពសម្រាប់ដែលទាន់ដល់ដើម្បីធិនទាន់បានសម្រេច ដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ប្រាស់នូវគុណភាពសម្រាប់ដែលទាន់ដល់ដើម្បីធិនទាន់បានធ្វើឲ្យជាក់ប្រាស់ប្រជុំដន្តដែលកែតាមក្រាយ តីសុខិរាងិក អនេរសិក កើយកតម្លាប់តាមកិត្តជាប់ទៅទាំងនេះ ប្រជុំដន្តាមក្រាយទាំងនេះ កើជាមួកប្រតិបត្តិដើម្បីឲ្យកែតាមក្រែង ប្រតិបត្តិបន្ទាបនុយ ជាប្រជានកុវិកប្រតិបត្តិបន្ទាបនុយ ជាក់ដុរៈកុវិក មិនបានព្យាយាម ដើម្បីដែលនូវគុណភាពសម្រាប់ដែលទាន់ដល់ដើម្បីសម្របនូវគុណភាពសម្រាប់ដែលទាន់ដល់ដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ប្រាស់នូវគុណភាពសម្រាប់ដែលទាន់ដល់ដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ប្រាស់ នូវគុណភាពសម្រាប់ដែលទាន់ដល់ដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ប្រាស់ មិនបានធ្វើឲ្យជាក់ប្រាស់ ។

៥-សម្បូរបេកត្តា ម្នាហកិតុទាំងឡាយ ការបេះសម្បូរបេកត្តាបៀយ ការដែរត្តានិនត្តា កើមានការប្រាយចេចត្តាសាត្តានិនត្តា កើមាន ការបានពាក្យសំដើរកត្តានិនត្តា កើមានការលេបនៃត្តានិនត្តា កើមាន ព្យកដន្តដែលមិនទាន់ផ្តែច្បាត្តុសម្បូទាំងនេះ កើមិនមានសេចក្តីផ្តែច្បាត្តា ដែលផ្តែច្បាត្តស្រាប់បៀយ កើងកចិត្តលេបនៃផ្តែច្បាត្តា ។

ចម្លៃ និងតម្លៃទូទៅនៃគម្ពីជីថ្មីព្រៃនេយ្យទូទៅ
និងតម្លៃ និងតម្លៃទូទៅនៃគម្ពីជីថ្មីព្រៃនេយ្យទូទៅ

១-កិច្ចការទិន្នន័យ រៀននូវព្រៃនេយ្យទូទៅ ដែលបានរៀន ត្រូវ
 ធានាបាននិងព្យាយកនៅណ៍: ដែលរៀបរៀនត្រូវ មានការកិច្ចការទិន្នន័យ
 បាននិងព្យាយកនៅណ៍: ដែលរៀបរៀនត្រូវ រំម៉ោងយល់សម្រាប់
 បានធានាយ ។

២-កិច្ចការទិន្នន័យ ជាមុកប្រធានាយ ប្រកបដោយជម្រើស
 ដែលធ្វើឲ្យជាមុកប្រធានាយ ជាមុកប្រែប់អតិថិជន ទទួលបាករួចរាល់
 ប្រជុំប្រធានាយស្តាំ

៣-កិច្ចការទិន្នន័យណាន មានសេចក្តីផែនដីនៃប្រើប្រាស់ មាន
 អាណាពល គិតិកាយដីស្អាត់ បន្ទាន់នូវព្រៃនេយ្យទូទៅ បន្ទាន់រឹនឱ្យ
 បន្ទាន់នូវមាតិកា កិច្ចការទិន្នន័យ ឬកិច្ចការទិន្នន័យទៅ ធានាយ
 គោរព លុះអំណែងៗពីកិច្ចការទិន្នន័យទៅ ព្រៃនេយ្យទូទៅ កិច្ចការទិន្នន័យ
 ជាប័ប្រឈម ប្រព័ន្ធស្ថាននៅបាន

៤-កិច្ចការទិន្នន័យជាប់រោះ: មិនប្រព័ន្ធបាន ដើម្បីឲ្យកិច្ចការទិន្នន័យ
 ហាកប្រើប្រាស់ មិនប្រព័ន្ធបានបន្ទាន់របន្ទយ ជាកំណើរោះកិច្ចការប្រព័ន្ធបាន
 បន្ទាន់របន្ទយចេញ ជាប្រធានកិច្ចការទិន្នន័យទៅ ប្រាងព្យាយាម ដើម្បី

ដល់នូវគុណវិសេសដែលខ្លួនមិនទាន់ដល់ ដើម្បីសម្របទនូវ
គុណវិសេស ដែលខ្លួនមិនទាន់បានសម្រប ដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់
ច្បាស់នូវគុណវិសេស ដែលខ្លួនមិនទាន់បានធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់
ប្រជុំដនដែលកែតាមជាជាន់ក្រោយ តីស្សិរិបារិក អនុវត្តន៍
កើមិនជាអ្នកប្រពិបត្តិដើម្បីឲ្យកែតាមការប្រពិបត្តិបន្ទាយបន្ទាយ
បន្ទាយ ជាក់ជុរៈក្នុងការប្រពិបត្តិបន្ទាយបន្ទាយចេញ ជាប្រជាន់
ក្នុងវិវេក ប្រារព្យិត្យរាយមានឱម្ប៉ាដល់នូវគុណវិសេស ដែលខ្លួន
មិនទាន់ដល់ ដើម្បីសម្របទនូវគុណវិសេសដែលខ្លួនមិនទាន់
បានសម្រប ដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវគុណវិសេស ដែលខ្លួន
មិនទាន់បានធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ។

៥-សង្ស័េមព្រៃនីត្ត មានសេចក្តីរករក្សា មិន
ទាស់ទិន្នន័យ មានខ្លះសង្គមយក្សា រំម៉ឺនទៅជាសុទ្ធមានកិត្តិ
ទាំងឡាយ កាលប័ណ្ណសង្ស័េមព្រៃនីត្តក្នុងការដែរគ្រាន់នីត្ត
កើមិនមាន ការប្រទេបត្តាសាក្សានីនីត្ត កើមិនមាន ការចាប់ពាក្យ
សំដើរក្សានីនីត្ត កើមិនមាន ការលេបនីត្ត កើមិនមាន
ពួកដនដែលមិនទាន់ប្រែប្រឈមសង្ស័េមទោះ កើរំម៉ឺនប្រែប្រឈម

ផែលដ្ឋានសាប់បេរីយ កែវិស័ត្រតែដ្ឋានឡើង ។

(សុពលបិធីក ៤៥ / សំ-១០៣)

ចន្ទុនធមួបសក

១-អសុវណ្ណ ហេរាតិ ជាមួកមិនមានសម្ងាត់

២-ឯសុវិលោ ហេរាតិ ជាមួកប្រុសសិល

៣-កោគតុបាលមជ្ឈលិកោ ហេរាតិ ប្រកាន់
មនុស្សកំដើរ

៤-មជ្ឈល់ បញ្ជីតិ នៅ ភ្នំ ដៃពីមនុសា
មិនដើរកម្ពុជា

៥-នៅ ន ពាកិត្តា ឯក្ញិលោយរំ នរោសទិ
ន្ទូ ន បុរាណំ គោរោនិ ស្រីរកទឹកិលោយរំបុគ្គល
បានក្រោពុទ្ធសាសនា បេរីយដ្ឋីបុណ្យនឹងទឹកិលោយរំបុគ្គល
នៅ៖ ។

ចន្ទុនធមួបសក

១-សុខ ហេរាតិ ជាមួកមានសម្ងាត់

២-សីលរោ យោរាជិ ជាមួយនានសីស

៣-អគោគាត្វុលាលមដ្ឋលិកកា យោរាជិ ជាមួក

មិនប្រកាន់មនុលភ្លាក់ដើរ

៤-គម្លំ បង្រៀនិ នៅ មដ្ឋលំ ដៀវិតកម្ម

មិនដៀវិមនុល

៥-ន នៅ ពាណិជ្ជា នកូលោយរំ តារេសទិ

នៃ ច បញ្ញិការំ គារេនិ មិនស្រួលរកទឹកិណាយបុគ្គល

នានក្រោពុទ្ធសាសនា ដ្ឋីបុណ្យតែក្នុងពុទ្ធសាសនានេះ ។

(សុគន្ធបិធី ៤៤ / ១៤៤)

ខំណ្ឌលូទុន និ ម៉ោច

១-សត្វវិលិះឆ្នា ការដួល្វារគ្រឿនស្រាវជ្រួយ

២-សត្វវិលិះឆ្នា ការដួល្វាមនុស្ស

**៣-មំសរិលិះឆ្នា ការដួល្វារ (សត្វដែលបាទ
សមាបុរី) សាច់**

៤-មនុលិះឆ្នា ការដួល្វារគ្រឿនស្រីន

ច-នីសវណិជ្ជា ការដោយចំពីស ។

(សុត្តនបិដក ៤៤, ១៦០)

អគិល្វបច្ចុបន្ទាមចំណេះទៅ

១-ជាការដោយចំណេះទៅ ជំ អនុត្រោត់ អភិល័រ
បច្ចុបន្ទាមចំណេះទៅ នៅមួយនាទី ហើយសេដ ហើយ គុណដៃនៅ
ហើយបញ្ជីត្រូវនៅ ហើយ, ស្រីកី បុរសកី ត្របស្សកី បញ្ជីត្រូវ
គ្នាពិចារណាបៀរឃឹង ហើយ អាជ្ញាម៉ែ មានជកជាមួត
មិនកន្លែងជកជាបានទីយោ

២-ព្យាគិដដោយចំណេះទៅ ព្យាគិដ អនុត្រោត់ អភិល័រ
បច្ចុបន្ទាមចំណេះទៅ នៅមួយនាទី ហើយសេដ ហើយ គុណដៃនៅ
ហើយបញ្ជីត្រូវនៅ ហើយ, ស្រីកី បុរសកី ត្របស្សកី បញ្ជីត្រូវ
គ្នាពិចារណាបៀរឃឹង ហើយ អាជ្ញាម៉ែ មានព្យាគិជាមួត
មិនកន្លែងព្យាគិជាបានទីយោ

៣-មរណាការដោយចំណេះទៅ មរណា អនុត្រោត់ អភិល័រ
បច្ចុបន្ទាមចំណេះទៅ នៅមួយនាទី ហើយសេដ ហើយ គុណដៃនៅ

នា បញ្ចិត្យនា រា, ស្រីកី បុរសកី គ្របសកី បញ្ចិតកី
គ្រពិចារណាអៀយេ ថា អាជ្ញាមញ្ញ មានសេចក្តីស្ថាប់ជាចម្លាតា
មិនកន្លែងសេចក្តីស្ថាប់ទៅបានទីយេ

ពី-សេឡាលិ មេ ចិយេហិ មនាយេហិ នានា-
ភាគេ និនាការេតិ អភិលោះ បង្កើរកិច្ច នៅឯុយា
នា បុរីសេន នា ឥណទាន នា បញ្ចិត្យនា រា,
ស្រីកី បុរសកី គ្របសកី បញ្ចិតកី គ្រពិចារណាអៀយេថា
អាជ្ញាមញ្ញតែនឹងមានសេចក្តីព្រាត់ប្រាស និកសបាកសត្វ និង
សង្ការជាតិស្រឡាត្រំ ជាតិកាប់ចិត្តទាំងពួន;

ខ-កម្មស្សែកាយិ កម្មនាយានោ កម្មយោនិ
កម្មពន្លឹ កម្មប្បដិសរោះ យំ កម្មំ កុំស្ស្រាយិ
កល្អាលំ នា ចាបកំ នា ឥស្ស នាយានោ
កវិស្ស្រាយិតិ អភិលោះ បង្កើរកិច្ច នៅឯុយា នា
បុរីសេន នា ឥណទាន នា បញ្ចិត្យនា រា, ស្រីកី
បុរសកី គ្របសកី បញ្ចិតកី គ្រពិចារណាអៀយេ ថា

អាត្រាមព្រមទាំងកម្លាំងបស់ខ្លួន មានកម្លាំងចាយាទ មានកម្លាំងកំណើត មានកម្លាំងដោយរាជ្យ មានកម្លាំងទីរលីក អាត្រាមព្រមទាំងនឹងធ្វើនូវកម្លាបាន ទៅលើក្នុង អាណកស៊ីតិ៍ និងជាមួយកម្លាបាន និងជាមួយកម្លាបាន និងជាមួយកម្លាបាន (ពីរាជទ្វីយ) ។

វ្វះតាម

ធមទំនួរយ គីព្រាធិធី ជកជមិ និងមរណាភមិ មាននេះ
យ៉ាងណាន ពួកបុរីដួន ជាសហ្មរស រំមនុស្សប៉ែមយ៉ាង
នោះ ។ កាលបីពួកស្ត្រ មានសការ៖យ៉ាងនេះហើយ
តបាតតក់គួរពួរទ្រាន់នឹងសការ៖នោះដៃ ហេតុនោះ មិន
មានដល់តបាតត មានសកាតដីសមគ្គ មានវិបារជមិយ៉ាង
នេះ ។ តបាតតនោះ កាលបីនោះយ៉ាងនេះ កើតិនូវជមិ
ដែលប្រាសហាកុបជិ បានយើព្យបញ្ជូនបាន ជាការរក្សម
គ្របសិទ្ធិត្រូវសេចក្តីស្រវិជ្ជាទាំងពួន គីស្រវិជ្ជកុដាករ៖នេះ
នឹងជាបុគ្គលមិនមានរោគ ក្នុងវិយក្នុងជីតបាន ។ សេចក្តី
ព្យាយាមកំរើតមានដល់តបាតតនោះ កាលដែលយើព្យ
ច្បាស់នូវព្រះនិញ្ញាន តបាតតមិនគឺដើម្បីសេចកាមទាំង
ឡាយបានវិញ្ញា ក្នុងកាលបត់ឡើវិញ្ញាន តបាតតនឹងជាមួយ

ប្រព័ន្ធព្រហ្មចិយដមិតទៅ មិនបានត្រឡប់វិញទៀត ។

(សុគន្ល. ៤៤ / ១៩៦-១៩៧)

នូវការងារ

ការងារប្រកបដោយអនុ ៥ រួមមានជាសំណង់ មិន
មែនជាទុកដាក់ ជាការមិនប្រកបដោយទាសដែន ដែលពក
អ្នកប្រាជ្ញ មិនគឺជាដៃរីបង្គេត

១-ការលេខនៃការងារ ការងារប្រកប

តាមការប្រកប

២-ស្តីពីការងារ ការងារប្រកប

៣-សំណើនាយកដែលទទួលខ្លួន

៤-នគរបាលស្ថាបន្ទូន ការងារប្រកប

ប្រកបដោយប្រយោជន៍

៥-មេន្ទិនិត្យនៃការងារ ការងារប្រកប

ដោយមេន្ទិនិត្យ ។ (សុគន្ល. ៤៤,២៣១)

ខាងតុលាផ្លូវនៃការអនុម័ត្រនៃសង្គម និង យ៉ាន

១-អស្ឋុតំ សុលាភាតិ អ្នកស្តាប់តែនឹងបានស្តាប់

រឿងមិនទាន់បានស្តាប់

២-ឯុតំ បរិយាយឈរិ រឿងណាដែលបានស្តាប់ស្តាប់

ហើយ តែមិនទាន់ចូលចិត្តបញ្ចប់ នឹងចូលចិត្តបញ្ចប់ឡើងបាន

៣-កាង្វី វិរាងាតិ កំហត់បង់សេចក្តីសង្ឃឹម

បេញបាន

៤-ជិដ្ឋី ឧបំ គារេតិ ធ្វើសេចក្តីយើញ្ញូរត្រួតតែ

៥-ចិត្តមស្សី បសីនាតិ ចិត្តអ្នកស្តាប់រៀមនឹងប្រែងប្រាក់

(សុភន្ធបិដក ៤៤ / ២៣៨)

ខោសែនសេចក្តីមិនអត់បាន និង យ៉ាន

១-ពាណិជ្ជ ជនស្សី នរបូរិយោ លោរាតិ

អមណាទោ មិនជាទិស្សបញ្ចប់ពេញចិត្តនៃជនប្រឹន

២-វេរពាណិជ្ជ ជាម្នកប្រើប្រាស់ជាយាត់រ

៣-វិជ្ជពាណិជ្ជ ប្រើប្រាស់ជាយាត់ស

៤-សម្រេចការ កាលំ គោរព តែងស្តាប់

វិធីស្តារតី

៥-កាយស្ស តេជា បរម្ភរលាក អាយ៉ែ

ឯកតិ វិនិច្ឆ័ែំ និយំ ឧបលផ្ទុក លុះបេក្ខ្មាយ
កនកាយស្តាប់ទៅ រំមនុទៅកេតកុនិកំណើតជាតិរដ្ឋាន ប្រព័
អសុរកាយ និងនរក ។

ធមិត្តល្អីនៃសេបអ្នកអត់បាន និង ថ្វាត

៦-ធមុន ធមុន ិយោ ហោតិ មនាទោ
ជាតិស្របព្យាយោជាតិព្យាយិត្តរបស់ជនប្រឹន

៧-ន នៃធមុន មិនប្រឹនជាយពេរ

៨-ន នៃធមុន មិនប្រឹនជាយទាស

៩-នសម្រេចការ កាលំ គោរព តែងស្តាប់

មិនវិធីស្តារតី

៥-កាយស្ស តេជា បរម្ភរលាក សុគតិ សុគតិ
លោកំ ឧបលផ្ទុក លុះបេក្ខ្មាយកនកាយស្តាប់ទៅ តែង

ទៅកំពង់សុគតិសិទ្ធិទេរោបារ ។ (សុតនបិដក ៤៥,២៥១)

ខោល់លេសចក្ដីមិនអត់បន្ថែម និង យ៉ាវ

១-ពាណិជ្ជ ជនសុខ អប្បិយោ ហោតិ

អមណាទា មិនធានីស្រឡាត្រង់ធានីពេញចិត្តរបស់ជនប្រឹន

២-លុយ ជាមនុស្សអាណក់

៣-វិប្បសិស្ស ជាមនុស្សមានសមត្ថភូក្ខក្រហោយ

៤-សម្រេចការ កាត់ ការេតិ តែនស្តាប់

វិធីស្តារតិ

៥-កាយសុខ នៅ បរម្ពាយា អចាយំ ឯកតិតិ

វិធីចាន់ និយំ ឧបបង្វិត ឬ៖បែកដ្ឋាយរាជកាយស្តាប់

ទៅ រំមនុទៅកំពង់សុគតិសិទ្ធិណាតិរច្ញាន ប្រចាំ អសុរកាយ
និងនរក ។

អាណិតល្អុលេសចក្ដីអត់បន្ថែម និង យ៉ាវ

១-ពាណិជ្ជ ជនសុខ បិយោ ហោតិ មណាទា

ជាតិស្រឡាញ់ជាតិពេញចិត្តរបស់ជនប្រឹន

២-នគលូឡោ មិនជាមនុស្សអាណក់

៣-អវិប្បជិស្សវី មិនអភិក្រហាយ

៤-នគសម្រឡោ គាល់ គារ៉ា តែនស្តាប់

មិនវិធីនស្តារតី

៥-គាយស្សួ នៅទា បរម្ពរុណា សុខតិ សុខំ

លោកំ ឧបលផ្ទិត លុះបែកដ្ឋាយការិយស្តាប់ទៅ តែន

ទៅកែវិតកិនិស្សិតិស្សិទេវិហាក ។

(សុត្តធន. ៤៥, ២៥១)

ទោនិនិម្ពេជាលម្អាលិជ័បុណ្ឌប្រព្រឹត្តិត្វាសាស្ត្រ

៦-អត្ថាបិ អត្ថានំ ឧបវណ្ណិ និនិជិតិៗដូរ

និនិជិបាន

៧-នគុវិច្ច និច្ច គារុណិ អ្នកប្រាប្រុំទំនុងរាយ

ពិហារុណាបៀរ តិៗដូរបាន

៨-ចាយកោ កិត្តិស្សោ អពុកណិតិ កិតិស្ស

ដ៏អារក្សទូទាត់

ពិ-សម្បែក្រោង

គាល់

គោរព

រៀលស្ថាប់

រៀនវស្សារត់

ច-គាយស្បែក្រោង

គោរព

បរម្ពរលាភ

អចាយ

ជុំតី វិជិចាន់ និយំ ឧបលផ្ទើតិ លុះបេក្ខ្មាយ

រៀនកាយស្ថាប់ទៅ រៀនទៅកើតកុងកំណើតតិរប្បាល ប្រព័ន្ធដឹង

អសុរកាយនិងនរក ។

អាលិសញ្ញា និង យ៉ានុសាលប់បុគ្គលិតប្រព័ន្ធផ្លូវការ

៨-អត្ថាបិ

អត្ថានំ

ន

ឧបរៀនតិ

និនុនុ

មិនតី៖ដីបន្ទាន់និងបាន

៩-អនុវិធី វិញ្ញុ បស់ស្ថិ

អ្នកប្រាប្រុះទំនួរយ

ពិហារណាបេីយសរស់រ

៩-គល្បាលេរាភ

គិតិស្ថាប់

អពុត្រប់

កិតិសពុជ្ជិតិកេះទូទាត់

ពិ-សម្បែក្រោង

គាល់

គោរព

រៀលស្ថាប់

មិនវាថ្មីស្ថានតី

៥-កាត់យស្ស តេជា បរមាលាការ សុតតិ សុតតិ
លោកំ ឧបលផ្ទិត លូប់បេកដ្ឋាយកនកាយស្សាប់ទៅ រំមន
ទៅកើតកុងសុតតិសុតតិទោរកោក ។

(សុតតិបិធី ៥៥ , ២៧៥)

អតិថិជនន ន ិ យ៉ាន

៦-អសកត្តំ នេតិ ឲ្យទានដោយមិនគោរព (កុង
ទេយ្យធមិ បានដល់ មិនគោរព តីដើម្បីបិត្តឲ្យស្សាតឲ្យទានទេ)

៧-នចនិតិ គត្តា នេតិ ឲ្យទានដោយមិនដើម្បី
សេចក្តីគោរព (កុងបងិត្តាបាក់ បានដល់ ឲ្យដោយអាការៈ
មិនគោរពក្រុងដោយសេចក្តីមិនគោរព)

៨-អសហត្ថា នេតិ មិនឲ្យដោយដើម្បីនិង

៩-នបនិដ្ឋំ នេតិ ឲ្យទានដូចជាប្រាប់ប្រាប់
៥-អនាគមណិត្តិកោ នេតិ ឲ្យទានដោយយើញ
បា មិនឲ្យដល់ បានដល់ មិនដើម្បីសេចក្តីយើញដលកម្ពនិន

មកយោងនេះថា ដល់នៃកម្មដែលធ្វើនឹងមកដល់ ដូច្នេះ ព្រក់ត
(ទីនៅខេត្ត) ។

សម្រាប់សាធារណ និង សារធ

៩-សក្ខាល់ នៅទី ព្រោទនដោយគោរព

(ភីអីហីយ្យរដម)

១០-ចិត្ត កញ្ញា នៅទី ព្រោទនដោយធ្វើនូវសហក្ស

គោរព (ភីអីបដិត្តាបក់)

១១-សហក្ស នៅទី ព្រោទនដោយដែនដីនឹង

១២-និរបវិជ្ជ នៅទី ព្រោទនមិនដូចជាដាក់បាល

១៣-អាណមនជនិជ្ជកោ នៅទី ព្រោទនដោយយើព្យូជា

ព្រោដល (គីឡូសេហក្សយើព្យូជលកម្មនឹងមកយោង នេះថា ដល់
នៃកម្មដែលធ្វើនឹងមកដល់ដូច្នេះ ព្រក់តទីនៅ) ។

(ស្ថាព. អនុគមនិកាយ ៤៥, ៨៧)

នគរបាល

បទបា ចិត្ត កាត្រា នេតិ បានដល់ ចូលទៅតាំង
សេចក្តីកោតក្រុងទេយ្យជមិ និងទឹកិណីយ្យបុគ្គល ហើយ
ឲ្យ ឬ ក្នុងពីរយ៉ានទោះ បុគ្គលធ្វើទេយ្យជមិឲ្យប្រណិត មាន
រស្មោះហើយឲ្យ រោងបាន ចូលទៅតាំងសេចក្តីកោតក្រុង
ក្នុងទេយ្យជមិ ឬ បុគ្គលធ្វើសរើសបុគ្គលហើយឲ្យ រោងបាន
តាំងសេចក្តីកោតក្រុងទឹកិណីយ្យបុគ្គល ឬ

បទបា សមាន្តា នេតិ សេចក្តីបា មិនប្រើដែរបស់អ្នក
ដែន ឲ្យតាមពាក្យបញ្ជា ឲ្យដោយដែនខុសបុរាណានេះ ដោយគិត
ថា រោងបាន កំណែដែរយើដ្ឋានច្បាប់នៅតែក្នុងសង្កាត់រោង
ដែលមិនមាននានដើម និងនានបុងហើយ បានប្រើដែននិងដើម
នោះ មិនមានប្រមាណណាទីយ យើដ្ឋានធ្វើសេចក្តីរបច្ចុប្បន្នទៅ
អំពីរដ្ឋៈ សេចក្តីបេញបាកកណុប្រាជា៖ ឬ

បទបា អាណមណិត្តិកោ បានដល់ ដើរកម្មនិងវិបាក បា
និងជាបច្ចុប្បន្ននៃកណុក្នុងអនាគតហើយឲ្យ ដូច្នេះ ឬ

(មនោរបច្ចុប្បន្ន អង្គកបា អនុត្រនិកាយ បញ្ចកិនិបាត)

សម្បូរិសជាល និង យ៉ាទ ព្រមទាំងអាណិលិសខ្សោ

បញ្ជីមានិ តិច្ចារ៉េ សម្បូរិសជាលានិ ម្នាលកិកុ
ទាំងឡាយ សម្បូរិសទាននេះ មាន ៥ យ៉ាន ។

គតមានិ បញ្ច សម្បូរិសទាន៥យ៉ាន ដូចមេចឡុះ?

១-សង្កាយ ជាទំ នេតិ ឲ្យទានធោយសទា

២-សក្រប៉ា ជាទំ នេតិ ឲ្យទានធោយគោរព

៣-គាល់ន ជាទំ នេតិ ឲ្យទានតាមកាល

ដីសមគ្គ

៤-និវត្តលានិតិច្ចារ៉េ ជាទំ នេតិ ឲ្យទានធោយ

ចិត្តអនុគ្រោះ

៥-អន្តាល់បញ្ច បរញ្ញ អនុបាលបុណ្យ ជាទំ នេតិ

ឲ្យទានធោយមិនបានបៀវតបៀវនឹងជនិនិងអុកដៀន ។

នៃនិភ័យ

សង្កាលានិ “ម្នាលកិកុទាំងឡាយ បុគ្គលឲ្យទានធោយ
សទា ធោយដលទាននេះ កាលរកិតកុនិតិណាង ជាបុគ្គល

សុកសម មានទ្រព្យប្រឹន មានភោគត់ប្រឹន ជាបុគ្គលមាន
របស់ គួរមិលម៉ែល ជាទីធ្លៃប៊ា ប្រកបដោយភាពជាមុក
មានសម្បៀរណីត្រូវបានដែនដៅ” ។

សារឡាតាំង “ម្នាវកិកុទាំងឡាយ បុគ្គលទ្រព្យបានដោយ
ភោគត់ ដោយដែលទាននេះ កាលកែវតក្ខិនីណូណាច់ ជាបុគ្គល
សុកសម មានទ្រព្យប្រឹន មានភោគត់ប្រឹន ពួកជនណាទោះ
កន្លែកី ប្រពន្ធកី ឧប់រៀកី អូកធ្វើការនារកី របស់បុគ្គលនេះ
ជនទាំងនោះស្ថាប់ដោយល្អ ដោរសោតតាំងបិតស្ថាប់ ដើម្បី
ដើរដៅ” ។ (រៀមនឹងដើរសំដើរត្រប់ពាក្យពេចន៍ យកបិត យក
ថ្មីម មិនទ្រូវកបិតក្ខិនីការនារ) ។

កាលឡាតាំង “ម្នាវកិកុទាំងឡាយ បុគ្គលទ្រព្យបានតាម
កាលដើរសមគ្នាដោយដែលទាននេះ កាលកែវតក្ខិនីណូណាច់ ជាបុគ្គលសុកសម មានទ្រព្យប្រឹន មានភោគត់ប្រឹន ប្រយោជន៍
គ់ ភោគត់ដែរពេញ រៀមនឹងមកតាមកាលដើរ ដល់បុគ្គល
នោះដៅ” ។ (នៅក្ខិនីបរមត្តដោតគេប៊ា មានសេចក្តីបារម៉ែន
រួមរៀន តាំងអំពីបម្រើយ ដែលជារួយកំហៈក្រម៉ា មាន
ដល់ប្រយោជន៍ ដែលគឺប្រើបានយ៉ានបរិបុរណ៍ ហូរហេរ) ។

អណ្តុះបានឯត្តជាន “ម្ចាលកិត្តិទាំងឡាយ បុគ្គលូរទាន
ដោយចិត្តអនុញ្ញាត៖ ដោយផលទាននេះ ការលក់តុកិនិវាទំ
ជាបុគ្គលស្តីកស្តុមមានត្រពូរប្រើប្រាស់ មានភោគ់ប្រើប្រាស់ រំលែក
បានចិត្តទៅដើម្បីបរិភោគកិនិវាទំកាមគុណកិត្តិ ដើម្បីសលប់ដែនុយ”

អណ្តុះបានឯត្តជាន “ម្ចាលកិត្តិទាំងឡាយ បុគ្គលូរទាន
ដោយមិនធានបច្ចុប្បន្ននេះ និងអ្នកដើម្បី ដោយផលទាន
នេះ ការលក់តុកិនិវាទំ ជាបុគ្គលស្តីកស្តុម មានត្រពូរប្រើប្រាស់
មានភោគ់ប្រើប្រាស់ សេចក្តីអនុកាយនៃភោគ់ទាំងឡាយ មិន
មានមកអំពើទិន្នន័យ តែអំពើកិត្តិ អំពើទិន្នន័យ អំពើសំបាន អំពើបារា
អំពើហេតុមិនជាទីស្រឡាត្រង់ និងអំពើមនុស្សជាតាយាទ” ។

(សុត្រិនបិដក ៤៥ , ៤៥)

ខាងក្រោម និង ក្រោម

១-អាណាព្យិកស្តួល ជានំ នៅតិ ឲ្យទានដល់អ្នកមកចិត្ត

២-តម្លិកស្តួល ជានំ នៅតិ ឲ្យទានដល់អ្នកដំណើរ

៣-គិលានស្តួល ជានំ នៅតិ ឲ្យទានដល់អ្នកមានដម្លៃ

៤-ឯកតិក្ខ នាន់ នៅ ឲ្យទានក្នុងពេលអតិថាយ
 ៥-យានិ នានិ នរសស្សានិ នរដលានិ នានិ
 បចមំ សិលវិនីសុ បតិដ្ឋាមេនិ បានតម្លៃ ស្រី
 ផ្លូវកំណើដំបូង ដល់បុគ្គលមានសិលទាំងឡាយជាតិបូង ។

ព្រះនាថ្ងៃ

ពួកជនមានបញ្ហា ដីនកាសិតរបស់អ្នកប្រាជ្ញ មានសេចក្តី
 កំណាល់ប្រាសបច្ចារៈហើយ មានបិត្តដ្ឋានីហើយ រៀមនុរ
 ទានក្នុងកាលគ្នា ទានដែលបុគ្គលុប្រើបាយកាលសមគ្នា ចំពោះ
 ព្រះអរិយបុគ្គលទាំងឡាយ ដែលជាបុគ្គលមានកាយ និង
 ចិត្តប្រកបដោយតាទិត្តុណា ទីកិណាទានរបស់បុគ្គលនោះ
 ជាទានមានដែលបានរកឃើញ ។ ពួកជនធនា អនុមោទនា ប្រធ័រ
 នូវសេចក្តីខ្លួនប៉ាយ ក្នុងទីកិណាទាននោះ ទីកិណាទាន
 របស់អ្នកទាំងនោះ និងបានរៀបចំបានរៀបចំបាននោះ ទីកិណាទាន
 អនុមោទនា ប្រធ័រការទូទាត់ប៉ាយនោះក៏ដែ ពួកជនទាំងនោះ
 ជាអ្នកបានចំណែកបុណ្យដែរ ។ ព្រះពេទ្យនោះ ទានដែល
 បុគ្គលុប្រើបាយដល់បុគ្គលុណា ជាទានមានដែលប្រើបាយ

បុគ្គលមានចិត្តមិនបានរញ្ជក គប្បីទ្វានចំពោះបុគ្គលបន្ទាន់
ព្រោះថា បុណ្យទាំងឡាយ រៀមនឹងជាទីពីនៃពួកស៊ូ ក្នុង
លោកទាន់មុខ ឬ (សុត្រិនបិដក ៤៤, ៤៩)

អាណិតឡើងនាល ឲ្យ យ៉ាន

១-ពាយានោ ធម៌ស្អុ បិយោ លោក មនានោ
គីជាទីស្របញ្ចក ជាទីគាប់ចិត្តនៃជនប្រឹន

២-សេដ្ឋា សុប្បន្ឌិសោ ភជ្ជិ ពួកសប្បរស
អ្នកសុប់ រៀមនិគប់រក

៣-គុល្យាបោ គិតិសេដ្ឋា អពុកប្រឈឺ
មានគិតិសំពុធតីពីកេវេវាទាយទៅ

៤-គិលិធិម្ពារ អនុបត្រនោ លោក មិនបាន
ត្រូវបាកដមិរបស់គ្របស្ថុ

៥-គាយស្អុ តេជា បរម្ពរុណា សុគត់ សុណំ
លោក ឧបបញ្ជិតិ ហុះបែកដ្ឋាយការិកាយ ស្វាប់ទៅ
រៀមនិកីតិក្នុងសុគតិសុគតិទីរៀលោក ឬ

បុគ្គលកាលទ្វោទាន រៀមនឹងជាទីស្របខ្មោញ្ញ ជាអ្នកអនុកូល
ទៅតាមដម្លឺបសិទ្ធិកសប្បរស ពួកសព្វប្រុងបាន អ្នក
ស្រួល មានចិត្តស្អប់ម្មាប់ រៀមនឹងរកបុគ្គលកាលទ្វោទាន សព្វ។
កាល ពួកសព្វប្រុងបាន រៀមនឹងសម្រេចដម្លឺ ជាភ្រៀន
បានបាននៃទូកទាំងអស់ ដល់បុគ្គលកាលទ្វោទាន ទាំងបុគ្គលកាលទ្វោទាន
ដើម្បីដឹងហើយ ជាអ្នកមិនមានអាសវ់ រៀមនឹងបានឯណា
ក្នុងលោកនេះ ។ (សុត្រិន. ៤៤, ៤០)

អាណិលិលិនុសិន និង យ៉ាន

នៅក្នុងវិនិយបិដកមហាផ្លូវ ទីពីយកាត ៧ ទំព័រ ៣០៥
ព្រះមានព្រះកាត ត្រួនិត្រាស៊ែនិសន្យ ឬ ប្រការ នៃបុគ្គល
មានសិល ឬ បរិបុរាណក៏ដោយសិល ។

១-អប្បមានាងិការណាំ មហាលំ នោរការណ៍
អាងិត្យុតិ តែនឹងបាននៃគំនែនសម្បតិដីប្រើប្រាស់ ហេតុមកពី
សេចក្តីមិនប្រមាណ ។

២-គុលរាយេរាយ គិតិសេដ្ឋ អព្យុត្យុបាន តែនឹងមាន
កិតិសំពុជ្ជិត់កេរោះពួមរាមាយរោទៅ ។

៣-វិសារទោ ឧបសម្រេចតិ អមជ័យទោ (បី)
បុរាណកាត់បរិស៊ុខ ក៏ក្រុងក្រា មិនមិនមុខប៉ះ គីមិនក្រអិម
ក្រអូន ហើយដើរបុរាណ ។

៤-នស្សេច្ចោក្រា កាលំ ការេតិ លុះវេហាទៀប
ស្អាប់ កិច្ចនវិធីស្អារតិត្រឹមយ

៥-កាយស្សុ តេជា បរម្បុរុណា សុតិតិ សុតិ
លោកំ ឧបបង្គតិ លុះវេហានិនបន្ទាប់អំពើររណៈ រឹមន
ទៅកាត់មនស្សាបោក បុទេវេហាបោក ។

នាមនឹងប្រាកដនៃនៅ និង ពួក

និងបានបោយប្រាកដនៃនៅ

៦-តាតាតតស្សុ អរបាទោ សុម្រានម្ពុជាស្សុ
ចានុភាគោ ឯុល្បោ លោកស្សុ ការកើតប្រាកដនៃ
ពេះតាតាតតជាមរបនិសម្ងាសម្ងាសុទុក ករបានដោយក្រកុនុយបោក

៧-តាតាតតប្បុរីនិតស្សុ ធម្ពនិនយស្សុ នៅនិតា
បុត្រលោ ឯុល្បោ លោកស្សុ បុគ្គលបេះ សម្ងាត់

ធម្មវិនិយោះដែលប្រព័ន្ធតែមទៀតជាប្រកាសហើយ រកចានដោយក្រក្ចុងរោងក

៣-នជ្ជាណនប្បរីនិតស្ស ធម្មវិនិយស្ស នៃសិ-
តស្ស និញ្ញាតា បុគ្គលោ ជុល្យភោ លោកស្ស
បុគ្គលដែលដឹងច្បាស់ហាស៊នវិនិយោះ ដែលប្រព័ន្ធតែមទៀត
ជាប្រកាសហើយ សម្រួលហើយ រកចានដោយក្រក្ចុងរោងក

៤-នជ្ជាណនប្បរីនិតស្ស ធម្មវិនិយស្ស នៃសិ-
តស្ស និញ្ញាតា ដម្លាហុងមុប្បជិបឆ្លោ បុគ្គលោ
ជុល្យភោ លោកស្ស បុគ្គលដែលដឹងច្បាស់ហាស៊នវិនិយោះ
ដែលប្រព័ន្ធតែមទៀតប្រកាសហើយ សម្រួលហើយ ប្រពិបត្តិ
នូវធមិតាមធមិតិ រកចានដោយក្រក្ចុងរោងក

៥-នជ្ជាណននៅថ្ងៃ បុគ្គលោ ជុល្យភោ លោកស្ស
កតពកតកេវិបុគ្គលរកចានដោយក្រក្ចុងរោងក ។

(សុគ្គន. ៤៨ , ២២៣-២២៤)

ព្រះអគ្គិដ្ឋប្រជាពលរដ្ឋ និង ព្រះរាជា

៩-វិទ្យាលេខាងក្រោម	មានអត្ថបា ដម្ចិមានសេចក្តីប៉ែន,
១០-សុលក្រឹណីយាង	មានអត្ថបា ដម្ចិប្រកបដោយ សេចក្តីកំណត់ ,
១១-ប្រុធទីនា	មានអត្ថបា ដម្ចិគ្របដា ,
១២-ប្រុធប្រជាធិបតេយ្យ	មានអត្ថបា ដម្ចិជាប៉ែនកញ្ចប់ មិនប្រឡេងត្រា ,
១៣-អគ្គិភាព	មានអត្ថបា ដម្ចិជីវិករៀលនូវ ។

តិច្ឆុកប្រជាបែងឱ្យដែល ធ្វើបន្ថែមនូវនរណាលំនើមប្រជាធិបតេយ្យ

- ១-ជាអ្នកអគ្គិជនិន្មូរប
- ២-អគ្គិជនិស្សបំឡុង
- ៣-អគ្គិជនិន្មូនិន
- ៤-អគ្គិជនិន្មូរសរ
- ៥-អគ្គិជនិន្មូជ្រួញ ។ (៥៥, ៥១)

ចម្លាច់របៀបដោយអន្តេ និង ម៉ោង

មហាឨោរប្រកបដោយអន្តេ និង ម៉ោង រំមែនភាពទៅតុខេត្ត៖
 ប្រព័ន្ធឌីខេត្ត៖ ប្រព័ន្ធឌីខេត្ត៖ ឈរចាំស្តាក់អ្នកដំណើរតាមផ្លូវ ឬ
 ១.ជាម្នកអាស្រែយនូវឱ្យឯកសារ
 ២.អាស្រែយត្រួសភ្លាម
 ៣.អាស្រែយដន្លឹកមានកម្លាំង
 ៤.ជាម្នកស្តីក្រឡូ
 ៥.ជាម្នកត្រាប់ទៅតែម្នាក់ដែន ឬ (៤៥ / ០៣)

សម្រាប់អាស្រែយ

១.កិត្តិកជាម្នកស្តីក្រឡូស្របដោយចិរ តាមមានតាមប្រាក
 ២.ស្រឡាស្របដោយបិណ្ឌប្រាក តាមមានតាមប្រាក
 ៣.ស្រឡាស្របដោយសេទាសន៍ តាមមានតាមប្រាក
 ៤.ស្រឡាស្របដោយគិរាបនប្បច្ចយកស្តីបិរីការ
 តាមមានតាមប្រាក
 ៥.ប្រព័ន្ធវេប្បច្ចរិយៈដោយសេចក្តីត្រួសភ្លាម ឬ
 (៤៥ / ៣៧)

ផ្លូវជីថ្មីនៅ នឹង យោង

១-ការណ៍ នេសំ ការិស្សរាជិ ក្នុងត្រូវតាំងបិត្តបាន
អាថ្មាន មាតាបិតាបានបិញ្ញមរក្សាមករបៀប និងបិញ្ញម
មាតាបិតាវិញ្ញ

២-កិច្ច នេសំ ការិស្សរាជិ និងដួយដើរការនៅ
របស់មាតាបិតា

៣-គុលវ៉ែសំ បាយស្សារាជិ ទាំងពម្ពលវិន្ទុត្រកូល
៤-ជាយឆ្លំ បាយបញ្ជាជិ ប្រតិបត្តិឲ្យជាអ្នកសមត្ថ
ទទួលប្រពេទ្យមតិកបាន

៥-អច្ចរ បន បេតានំ កាលការតានំ ឯក្រុណាំ
អនុប្បន្នស្សារាជិ មួយឡើត ខ្លួនឱ្យឈាន ឯក្រុណាំ
ដែលដើរការកិរិយាទោកនៃបរលោករបៀប ។

ផ្លូវជីថាសាខាទិនោ នឹង យោង

១-ជាជាន់ និរារណិ ហាមយាត់ក្នុងបាកអំពើអាណកក់

២-កាលបរិះ និរោះនិ ឲ្យក្នុងពម្ពលវិន្ទុ

តែកនអំពើល្អ

៣-សិប្បៃ សិគ្គាយេនិ ឲ្យកនរៀនសិប្បសាស្ត្រ

៤-បជ្ជូយេន នារេន សិពោេយេនិ ដណ្ឌីនកិរិយា

ស្រីម៉ីសមគ្រឿរ

៥-សមយេ នាយុនិ និយក្រោដិនិ ថែកទ្រព្យឲ្យកន

កនសមយគ្រឿរ ។

ផ្លូវាគិតិថ្មី និង ម៉ោង

៦-ឧឆ្នាេន ធាយការក្រោកខ្វ័យដ្ឋាន

៧-ឧបឆ្នាេន ធាយការគាល់បម្រី

៨-សុសុខសាយ ធាយការដែលស្ថាប់ខ្លួន

៩-ចាបិចិយាយ ធាយការបម្រីតុប ។ (មានឲ្យ

ទីកបុបមុខ និងរៀបចំសុខជាគិម)

៥-សក្សាចំ សិប្បៃ បជ្ជូយេន ធាយការ
រៀនសិប្បសាស្ត្រធាយការ ។

តួនាទីអាមេរិក និង ឥណទាន

១-ស្ថាផីនីត់ វិនេជ្ជិ ដឹកនាំប្រ

២-សុត្តលិនីត់ តាយហាយេជ្ជិ មូរោគន្ត

៣-ស៊ុនិលិលិ និង សមគុយិនោ នរោជ្ជិ
មូរោគប្រធោសិស្សមូរោចេត្រិកុនិស្សសាស្តសព្វគ្រប់

៤-មិនាមទេសុ បាញិរោជ្ជិ តីវិលីកតាមីនិកុនិ
មូរោគជិត្តអមាតុរ

៥-ជិសាសុ បិនាលំ គោលិ ដើរិសប្រកិ
ការពារកុនិសទាំងឡាយ ។

តួនាទីឥណទាន និង ឥណទាន

១-សម្រាលនាយ ដោយការរកប់អាណជាករិយាពេញទី

២-អនិមាលនាយ ដោយមិនមែលជាយ

៣-អនិច្ចិយាយ ដោយមិនប្រព័ន្ធក្រែតចិត្ត

៤-សស្សិយរោស្សលេខ ដោយប្រគល់ឲ្យជាគំ

(កុនិការដុះ)

៥-អល់ដារណុប្បន្ទានេន ដោយការឲ្យត្រូវតែងទីនៅ

តួនាទីខិះម៉ា និង ម៉ោង

៦-សុសំរឿបិទកម្មណា បាត់ចែងការងារដោយល្អ

៧-សុសំរឿបិទបរិជនា ស្រីប្រព័ន្ធដោញ្ញាតិទាំង
ពីរទានដោយល្អ

៨-អនុសិទ្ធិវិនិ
មិនប្រព័ន្ធក្នុងចិត្ត

៩-សមតាម អនុវត្តន៍ ដែលស្ថាមី
រកបាន

៥-ឯក្រារ ហេរាជិ អនុលសា សម្បគិត្យសុ
ឃុំស មិនទិនប្រអសក្តីនិច្ចការសព្វត្រប់ ។

តួនាទីចិត្ត និង ម៉ោង

៦-នានេន ដោយការឲ្យរបស់

៧-បិយរ៉ែន ដោយការនិយាយតែក្រោចប់ចិត្ត

៨-អនុចិយាយ ដោយការប្រព័ន្ធឌីឡូជាប្រយោជន៍

៤-សមាននុញ្ញាយ ដោយការប្រព័ន្ធឌីជីថលស្តី
៥-អវិសំរាងនុញ្ញាយ ដោយការមិនកុហកបាទាត ។

ត្នោតិថិត្លូអនុប្រែង៖ និង ង់ទៅ

៦-បចន់ នគ្គលិ រក្សាមិត្តដែលធ្វើសប្រើបាស
៧-បចនាស្សី សាយនៅយំ នគ្គលិ ដួយចំណាំ
សម្រតិរបស់មិត្តដែលធ្វើសប្រើបាស

៨-តិនស្សី សរុបា ហេរាលិ ជាទិន្នន័យបស់មិត្ត
ដែលមានកំយ

៩-រាបនានុ ន វិជ្ជាលិ មិនបានបង់គ្នា
កុងត្រាវិបត្តិ

៥-អបរបជិនស្សី បចិប្បែជនិ កប់អានរហូត
ដល់ដោពង្របស់មិត្ត ។

ត្នោតិថវិថាទ្វាយនាយក និង ង់ទៅ

៦-យចាតល់ គម្លៃ សំវិធាណន ដោយការ
បាត់បែងការនៅសម្រាប់បានកម្លាំង

២-កត្តុរោគដេនុប្បជាន់ ដោយការទ្រួល
កត្តាបារ និងថ្វីរូបឃុំ
៣-គិលាលុបដ្ឋាន់ ដោយការព្យាបាលភូមិ
កំណែរឿងចាត់
៤-អច្ចិន្ទីរោគ នសាន់ សំវិកាន់ ដោយការ
ថែករំលែកទូរបស់ដែលមានសម្រាប់ខ្លួន
៥-សមឈោះ នៅស្ថាដែន ដោយការទ្រួលបាន
សម្រាកភូមិសម័យគ្នា ។

ផ្លូវឱាធិជានេះនិងភ្នែកនេះ និង ឲ្យ៉ានេ
៦-បុរុន្តោយឱ្យឱោ ហេរាលិ ក្រោកទ្រួលដោយការវារមុន
ថែប្រាយនាយ
៧-បន្ទានិជាតិឱ្យឱោ ឬបំផើការធ្វានក្រាយថែប្រាយនាយ
៨-ឯកជាយឱ្យឱោ កាន់យកតែរបស់ដែលថែប្រាយនាយទៀត
៩-សុគន្លែកម្ពុករ ដោយការវារបស់ថែប្រាយនាយ
ដោយយកចិត្តទុកដាក់

៥-កិត្តិវិធាយករ
ទាំងអស់ប្រចាំឆ្នាំ
១៩២៤-២៥ និង ១៩២៦-២៧ ។

ផ្លូវការណ៍ធម្មជាតិ និង សេដ្ឋកិច្ច

៨-មេគ្រែន ការយកចេញ ដោយកាយកម្មប្រកប
ដោយមេត្តា

៩-មេគ្រែន រំលែកចេញ ដោយវិកម្មប្រកប
ដោយមេត្តា

១០-មេគ្រែន មនោគចេញ ដោយមនោកម្មប្រកប
ដោយមេត្តា

១១-នារ៉ាសច្ចារតាយ ជាមុកមិនបិទ្ធារដ្ឋែរ
៥-អាជិសាទុប្បែនដែន ដោយកិរិយាណ្សំ
អាមិសទាន ។

សំណែនធម្មជាតិ និង សេដ្ឋកិច្ច

៨-ស៊ីលសំរែ៖ សេចក្តីស្រួលដោយសៀល
៩-ស៊ីសំរែ៖ សេចក្តីស្រួលដោយសតិ

៣-ព្រាងាលាសំរែ៖ សេចក្តីសប្បន្នមធ្យាយព្រាងា

៤-ទន្លិសំរែ៖ សេចក្តីសប្បន្នមធ្យាយទន្លិ

៥-វិរុយសំរែ៖ សេចក្តីសប្បន្នមធ្យាយសេចក្តីព្រាយមួយ

នងិប្បាយសំខែ៖ ៥ យ៉ាទ

បណ្តាសំរែ៖ ៥ ទាំងនោះ កិត្តិផែលចូលដល់ហើយ
ចូលដល់ស្ថាបីយោជាយសំរែ៖ គឺ បានឱមាត្រទេ៖ នេះរហូតារាយ
សីលសំរែ៖ កិត្តិរៀមនរក្សាបុត្រិយ រៀមនដល់សេចក្តីសប្បន្នម
កុងបុត្រិយ នេះរហូតារាយ សតិសំរែ៖ ។

យានិ សោតានិ លោកស្រី សតិ តេសំ និវារណាំ

សោតានំ សំរែ ឲ្យ បញ្ហាយទេ ចិត្តយក្ស
ពោះដីមានព្រោះភាគ ត្រាស់ថា ម្នាល់អជិត៖ ក្រោសពុក
ណាក្តុងលោក សតិជាប្រើប្រាស់ការពារក្រោសទាំងនោះ តបាតត
រៀមនពោលការការពារក្រោសទាំងឡាយ ក្រោសទាំងនេះ បុគ្គល
រៀមនបិទដោយបញ្ជា នេះរហូតារាយ ព្រឹណសំរែ៖ ។

បុគ្គលូអ្នកអត់ដន៌ចំណោះការត្រជាក់ការរក្សា នេះរហូតដោយ
ទន្លិសំវិរៈ ឬ បុគ្គលូអ្នកញ្ចាំងកាមវិតក្តុះដែលកែតាមឯុទ្ធទៅ
មិនម្របប៉ុណ្ណោះទេ នេះរហូតដោយសំវិរៈ ឬ

សំវិរៈនេះ សូមវិទីជាមស់ ត្រាស់ហេរ៉ា សំវិរៈ ព្រោះ
ការការពារ និងត្រាស់ហេរ៉ា វិនិយោគ ព្រោះការនាំចេញនូវការយើង
ទូចិន្ទិជាដោម ដែលគួរឱ្យរាយការការពារ និងគួរឱ្យរាយការនាំចេញ
ដែលសមគួរឱ្យសិរីសំវិរៈជាដោមរបស់ខ្លួន បណ្តិតគប្បី
ជ្រាប់ សំវិរៈវិនិយោគ រៀមនឹងចេញ ឬ យ៉ាង ដោយ
ប្រការដូចខាងក្រោម៖ ឬ

ចំណោះដោយអ្នកញ្ចាស់ឡាតាំង ៥ យ៉ាង

១-តាមផ្ទុកបាន ការលោកដោយអ្នកញ្ចាស់ឡាតាំង

២-និគូនុកដោយអ្នកញ្ចាស់ឡាតាំង ការលោកដោយការត្របសង្គត់

៣-សម្រួលបាន ការលោកដោយអ្នកញ្ចាស់ឡាតាំង

៤-បានបានស្ថាផ្ទុកដោយអ្នកញ្ចាស់ឡាតាំង

៥-និស្សរៀបចំបាន ការលោកដោយអ្នកញ្ចាស់ឡាតាំង ឬ

៩.សមតីនដិច្ចាយ

បណ្តាញិបស្សនាល្អាតាទំនួរយ មាននាមរបបិច្ចទ-
ល្អាតាដារដើម ការលេខជមិផែលរកប្រយោជន៍មិនបាននោះ
ដោយិបស្សនាល្អាតានោះទេ ព្រោះជាបងិបកត្តាងចល់ចញ
នូវការនេះតើ ដោយពន្លឹកស្តាននៃប្រទិប័ណ្ឌខ្មែះ យ៉ាងណា ?
គឺការលេខសកាយទិន្នន័យ ដោយកំណត់ថែកនាមរប (នាមរប-
បិច្ចទល្អាតារ) លេខទិន្នន័យឱ្យបាន នាមរបមិនមានហេតុ
និងមានហេតុមិនស្មើត្រាដោយការកំណត់ដីនបច្ចេះ (បច្ចេយ-
បិច្ចុបាល្អាតារ) លេខសប្តាកិសនីយ៉ាងឯកនៃវិត្តរណាល្អាតារ
ក្នុងកាលដោទទៀតរបស់បច្ចេយបិច្ចុបាល្អាតានោះនេះ លេខដី
សប្តាកិប្រកាន់បាន យើង របស់យើង ដោយកុហាលិស្ស-
សនល្អាតារ លេខសប្តាកិសមាលបំភុទនៃតួដែលមិនមែនដី បានដី
ដីវិនិយោគការកំណត់ដីវិនិយោគការកំណត់ដី និងមិនមែនដី លេខដី
យើងការកំណត់ដី និងមិនមែនដី លេខដី និងមិនមែនដី ដោយ
យើងការកំណត់ដី លេខសស្សតិន្នន័យឱ្យបានសាបសុទ្ធ
លេខសប្តាកិយើងក្នុងវិត្តរបស់បច្ចេយបានកំយបា មិនមានកំយបា ដោយ
សប្តាកិយើងក្នុងវិត្តរបស់បច្ចេយបានកំយបា មានកំយបា លេខសប្តាកិសមាលបំភុទនៃតួ ដែល
ពេញចិត្តដោយការយើងអាជីនវេះ លេខសប្តាកិសមាលបំភុទ

ពេញចិត្តក្នុងរបៀប ដោយនិពិត្យទានុបស្សនា លេកាតជាអ្នកមិន
បានដឹងថាគ្នុងរបៀបដោយមួយតុកមួយតាម្ចាល់ លេសបត្តិមិន
ជាកំព្យើរដឹងស្ទើរដោយខ្សោយក្នុងរបៀប លេដម្មូបិតិ (បងិច្ច-
សមុប្បាទ) ដោយអនុលោមតាម្ចាល់ លេកាតជាបងិលោម
ដោយនិពិត្យន លេសបត្តិប្រការនិមិត្ត គឺស្ទើរ ដោយគោត្រ-
ក្នុងរបៀបស្ទើរដោយក្នុងរបៀប (ការលេកាតដោយ
អ្នករបស់វិបស្សនាផ្សាយណ៍ទៅ) ។

ការលេដមិ មាននឹងរការជាដើមទោះ ដោយហាមការ
ប្រព័ន្ធទៅនឹងដី មាននឹងរការជាដើមទោះ ដោយសមាជិ
ធម៌រាជ និងអប្បនា ដូចការលេកាតសាកម្មរបៀប និងទីក្រុងទីក្រុង
យ៉ាងណា នេះរបៀប និងបង្ហាញបង្ហាញ ។ ការលេកាតកិលេស
ដែលជាចំណែកសម្រួល ដោយមិនលើប្រព័ន្ធទៅ ដោយ
សព្វគ្រប់ ដូចដែលត្រាស់ទុកដោយនិយមានអាជិថា ដើម្បី
លេដមិទាំងឡាយក្នុងសន្តានរបស់ខ្លួន ដោយមានមតិទោះ ។
ព្រោះសប្តាហ៍ដែលអាជិយមត្ត ៤ ដែលខ្ពស់រាំហើយយ៉ាងណា
នេះរបៀប សម្រេចបង្ហាញ ។ កើតការដែលកិលេសទាំង
ឡាយសូប់រម្យបក្សទៅរការណ៍នៃលេ យ៉ាងណានេះ របៀប

បដិចសម្បទិបាយន ។ ព្រះនិញ្ញានមានសង្គតជមិតាំងពួនដែល
លាងបានហើយ ព្រះជាជមិរហាស់សង្គតជមិតាំងពួនចេញទៅ
យ៉ាវណាន នេះរហូតដោយ និស្សរណបាយន ។

ក៏ព្រះការលាងសុម្បីតាំងអស់នេះ រហូតដោយ បាយនៅ
ដោយអត្ថបាន លាងបាន រហូតដោយ វិនិយោគ ដោយអត្ថបាន កម្មាធ
ព្រះជុំចេះ ទីប្រាស់ហោរបាន បាយនវិនិយោគ ។

មក្ចនទៀត បាយននេះ ហោរបាន បាយនវិនិយោគ ព្រះ
សេចក្តីកែតិនការលាង ។ ដោយតទៅបាយនជាដើមទោះ ឬ៖
ព្រះសេចក្តីកែតិទ្វីនការកម្មាធទោះ ឬ៖ ឬ បណ្តិតគប្បី
ជ្រាបបាន សុម្បីបាយនវិនិយោគរួមជនចេកបាន ឬ យ៉ាវ ដោយ
ប្រការជុំចេះ ។

វិនិយោគនេះដោយបំព្រញរួមជនមាន ២ ប្រភេទ(សំរុរិនិយោគ
១ បាយនវិនិយោគ ១) ដោយការរំចកមាន ១០ ប្រភេទ (សំរុ-
វិនិយោគ ៥ បាយនវិនិយោគ ៥) ព្រះរួមជនមានដល់បុគ្គល
យ៉ាវណាន ការសិក្សានេះ ព្រះមានសំរុរៈដែលទាំងបាយហើយ
និងព្រះលាងជមិ ដែលគ្មានលាងជមិនាន ព្រះជុំចេះ
ព្រះជីមានព្រះកាត ទីប្រាស់ហោរបាន អ្នកមិនបានទូទាត់នេះ

ព្រោះការមិនមានវិនិយោនេះ ដោយប្រការដូចខេះ ឬ សុម្រោគឯង
 ពាក្យថា បុគ្គលអ្នកមិនបានយើត្សសប្បរស អ្នកមិនឆ្លាតក្នុង
 ធិរបស់សប្បរស អ្នកមិនបានទទានក្នុងធិរបស់សប្បរស
 នេះ ក៏មាននឹងយុចច្ចាត ព្រោះពាល់ដោយអត្ថ ពាក្យថា
 សប្បរស និងព្រោះអរិយៈ មិនមានហេតុធ្វើធម្មតា ដូចដែល
 ពាល់ថា បុគ្គលពួកណាជាព្រោះអរិយៈ បុគ្គលទាំងនេះជន
 រោងចាយ៖ សប្បរស បុគ្គលពួកណាជាសប្បរស បុគ្គលទាំង
 នេះជន រោងចាយព្រោះអរិយៈ ធិណាជារបស់ព្រោះអរិយៈ
 ទាំងឡាយ ធិនោះ៧ជន រោងចាយ ជារបស់សប្បរស
 ធិណាជារបស់សប្បរស ធិនោះ៧ជន រោងចាយ ជាចមិ
 របស់ព្រោះអរិយៈ វិនិយោរបស់ព្រោះអរិយៈ ក៏តី វិនិយោរបស់
 សប្បរស វិនិយោរបស់សប្បរស ក៏តី វិនិយោរបស់ព្រោះអរិយៈ
 ពាក្យថា អរិយៈ បុពាក្យថា សប្បរស ក៏បានដល់អរិយធិ
 បុសប្បរិសធិ ពាក្យថា អរិយវិនិយោ បុសប្បរិសវិនិយោនេះ
 នោះ ជាទាក្យតែម្មយជាម្មយច្ចាត តាំងនោះក្នុងទីតំបន់ ស្មើគ្នា
 មានចំណែកស្មើគ្នា បុមានភាពតែម្មយនៃជន ឬ

(អង្គសាលិណី. ៧៦ , ៣៦៤)

សំយោគនេះបានដំឡើងទាំងត្រូវបាន និង ម៉ោង

- ១-សការយណិត ប្រភាក់កាយ
 ២-វិធីគិត្ត សេចក្តីសង្ឃឹម ប្រសើរសីវិស
 ៣-សំលោទុទាលរាមាស៖ ស្ថាបអនុវត្តន៍សីល
 និងវត្ថុ (ប្រាកដលើសីលនិងវត្ថុរបស់និគ្រោះ)
 ៤-គាមដ្ឋាន: សេចក្តីព្រករអរកុងកាម
 ៥-ព្យាជាន៖ នីវ ប្រគល់ ។

សំយោគនេះបានដំឡើងទាំងនេះ និង ម៉ោង

- ១-រូបរាងៗ សេចក្តីព្រករអរកុងរបកព
 ២-នរូបរាងៗ សេចក្តីព្រករអរកុងអរបកព
 ៣-មានៗ សេចក្តីបៀវិទិនធន
 ៤-ឧទ្ធផ្ទៃ ចិត្តអនុញ្ញាតអណ្ឌាន
 ៥-អវិជ្ជា សេចក្តីប្រជ់ ។
 (សុត្រធបិធី ៤៩ , ២១៩)

សេចក្តីអំណោរុំ និង ម៉ោទ

១-អារានមជ្ឈូយ៖	កំណាល់អាកស
២-គុលមជ្ឈូយ៖	កំណាល់ត្រកូល
៣-លាកមជ្ឈូយ៖	កំណាល់ហាក
៤-វណ្ណមជ្ឈូយ៖	កំណាល់សេចក្តីសរសើរ
៥-ដ្ឋុមជ្ឈូយ៖	កំណាល់ធមិ ។
និងសេចក្តីកំណាល់	អាការកំណាល់
កំណាល់	កាត់នៃចិត្ត
ការប្រាប្រាមួនៗ	ការសិតស្អាល់
ការវត្ថិតិត្ត	ការវត្ថិតិត្ត
កាត់នៃចិត្តប្រាប្រាមួនៗ	កាត់នៃចិត្តប្រាប្រាមួនៗ
បែបនេះ នេះហេះ មជ្ឈូយសរព្យាងនេះ ។	ដែលមានសកាត

(អភិធម៌បិដក ៧៩ , ២១៨)

អង្វែងបញ្ជាផ្ទៃរឿយ៖

គប្បីជាបរិនិច្ឆ័យមជ្ឈូយនិទ្ទេសត់ទៅ ។
 ដើម្បីឡើងសម្រេចមជ្ឈូយ៖ (សេចក្តីកំណាល់) ដោយវត្ថិ
 ទិបត្តាសំពាក្យមានអាជិថិជាបញ្ជាផ្ទៃរឿយ៖ មជ្ឈូយនិង អាកសមជ្ឈូយ៖

(កំណាល់ ឬ តីកំណាល់អាកស) ដូច្នេះ ឬ ភុទមច្ចុរិយៈទាំងនេះ សេចក្តីកំណាល់ភុទអាកស ឈ្មោះថា អាកសមច្ចុរិយំ ឬ សូម្រៀបទីសសកិនយនេះ ជូចឆ្នាំ ឬ អាកមទំនអស់ភុទបរិរោណអាកមភុទ បន្ទប់ពួកភុទ ទីសម្រាកភុទនៃលាក្រើនត្រួតពីជាថីមភុទ ឈ្មោះថា អាកស ឬ ពួកភុទដែលនៅភុទអាកសនេះ រំមន់នៅសហ្ថាយ រំមន់បានបច្ចុប្បន្នទាំងឡាយ ភុទមួយនូវអ្នកកំណាល់ រំមន់មិនប្រាប់ច្បាប់ឡើងភុទ អ្នកមានសិលជាទីស្របតាមភុទមកភុទទៅនេះ សូម្រៀមកហ៊ីយក៏តិចតិចថា ភុទនេះច្បាប់ជាយរបាឌសច្ចោះ នេះឈ្មោះថា អាកសមច្ចុរិយៈ (កំណាល់អាកស) តែភុទដែលមិនប្រាប់ការនៅភុទទៅនេះរបស់ពួកអ្នកបានដោយជាថីម មិនឈ្មោះថា អាកសមច្ចុរិយៈ (នេះជាសេចក្តីកំណាល់ទី ១) ។

បទថា ភុទំ បានដល់ ត្រួកលិខបច្ចាកទេះ ត្រួកលូញាពិទេះ កាលភុទមិនប្រាប់ឡើងភុទដែលនៅការត្រួកលូញាពិទេះ រំមន់ជាកុលមច្ចុរិយៈ (កំណាល់ត្រួកលូ) តែភុទមិនប្រាប់ឡើងបុគ្គលិកបច្ចុលូនៅភុទត្រួកលូនេះ មិនឈ្មោះថា មច្ចុរិយៈ ព្រោះបុគ្គលិកបច្ចុលូនៅភុទនេះ រំមន់បងិបតិដីម្រៀនុយ សេចក្តី

ជ្រោះថ្មារបស់ត្រកូលទាំងនេះ តែកិច្ចដែលអាចរក្សា សេចក្តី
ជ្រោះថ្មានុការណ៍ មិនប្រាប់ចូរកិច្ចនេះបើលទ្ធផលត្រកូលនេះ
ទិន្នន័យៗ មួយឱ្យ (នេះជាសេចក្តីកំណាលព្រឹង ២) ។

បន្ទាប់ ហើរការ ធានដល់ ការធានបច្ចុប្បន្ន ឬ កាលកិច្ច
ដែលមានសិលជនទៅធាននូវបច្ចុប្បន្ន ឬ នោះជន កិច្ចដែល
កំណាលព្រឹងគឺ សូមកុំណាន ឬចនេះ រំមនុជាបាកមួយឱ្យ៖
(កំណាលព្រឹងហាត់) តែកិច្ចឯកាលព្រឹងស្ថាបូឌីយោ (របស់អ្នក
ថ្មាយទានដោយស្ថា) ឬច្បាក់ចុះទៅកិច្ច រំមនុជ្រើបច្ចុប្បន្នដែល
ធានមកឲ្យវាសអស់ ដោយអំណាចទៅការមិនបានបាត់
បាត់ហើរការមិនលើជាដើមកិច្ច មិនឲ្យត្រួតសូម្បីដល់សូម្បី ដល់កិច្ច
ដែឡិកិច្ច កិច្ចដែលកំណាលព្រឹងយើងឯកិច្ចនេះហើយ គិតថា មីកិច្ច
របនេះមិនធានបច្ចុប្បន្នទេ៖ កិច្ចដែឡិកមានសិលគប្ប័ន្នទាន គប្ប័ន្ន
បាត់ហើរការ ឬចុះ មិនរៀបចំបាន មួយឱ្យ (នេះជាសេចក្តី
កំណាលព្រឹង ៣) ។

សរីរណ៍: (ពណិសម្បរនៃសរីរោះ)កិច្ច គុណរណ៍: (ការ
សរសើរគុណាសេចក្តីលូ)កិច្ច រៀបចំបាន រណ៍: កិច្ចរណ៍: ទាំង ២
នោះ បុគ្គលអ្នកកំណាលព្រឹងសរីរណ៍: កាលមានអ្នកនិយាយ ថា

បុគ្គលិកទេត្តរដ្ឋៃថ្ងៃ មានឱ្យបាល ដូចខែ មិនប្រាប់នឹងពោល
ដល់បុគ្គលិកនៅ៖ ឬ បុគ្គលិកកំណាលព្រៃតុណារណ្ឌោះ (គោរ
សរសើរគុណាស់បច្ចុប្បន្ន) រៀមនិនប្រាប់នឹងពោលសរសើរ
គុណាស់បច្ចុប្បន្នរបស់អ្នកដែលធ្វើជាយសិល ធ្វើយដុតនឹង ធ្វើយ
បងិចទា ធ្វើយអាចារៈ (នេះជារណ្ឌមច្បូរឃីយេទី ៥) ឬ

បន្ទោះ ធម្មា បានដល់ ហិរញ្ញវត្ថិធិ និនបងិរៀជិមិ ឬ
ក្នុងធិទាំង ២ នៅ៖ ព្រះអរិយស្តារកទាំងឡាយ រៀមនិន
កំណាលព្រៃបងិរៀជិមិ រៀមនប្រាប់ការបាក់ដូចដល់លោក ព្រម
ទាំងទេវរោលក ក្នុងធិដែលទួនបាក់ដូចបៀយ តី រៀមនប្រាប់
ថា សុមសត្វពួកដែលបាក់ដូចបៀយ និងប្រាប់នៅ៖ ដែលរួមឃារៈថា
ជម្លមច្បូរឃីយេ: (សេបកិត្តកំណាលព្រៃជិមិ) រៀមនមានក្នុងតនិជិមិ
(តនិជិមិ តី ជិមិ និននិនិយ ជិមិដែលជាគម្ពីរ) បើរណា៖ បុគ្គលិ
អ្នកប្រកបតនិជិមិនៅ៖ រៀមនដីនគម្ពីរដែលលាក់ចាំង ប្រុកបាមត្ត
យ៉ាវណា មិនប្រាប់នឹងមីនីអ្នកដែលដីនគម្ពីរ ប្រុកបាមត្តនៅ៖
បើនេះថា បុគ្គលិក ត្រីវិវាទរណាផលបុគ្គលិ ប្រុកបាមត្ត
ពិចារណាចមិជាយការរក្សាប្រជិមិ មិនប្រាប់នឹងការរក្សាបុគ្គលិ
កិត្តនេះមិនរួមឃារៈថា ជម្លមច្បូរឃីយេ: ឬ

ក្នុងសេចក្តីនេះ បុគ្គលូដាមុករាយករឡើក ពេលខ្លះ
ជាសមណ៍៖ ពេលខ្លះជាថ្វាបូណ៍ ពេលខ្លះជាត្របាស់ កិត្តិកុំ
ណាមិនឲ្យធ្វើដោយគិតថា បុគ្គលនេះនឹងទំហំយត្តិដែល
ជាបុគ្គលូដាមុក ដាចមិដែលក្រែលនៅ ជាប្រៀបណីបន្ទាមក ឲ្យ
វិវក់ កិត្តិនេះត្រូវឱ្យធ្វើដោយគិតថា រ៉ែមនឹង
មិនឲ្យព្រោះរក្សាមិទុក ចំណោកកិត្តិណា រ៉ែមនឹងមិនឲ្យ ធ្វើ
គិតថា ដមិនេះជាបុគ្គលូដាមុក ប៉ុបុគ្គលនេះ នឹងរៀនយក នឹង
ព្យាករណ៍អរហត្ថដែល នឹងសម្រេចឲ្យដែលសេចក្តីវិនាស
កិត្តិនេះត្រូវឱ្យធ្វើដោយគិតថា រ៉ែមនឹងមិនឲ្យធ្វើដោយ
ការរក្សាបុគ្គល តែបុគ្គលណា រ៉ែមនឹងមិនឲ្យធ្វើដោយគិតថា ប៉ុ
បុគ្គលនេះ រៀនដមិនេះ នឹងអាចទំហំយល់ទិន្នន័យ (សមយំ) របស់
ពួកយើង ដូច្នេះ បុគ្គលនេះ រោងចាយ ជាមុកកំណានញ៉ាដមិ
(នេះជាបុគ្គលូមច្បាប់យើងទី ៥) ។

បណ្តាញមច្បាប់ទាំង ៥ នេះ ពោលអំពីអាកសមច្បាប់
មុន បុគ្គលកៅតជាយក ឬជាប្រព័ន្ធប៉ុជាប្រព័ន្ធ ហើយនឹងយកក្នុងបុគ្គល
សម្រាមរបស់ដែលនៅនោះនឹងត្រាប់ទៅ ។ ពោលអំពីកុល-
មច្បាប់យើង កាលប្រចាំកុលនោះដើរទាន និងការបុគ្គលទាំងនោះ

កាលគេយើព្យីកធម្មតា ត្រូវលទេសប់យើនបេកហើយហួ
 លោកិតនីនហួរចញ្ចាតីមាត់ មានការបន្ទាបជំហាមក្នុះ
 ពោះរៀនដំឡាយកិនីនជាកំណាត់តូច។ ចេញមក្នុះ ឬ
 ពោលធោយលាកម្មច្បាបី៖ កំណាត់ខ្លួនលាកដែល ជាបស់
 ស្មឹ បុគ្គលិករិកាតដូចជាថ្វីនប្រើប្រាស់បស់
 បុគ្គលិក រៀនកើតជាយក បុប្រទ បុពស់ថ្នាក់ដំ ឬ ពោល
 អំពីសរីរំណុកឯណាមច្បាបី៖ និន បិយតិដម្នមច្បាបី៖ បុគ្គលិក
 រៀនសរស់រំណុក៖របស់ខ្លួន មិនសរស់រំណុក៖របស់អ្នកដែទ
 កាលនីនពោលទោសធោយពាក្យតា នេះរំណុកអី ? ផ្លូវប៉ះ
 កាលមិនឲ្យបិយតិដមិ យ៉ានិណា ដល់អ្នកឯណាទ រៀនជាអ្នក
 មានពណិអាណក់ និន នីនជាអ្នកនៃតិកមាត់ ឬ

ម៉ោងទៀត បុគ្គលិករៀនត្រូវក្រើនដោះ ក្នុងដូចំណាយ៖
 ធោយសេចក្តីកំណាត់ពាក្យអាកស រៀនជាអ្នកមានលាកតិច
 ធោយសេចក្តីកំណាត់ពាក្យត្រូវល រៀនកើតក្នុងគុចបនរក ធោយ
 សេចក្តីកំណាត់ពាក្យលាក បុគ្គលិករិកាតត្រូវ ១ កែ រៀន
 មិនមានពណិសម្បែរលូ ធោយការកំណាត់ពាក្យរំណុក៖ រៀនកើត
 ក្នុងកុកុលបនរក ធោយការកំណាត់ពាក្យដមិ ឬ

ដែលរក្សាទៀត មច្ចិយំ ដោយអំណាចយ៉ាងសំខាន់
 អាការ៖ នៃសេចក្តីកំណាល់ រក្សាទៀត មច្ចាសយនា (អាការ
 កំណាល់) ការ៖ នៃចិត្តដែលត្រូវសេចក្តីកំណាល់ ឲ្យប្រព័ន្ធទី
 ទៅហើយ ព្រមទាំងដោយសេចក្តីកំណាល់ រក្សាទៀត
 មច្ចាសយិត្តិ (កាត់នៃចិត្តកំណាល់) ឬ បុគ្គលដែលរក្សាទៀត
 វិញ្ញា (ការប្រាប្អូនឈ្មោះ) ព្រោះអត្ថបាន ប្រារព្យសម្រាតិទាំង
 អស់ របស់ខ្លួនមិនឲ្យសាបសុទ្ធរាល់ ដោយគិតបាន សុមសម្រាតិ
 ទាំងពីរ ចុរមានដល់យើងប៉ុណ្ណោះ ចុរកំមានដល់អ្នកដែល
 ជួច៖ ឬ ការ៖ នៃបុគ្គលអ្នកហ្មនីហេន រក្សាទៀត វិថី (សេចក្តី
 ហ្មនីហេន) ពាក្យបាន សេចក្តីហ្មនីហេននេះ ជាបុគ្សោះរបស់
 សេចក្តីកំណាល់យើងទេរាយ ឬ

បុគ្គលមិនអើពី ត្រាស់បាន កទិរយា (អ្នកយើងសំ
 ខិន) ការ៖ នៃបុគ្គលអ្នកយើងសំខាន់នោះ ហេរបាន កទិរយំ
 (ការសិតស្តាល់) ពាក្យបាន ការសិតស្តាល់នេះ ជាបុគ្សោះរបស់
 សេចក្តីកំណាល់ខាងក្រោម ព្រោះបុគ្គលអ្នកប្រកបដោយសេចក្តី
 កំណាល់នោះ រដែលបានមសុម្រិបុគ្គលដែលអ្នកឲ្យដល់បុគ្គល

ពួកដៃទៅ ពាក្យនេះសមដោយព្រះបាលីដែលត្រាសវុទិក ក្នុង
សំយុត្តិកាយសរាប់គ្មានា

គណិរយោ ចាបសំគាប់ មិញ្ញាណិជ្ជិ អនាងោ

ឡូមានំ និរាងែតិ យាងមានាន តេជនំ

បុគ្គលុកស្ទិតស្អាថ្វ មានសេចក្តីត្រីវិវេស្សាក្តី ជាបុ
មិញ្ញាណិជ្ជិ មិនមានសេចក្តីអ៉ីតិ រំមែនហាមអុកដែលកំពុង
ឲ្យការដោលរាយការដល់មនុស្សទាំងឡាយដែលស្បែម ដូច្នេះ ។

បុគ្គលុណា ឱយីព្យាយាបកទាំងឡាយហើយ ឲ្យចិត្ត
បញ្ចប់ តី ឲ្យអត់ទ្រាំ សុតចិត្តដោយសេចក្តីកំណានព្យេស្ទិត
ព្រោះហាតុនោះ បុគ្គលុនោះ ទីបាយូរោះថា កដកចុះកោ
(អុកមិនអ៉ីតិ) ។ ការ់ដាមុកមិនអ៉ីតិនោះ រូរោះថា
កដកចុះកោ (អុកមិនអ៉ីតិ) ។

នីមួយទៀត បុគ្គលុកមានវិកក្នុងដែលត្រាសវុបោថា
កដកចុះកោ កិបុគ្គលុកាលនិនកាន់យកបាយពីផ្លូវ ដែលពេញ
ស្បែមាតិផ្លូវ រំមែនកាន់យកដោយបុរីនិកតុប ត្រប់ចំណែក
កិមិនអាចដើម្បីកាន់យកឲ្យពេញយ៉ានុណា ចិត្តរបស់បុគ្គលុ
អុកកំណានព្យេកិដូច្នេះ រំមែនបានឲ្យតិចនឹងលំ កាលបិតបានឲ្យតិ

ចងកល់ សូមវិកាយក៍បានដ្ឋានតិចចងកល់រញ្ជបយ រំមេងមិនប្រគល់ទៅ
ដើម្បីពួកជនដែល ព្រោះជុំខ្លោះ សេចក្តីកំណានព្រៀងប្រតាស៊
ហេរប៉ា កតកញ្ចក់កតា (សេចក្តីជាអ្នកមានចិត្តបានដ្ឋានតិចដែក
ជួសបាយ) ។

ហេរប៉ា អត្ថបាធិតតិចិត្តសុវត្ថិភាព (កាត់នៃចិត្តប្រាប្រាយការដ៏
ធំលើស) ចានដល់ ការដែលចិត្តការិយកទុក ដោយប្រការ
ដែលមិនហាន់ ដោយអាការៈមានការទ្វានជាជីម ក្នុងការ
ធ្វើឱ្យប្រការៈដល់ពួកជនដែល ។ ក៏ព្រោះមនុស្សកំណានព្រៀង មិន
ប្រាប្រានឹងឡើតដែលមានរបស់ខ្លួនដល់ពួកជនដែល ចងក់ទូលាប
តែរបស់អ្នកជែង ជុំខ្លោះ បណ្តិតគប្បែរសេចក្តីកំណានព្រៀង
នៅមានការហាក់ទុកសម្រាតិរបស់ខ្លួនជាលក្ខណៈ ប្រើសេចក្តី
កំណានព្រៀងនៅ៖ មានការការិយកសម្រាតិរបស់អ្នកជែង ជាលក្ខណៈ
ដោយអំណាចនៃការប្រព័ន្ធល៉ែប៉ា សេចក្តីអស្ឋារ្យ
ចូរមានដល់យើងតែម្នាក់ កំមានដល់អ្នកជែង ជុំខ្លោះ ។ ពាក្យ
ដែលសរក្មែនគោលកែវិញនេះ មានសេចក្តីជាយទាំងនៅ៖ ។

ក៏សម្រេចដន់ទាំងនេះ គ្មានជំនួយដោយលំដាប់
ក៏លើសខ្លោះ ដោយលំដាប់មគ្គុះ ពោលអំពីលំដាប់ក៏លើស

កាមភសព្វាជន: និងបជិយសព្វាជន:អនាគមិមត្ត រំមន
 លេបនៃ មានសព្វាជន:ដែលអរហត្ថមត្ត រំមនលេបនៃ ទិន្ន
 និចិកធម្ម និងសីលពុត្យបរាណាសដែលសោតាបត្រិមត្ត រំមន
 លេបនៃ កវិកសព្វាជន:ដែលអរហត្ថមត្ត រំមនលេបនៃ
 តស្ស មច្ចិរិយ:ដែលសោតាបត្រិមត្ត រំមនលេបនៃ អវិជ្ជ
 ដែលអរហត្ថមត្ត រំមនលេបនៃ ឬ ពោលធោយលំដាប់នៅមត្ត
 សោតាបត្រិមត្ត រំមនលេបនៃទិន្ន និចិកធម្ម សីលពុត្យបរាណាស
 តស្ស និងមច្ចិរិយ: អនាគមិមត្ត រំមនលេបនៃ កាមភស:
 និងបជិយ: អរហត្ថមត្ត រំមនលេបនៃ មាន៖ កវិក: និង
 អវិជ្ជ ដូច្នេះនេះ ឬ (អគ្គកបាគម្ពស់ណើ ៧៦ , ៤២៨)

អាលិសទួលិនការណោះស្រាយ ៥ យ៉ាន

១-សកាវិត្យ បសិទ្ធិ ចិត្តរបស់ខ្លួនកើត្រូវបាន
 ២-បរាជិត្យ បសិទ្ធិ ចិត្តរបស់អ្នកដោទីកើត្រូវបាន
 ៣-ដោន្ទា អនុមជ្ឈ លោរណិត ព្រកទេនាក់តីនឹង^៩
 ពេញចិត្ត

ព្រ-បសានិកសំរួលិយំ គម្លៃ ឧបលិនតិ អ្នក
ធ្វាសរមេដសទ្រូវកម្មដែលប្រព័ន្ធទីផើម្បីសេចក្តីជោះប្រា
ខ-កាយស្សុវ តេជា បរមារុណា សុគត់ សុគំ
លោកំ ឧបលិនតិ លុះបេកដ្ឋាយកនកាយភាពមុខអំពី
សេចក្តីស្អាប់ ក្នុងមេដសទីកាន់សុគតិសុគតិ ទេរៀលាក ។

អាលិនុវត្តការណ៍នៅមីនី

១-ចិត្តរបស់ទនកីដ្ឋែង
 ២-ចិត្តរបស់អ្នកដោទីកីដ្ឋែង
 ៣-ពួកទទួលាត់ទន្លេពេញចិត្ត
 ៤-សម្បុទ្ទិសាសន៍ គាត់ យោង ហើយប៉ា ព្រឹត្តាម
 សាសនារបស់ពួកសារូរ

៥-បច្ចុប្បន្ន ជនភាព ឯកជាមុនគត់ អាប់ឆ្លើយ
 ប្រជុំដនជាតិក្រាយនិងយកតម្លាប់តាម ។

អត្ថរបៀវត្សទី ៥ ឆ្នាំ

ជម្រើសរើស រៀមនៃដៅអនុកាយដល់សុគិនិត្យនិញ្ញាន ព្រះ
ពេទ្ទទេនោះ ជម្រើសរើស រៀមនៃដៅអនុកាយឱ្យដម្លិះ ។

១-គិត្យ បានដល់ អនុនិយកម្ពុជា ៥ យ៉ាវ, សូម្រី
កិច្ចិនិទ្ទេសកកម្ពុជា កិច្ចិនិទ្ទេសកកម្ពុជានោះ, តែកិច្ចិនិទ្ទេសកកម្ពុជានោះ រៀមនៃដៅ
អនុកាយដល់ព្រះនិញ្ញានបុរណណាង មិនដៅអនុកាយដល់សុគិនិទ្ទេ ។

២-គិត្យលេស បានដល់ និយតមិថុនាទិដ្ឋិ

៣-វិចាគ បានដល់ បជិសនិរបស់ពកបណ្ឌក:
(ខ្លួយ) ពិរិបាន និវិចិកតោរុញ្ញនក: (មនុស្សមានកេទពីរ)

៤-ឧបភាព បានដល់ ការចូលទៅផ្តាសាស្ត្រព្រះអរិយៈ
តែខ្លួយបានដល់ការចូលទៅផ្តាសាស្ត្រព្រះអរិយៈទាំងឡាយ អត់ទាសម្បូរបុរណណាង
ក្រោយអំពីក្រោយរាកអត់ទាសម្បូរទៅ មិនជាអនុកាយទេ ។

៥-គារបារីតិកាមេះ បានដល់ ក្រុងត្រូវឯកាបត្រិ,
អាបត្រិសូម្រីទាំងនោះ កើតុជាអនុកាយរហូតទៅបានដល់កិច្ចិនិទ្ទេ
ត្រូវនៅប្រជាពលរដ្ឋាភិបាល ប្រជាមិនចេញ ប្រជាមិនទាន់សម្រេច

បុរាណ៖ តាំងអំពីចេញតាមករណីយនោះទៅលើ មិនជាអន-
កយទេ ។ (សម្រាប់ប្រាក់ប្រាក់ ២, ៣០២)

ព្រះពិស់យហុល និង តម្លៃ

១-គម្ពីរអាគិកម្នេ ,

២-គម្ពីរបាទិត្តិយ,

៣-គម្ពីរមហាផ្ទៃត្ត ,

៤-គម្ពីរចុល្យរត្ត,

៥-គម្ពីរបិរាណ៖ ។

ព្រះវិនិយ ៥ គម្ពីរនេះ បាត់ជាបិធធកម្មយ រយ្យាគ់វិនិយ
បិធធក ថែកជាគម្ពីនេះ មាន ២៩.០០០ ព្រះដម្ពីនេះ ។

ព្រះសុផ្លូមិជនហុល និង តម្លៃ នឹង

៦-នឹងយនិកាយ មាន ៣៤ សុព្រ មានព្រប្បជាបាល-
សុព្រជាគើម

៧-មជ្ឈិមនិកាយ មាន ១៤២ សុព្រ មានមុល-

បរិយាយ សុត្រជាជីម

៣-សំបុត្រនិកាយ មាន ៧៧៦២ សុត្រ មាន

ទីយោទរណាសុត្រជាជីម ។

៤-សំបុត្រនិកាយ មាន ៥៥៥៧ សុត្រ មានចិត្ត-

បរិយាទនសុត្រជាជីម ។

៥-ឯកតានិកាយ ត្រូវបានបញ្ជាផ្ទៃ មាន ១៥

គម្ពីរទៀត គី

១. ឧទិកបាប់, ២. ធម្មបទ, ៣. ឧទាន, ៤. តគិរិតកេ,

៥. សុត្រនិបាត, ៦. វិមានវត្ថុ, ៧. បេតវត្ថុ, ៨. បេរគារា,

៩. បេរគារា, ១០. ជាតក, ១១. និទ្ទេស, ១២. បងីសមិទា,

១៣. អបទាន, ១៤. ពុទ្ធឌីឡូ, ១៥. បរិយាបិធក ។

ពេលវេលាដែលបានបង្ហាញ និងបានបង្ហាញ សុត្របិធក

ត្រូវបានបង្ហាញ មាន ២៩.០០០ ពេលវេលាដែល: ។



ល្វែង ៦

ចង្វែង ៦ ក្រោមគេងក្រោមចំណែកដី:

អបិវ ន ដ សម្បាត កាមពុជ្ជនូវ បរាណាយ
 សំនួលនិនិត្យ ម៉ាកទេរីត ដម ៦ ប្រការ រៀមនប្រព័ន្ធឌាច់
 ដើម្បីលេខ៖កាមនឹង: ៥

១-អសុកនិចិត្តនូវ ឧត្តមេរា ការកំណត់ ប្រាក់
 និរអសុកនិចិត្តជាអារម្មណ៍

២-អសុកការងារនូយោគោ ការប្រកបរៀយោ
 និរអសុកការងារ

៣-ស៊ិនិយសុ គុឡុងការ ការរក្សាទុរ
 ក្នុងត្រីយទាំងនឹង

៤-ក្រោដលេ មន្ទុញ្ញការ ការស្វាប់ប្រមាណ

ក្នុងក្រាតន

៥-កាល្បាលាទិន្ទការ ការមានកល្បាលាមិត្ត

៦-សល្បាយកងាតិ និយាយតែករ

ផែលជាតិសប្តាយ ។

ពីពេមេន កាលភីកុំណាត់អសុកនិមិត្ត ១០ យ៉ាន ក៏លេះ
កាមនុះបាន ។ កាលចម្រើនអសុក ១០ កី កាលគ្រប់គ្រងទាំង
ភីនិយទាំងឡាយកី ស្ថាប់ប្រមាណភីនិយកោដន ព្រោះកាល
មានខិកសនិដ្ឋបរិការត ៤-៥ ពំនួតមាន ក៏ដឹកទិក ព្រៀង
អតិភាពឲ្យប្រព័ន្ធទៅបាន ក៏រំមនុលេះកាមនុះបាន ។ ព្រោះ
ហេតុទោះ ហេកទីបានលទ្ធផ្លូវការ

"ចន្ទារោ បញ្ញ អាលោមេ អគ្គុត្រ ឧណកំ ចិន
អលំ ជាសុវិលាកាយ បនិតត្វស្សី តិកុជោ" ។
ភីកុំណាត់បរិការត ៤ បុ ៥ ពំនួត (ភីនិយកោដន) ហេតុ
គប្បិជិកទិក នេះជាការលួមដល់ភីរយានឱជាសុទ នៃភីកុំ
ផែលមានចិត្តស្សីទៅ (រកព្រះនិញ្ញាន) ។

សូមវិភីកផែលសេតកល្អណាមិត្ត ផែលជាមុកគ្រោកអរ
ភីនិយកប្រមើនអសុក ដូចព្រះពិស្សធនា អូកប្រមើនអសុក-
កម្មជាន ក៏រំមនុលេះកាមនុះបាន ។ សូមវិជាយការនិយាយ
ប្រាងព្រៀនជាតិសប្តាយ ផែលអាស្សែយអសុក ១០ ភីនិ-

១. ទីនេះ មេរ. សារិបុត្របេរការា. ៥៧. ២១០/៩៨ ។

យាបចុងរឹនអនុយដាក់ដើម កីរីមនុសបោះកាមនុទេបាន ឬ ព្រោះ
ហេតុទោះ ហេកទីបាត់លប់ថា ដម្លឺ ឬ ប្រការ រំមនុប្រព័ន្ធដែល
ដើម្បីលប់កាមនុទេបាន ឬ កិកូរីមនុដីនិងច្បាស់ថា កីកាមនុទេ:
ដែលបោះបានហើយដោយដម្លឺ ឬ ប្រការនេះ រំមនុមិនកៅតទៀត
តាទៀដោយអរហត្ថមត្ត ឬ

ចថៀ ៦ ប្រភាពប្រព័ន្ធដៃណាមុខ
ម៉ោងទៀត ដម្លឺ ឬ ប្រការ រំមនុប្រព័ន្ធដើម្បីលប់
ព្រាណទេ គី

១-មេត្តានិមិត្តស្ស្រ្រ ឧត្តមេរា ការកំណត់និមិត្ត
កុវិមត្តាធារម្ភុណកំណត់

២-មេត្តាការណានុយោគោ ការប្រកបរៀយ។

នរោមត្តាការនា

៣-កាម្មស្ស្រ្រការតាមបច្ចុប្បន្ន ការពិចារណាយើញ
នរោមការនៃសត្វមានកម្មដារបសុំន

៤-បន្ទិសច្បាប់ពាណុលោក ការធ្វើឲ្យប្រើប្រាស់

នរោមការពិចារណា

៥-កាលព្រមទៅតាម កាត់អ្នកមានកលក្ខណៈមិត្ត
 ៦-សប្តាយកប្តាស ការនិយាយនូវពាក្យ
 ដែលជាផីសហ្មាយ ។

ពីតមែន សូម្បីកាលកិច្ចកំណត់មេត្តាកម្ពុជាន ដោយការ
 ផ្សាយមេត្តាញុទេគ្រប់ទិសដោយចំពោះ បុមិនចំពោះយ៉ានុណា
 ម្មយ រំមនុសេះព្រាណុទាន ។ កាលកិច្ចមេត្តាញុទេ ដោយ
 ផ្សាយឱ្យុទេគ្រប់ទិសដោយចំពោះកី មិនចំពោះកី កាលពិបារ-
 ណាងលំភាពដែលទីន និងអ្នកដែលមានកម្ពុជាបស់ខ្លួនយ៉ានុទេ៖
 ថា “ហេកក្រាងអ្នកនោះ និងធ្វើអ្នកធនុទាន ហេកអាចនិងធ្វើ
 សីលជាដើមរបស់គេឲ្យវិនាសបានបុ ហេកមកហើយដោយកម្ពុ-
 បស់ខ្លួន និងឱ្យដោយកម្ពុបស់ខ្លួនទីនេះ ដែលរួម្រោះថា ការ
 ក្រាងអ្នកដែល កិច្ចបញ្ហានិងអ្នកប្រាថ្ញានិងបាប់រដឹកកែវិនេះដែល
 បាបនេះ ប្រាក់ដែកដែលកោ និងខ្លួរជាដើមប្រហារអ្នកដែល”
 ឯម្ធានេះ បុសូម្បីអ្នកនោះក្រាងហេក និងធ្វើអ្នកធនុទាន តួនិងអាច
 ធ្វើសីលជាដើមរបស់ហេកឲ្យវិនាសបានបុ គេមកដោយកម្ពុ-
 បស់ខ្លួនកិច្ចឱ្យតាមកម្ពុបស់គេនេះ សេចក្តីក្រាងនោះនិង
 ប្រាក់ចុះលើក្រុងការបរបស់គេនេះ ឯចប្រហារអ្នកមិនប្រហារគប់

និងដួចនាំដូរប៉ាញៗទៅក្នុងទីប្រាសីរប់ដូរប៉ាំ ដូចខាងក្រោម ការ
ពិបារណាកម្មសូវកតាតាំនេះពី បិតក្នុងការពិបារណាក្នុង សេតគប់
កល្បាលមិត្ត អ្នកត្រួតអរក្នុងការប្រមើនមេត្តា ដូចពេលសុវិ-
គុត្តត្រូវក្នុង រំលែកលែកប្រាកាស ឬ សូម្បីដោយការនិយាយ
រៀនដែលជាធិសប្បាយដែលអារ៉ាស្រីយមេត្តា ក្នុងពីរយាបចាត់នៃ
ឲ្យាយមានលើរ អង្គយជាដើម កំណែប្រាកាស ឬ ព្រោះហើតុ
នោះ លោកទីបាទោលថា ធមិ ៦ ប្រការ រំលែកជាទោដើម្បីលែ
ព្រាកាទ ដូចខាង ឬ កិច្ចរំលែកដីនឹងច្បាស់ថា កំព្រាកាទដែលលែ
បានហើយដោយធមិ ៦ ប្រការនេះ រំលែកមិនកំពុតទៅធ្វើដោយ
អនាគាមិមត្ត ឬ

ធមិ ៦ ប្រការនៃប្រព័ន្ធឌីជីថី:

ម៉ាកទីត ធមិ ៦ ប្រការ រំលែកប្រព័ន្ធទោដើម្បីលែ
បីនមិទ្ធេ: គឺ

១-អតិថិជន និមិត្តភាព ការកំណត់និមិត្ត
ក្នុងការដាក់លីស

២-និយាប់សម្រាប់ត្រួវការ ការផ្តាស់ប្តរពីយាបច

៣-អារ៉ែនកសរុបនិងការងារកំពើតដល់
ការហាកសញ្ញា (គីសចក្តីសមាប័ប្រភូង)

៤-អទេកកាសវាសោះ ការនៅក្នុងខ្លួនការ
ដែលប្រឡូង

ច-គល្លាងមិត្តតា កាតជាមួកមានកលប្រណាមិត្ត
៦-សប្តាយគថា កាតជាមួកនិយាយនូវពាក្យ
ជាទីសប្តាយ ។

ព្រះបា កាលភីកុធបរិភោគភោគន ឯច្ចបញ្ហុណ៍លើខ្លោះ
អាមារហត្ថកែវ ឈ្មោះត្រូវដឹក ឈ្មោះអល់សាធិក ឈ្មោះ
កាកមាសក និងឈ្មោះកុត្រីមិត្តកែវ ឥឡូយកុនិតីសម្រាកពេល
យប់ និងទីសម្រាកពេលវិញ ធ្វើសមណាគមិ ចិនមិទ្ធេ រម៉ែនមក
គ្របសន្តែត្រានឯច្ចបងរដ្ឋ តែបីនមិទ្ធេនោះ និងមិនមានដល់ភីកុធបរិ
ដែលរៀនឱ្យកាសបរិភោគ ៤-៥ ពំនួត ហើយដឹកជីកជីកញ្ចាំង
អត្ថកាតមួយប្រព័ន្ធឌាតជាប្រក្រតី ព្រះបោត្តនោះ កាលភីកុធបរិ
កំណាត់និមិត្តកុនិតីភោគនដីលើសយោះនេះ រម៉ែនលប់បីនមិទ្ធេជាន
កាលភីកុធបរិភាពជិនមិទ្ធេ កុនិតីយាបចណា ផ្តាស់តីរិយាបច

ជាយ៉ាងដោទីតីវិយាបថនោះចេញ កែលបែនមិទ្ធេ:បាន ឬ កាល
កិរឿងាក់ចិត្តពន្លឹះបន្ទុ ពន្លឹះប្រទិប ពន្លឹះគំរើន ក្នុងរោហយប់
ពន្លឹះពន្លេអាចិត្យរោហយប់តី នៅក្នុងទីកណ្តាលរាលក្នុង សេរិតប់
កលរាលមិត្ត អ្នកលប់បែនមិទ្ធេ:បាន ដូចពន្លេមហាកសុប្បត្តរក្នុង^៩
កែលបែនមិទ្ធេ:បាន ឬ សូម្បីជាយករានិយាយតែរីនដែលជាបី
ទិសប្រាយ ដែលគារស្របយុទ្ធនឹង ក្នុងវិយាបថទាំងទ្វាយ មាន
យឺរ អនុយជាដើម កែលបែនមិទ្ធេ:បាន ឬ ព្រោះជួលោះ រោក
ទិបាលិបាលិបិ ឬ ប្រការនេះ រោមនឹងប្រព័ន្ធឌោ ដើម្បីលេប់
បែនមិទ្ធេ: ឬ កិរឿរោមនឹងច្បាស់ថា ចិនមិទ្ធេ:ដែលបែនប់បាន ជាយ
ធមិ ឬ ប្រការ និងមិនកែតតាឌោយអរបត្តមតិ ដួចខាងក្រោម៖ ឬ

ចំណេះ ៦ ក្រែនរោត្តម្រាប់លេខទី២៧៣៩ក្នុងប្រទេស:

ម៉ោង១៤៣០ ធមិ ឬ ប្រការ រោមនឹងប្រព័ន្ធឌោ ដើម្បីលេប់
ខ្លួចកកចំណេះ គិត

១-លាយុស្សទាំង កាតជាមុកបេះដីន បុសាប់ប្រើប្រាស់

២-បុរីបុរីកកទាំង កាតជាមុកសាកស្រាវ

៣-វិនាយ បនាទាំង ការដំនាល់ក្នុងវិនយ

៤-រូបសេវាទា ការសេតគប់នូវបច្ចលដីចម្លៀន

៥-កាល្បាងាមិត្តទា កាតជាអ្នកមានកល្បាងាមិត្ត

៦-សប្តាយកចា ជាអ្នកនិយាយពាក្យ

ដែលជាធិសប្បាយ ។

ពីតមែន កាលកិកសម្បីសិក្សារៀនស្រចនាំងបាលី ទាំង
អ្នកថា និកាយមួយ ពី មី ប្រព និកាយ ប្រ ឬ និកាយ រំមន
លេខទីប្រកបដោយបាន ឬ សូម្បីដោយកាតជាពហុស្សុត (កាតជា
អ្នកស្ថាប់ប្រើន) ឬ កិកដែលប្រើប្រាស់ដោយការសាកស្បែរត្រូវដែលត្រា
និនមិនត្រកី អ្នកដំឡាញ ព្រោះមានការដំឡាញដែលសន្យាំនឹក
ក្នុងវិនិយបញ្ជាផីកី អ្នកចូលរកព្រះបេរះបាន៖ អ្នកចំណាស់កី
សេតគប់កល្បាងាមិត្ត អ្នកន្រៀនវិនិយ ដូចពេលខ្លាងត្រូវកី
រំមនលេខទីប្រកបដោយបាន ឬ សូម្បីដោយការនិយាយតែរៀន
ដែលជាធិសប្បាយ ដែលអាស្រែយរត្រូវដែលត្រា និនមិនត្រកី ក្នុង
តីរិយាប័ចទាំងឡាយ មានយុរ អង្វយជាដីម កំលេខទីប្រកបដោយបាន ឬ ព្រោះដូច្នោះ លោកទីបាយប៉ា ធមិ ៦ ប្រការនេះ
រំមនជាដីមីលេខទីប្រកបដោយបាន ឬ កិក រំមនដីនប្បាស់ថា កាល
ឱ្យប្រកបដោយបានហើយដោយធមិ ៦ ប្រការនេះ ឱ្យប្រកបដោយបាន ឬ និន

មិនកៅតតាទ្វាជោយអរហត្ថមតិ, កុកដែលមិនកៅតតាទ្វាជោយ
អនាគាមមតិ ។

ចំណាំ ៦ ប្រព័ន្ធល្អប៊ូនេស៊ីតិវិធីភ្នែក
ម៉ោងទៀត ដើម្បី ៦ ប្រការ រៀមនប្រព័ន្ទាទ្វាជោយម្បីលេខ
និងកូល គឺ

១-បាយុសុខតាតា ការធ្វើអ្នកចេះដើរ ប្រសិទ្ធភាព

២-បិនុប្រុញតាតា ការធ្វើអ្នកសាកស្រ

៣-និនយៈ បកចេញតាតា ការដំឡានក្នុងវិនិយោគ

៤-អធិមោកគ្នាបាយុលតាតា ការធ្វើអ្នកប្រើប្រាស់ដោយការ
បានចិត្តដើរសិប់

៥-គល្រាលាមិនតាតា ការធ្វើអ្នកមានកលរាលមិត្ត

៦-សប្តាយកបា ជាមុកនិយាយពាក្យដែលជាទី

សប្តាយ ។

ពិតម៉ោង សូម្បីកាលកិត្តសិក្សាប្រព័ន្ធស្ថិតិថ្មី ទាំង
អង្គភាព និកាយម្បួយ ពីរ ម៉ោង ប្រចាំនាតិកាយ រៀមនលេខ

វិចិត្តបាន ដោយភាពជាពហុស្សីត ឬ កាលកិត្តប្រើនដោយការ
ប្រាក់ប្រាក់ទៅតុលាទី សាកស្ថូរកិត្ត មានសេចក្តីជំនាញដែលសង្ឃ័
ទុកកុងនឹងយកិត្ត ប្រើនទៅដោយការបង្កានបិត្តដែរ ពេលតីសម្រាប់
ដែលនៅក្រោមការបង្កានកុងនឹងប្រាក់ប្រាក់ទៅតុលាទី សេចក្តីបំបាត់
ដូចពេលវិកលិក អ្នកបង្កានបិត្តទៅកុងនឹងសម្រាប់ រំម៉ួលប៊ែចិត្ត
បាន ឬ សូម្បីដោយការនិយាយតែរឿនដែលជាជីសប្បាយ ដែល
អាស្រែយកុណារបស់ប្រាក់ប្រាក់ទៅតុលាទី កុងតីយាបចាំនូវរយ
មានយូរ អនុយជាមិន កិលប៊ែចិត្តបាន ឬ ព្រោះបាតុនៅ
លេហកទីបានប៉ា ធមិ ឬ ប្រការ រំម៉ួលប្រព័ន្ធដើម្បីលប់
វិចិត្ត ឬ កិត្ត រំម៉ួលដីសង្គរសំប៊ា វិចិត្តដែលលប់បានដោយ
ធមិទាំងនេះ រំម៉ួលមិនកៅតតែ ដោយសោតាបត្តិមត្ត ឬផ្លែៗ ឬ
(បាកអង្គកប៊ា សុម្លួនវិភាគី)

សេចក្តីជិត្តគោរព ៦ ម៉ោទ

៧-ពុំឡូ	អគ្គាររោះ	សេចក្តីមិនគោរពពេលពុំឡូ
៨-ចន្ទុំឡូ	អគ្គាររោះ	មិនគោរពពេលធមិ
៩-សេច្ចុំឡូ	អគ្គាររោះ	មិនគោរពពេលសង្ឃឹម

- ៤-សិក្សាយ អត្ថបទ មិនគោរពសិក្សា
 ៥-អប្បមានេ អត្ថបទ មិនគោរពសប្តាតីមិនប្រមាណ
 ៦-បណ្ឌិតល្អ្វារ អត្ថបទ មិនគោរពការបងិសន្ទារ ។

សេចក្តីផ្តោត ៦ ម៉ោង

- ៧-ពុធ ភាពបែង ការគោរពព្រៃនៅថ្ងៃ
 ៨-ចន្ទ ភាពបែង គោរពព្រៃនៅមិន
 ៩-សង្កែ ភាពបែង គោរពព្រៃនៅសង្កែ
 ៤-សិក្សាយ ភាពបែង គោរពសិក្សា
 ៥-អប្បមានេ ភាពបែង គោរពសប្តាតីមិនប្រមាណ
 ៦-បណ្ឌិតល្អ្វារ ភាពបែង គោរពកួនការបងិសន្ទារ;

សម្រាប់ ៦ ម៉ោង

- បុញ្ញាកិសដ្ឋាន អបុញ្ញាកិសដ្ឋាន អនេញ្ញាកិសដ្ឋាន
 កាយសដ្ឋាន វិចិសដ្ឋាន ចិត្តសដ្ឋាន ។
 ៧-បុញ្ញាកិសដ្ឋាន : បច្ចនាជាកិសល ១៣ គំរាម-

វេចរកុសលបេតនា ៥ ដួន ដែលប្រព័ត្តិថែជាយអំណាច
កុសលមានទានជាជើម និងរបារកុសលបេតនា ៥ ដួន
ដែលប្រព័ត្តិថែជាយអំណាចការនាថែមរាង

២-នគរបាលកិសផ្ទាន់វារៈ : បេតនាដាកុសលបិត្ត ១៤
ជាកាមារបារ ដែលប្រព័ត្តិថែជាយអំណាចអកុសល មាន
ធានាណាពិបាតជាជើម ។

៣-អនេញ្ញាណកិសផ្ទាន់វារៈ : បេតនាដាកុសល ជាអរ-
បារបារ ៥ ដួន ដែលប្រព័ត្តិថែជាយអំណាចការនាគុងបច្ចាត់ ។

អធិប្បាយបុញ្ញាណកិសផ្ទាន់វារៈ

កូន្តិត្របែងបាន៖ សូមវិបេតនាដែលប្រព័ត្តិថែកូន្តិត្រកិច្ច
៥ ត្រាស់ជាយមិនកំណត់ទុកបា បេតនាដាកុសល តែត្រោះ
ទ្រឹស់កំណត់បា កាមារបារ រូបារបារ ដួងចុះ បេតនា ៣ ដួន តី
កាមារបារកុសលបេតនា ៥ ដួន និង រូបារបារកុសលបេតនា ៥
ដួន ហើយបាន៖ បុញ្ញាណកិសផ្ទាន់វារៈ ។ ជាយបទទាំងឡាយបា
ទាមយោ (សម្រេចជាយទាន)ជាជើម ទ្រឹស់សម្រេចការប្រព័ត្តិ
ថែជាយអំណាចនៃបុញ្ញាណកិសផ្ទាន់វារៈនៃបេតនាទាំងនោះជន ។

ក្នុងព្រះបាលីនោះ ចេតនា ឬ ដួងជាកាមារចរ រំមនុ
សម្របជាយទាន និងសិលបុរីណ្ឌាន៖ តែចេតនាសូម្បីទាំង ១៣
ដួង សម្របជាយភារនា ប្រឈប់បុគ្គលស្តាដ្ឋាយដមិ ស្ថាត់
ជំនាញ រំមនុមិនដឹងទូរដមិដែលប្រព័ន្ធទៅ សូម្បីសន្តិធម៍យ
សូម្បីសន្តិពីរ កាលនីកដល់ទីបីដឹងជាជាន់ក្រោយ យ៉ាងណា
កាលព្រះយោចារ៉ាប់រដ្ឋិកសិលាបិកម្ពុ ពិចារណាណាយនៃលេ
កេតស្ថាត់ជំនាញ និងកាលមនសិការកម្ពុជានៃលេជំនាញ កើ
ដូច្នោះដែរ ចេតនាសូម្បីប្រាសបាកកញ្ចប់ កើរំមនុសម្របជា
ភារនា ដោយហេតុនោះ ខ្ញុំទីបាវេប៉ា ចេតនាសូម្បីទាំង ១៣
ដួង សម្របជាយភារនា ដូច្នោះ ។

ក្នុងទេសនានេះ ជាទេសនាដោយសវន្ទប ក្នុងបុញ្ញ-
កិរិយារត្តមានទានជាជីម៉ែប៉ា ចេតនា សម្រេចនា (ការតាំងចិត្ត)
ការគិតប្រារព្យុទាន ធ្វើទានឲ្យជាចំយ៉ាងណា រំមនុកេតទ្រឹះ
នេះហេហ៉ា បុញ្ញកិស្សារ សម្របជាយទានចេតនា ការ
តាំងចិត្ត ការគិត ប្រារព្យុសិល ឱ្យមួយ ប្រារព្យុភារនា ធ្វើភារនា
ឲ្យជាចំយ៉ាងណា នេះហេហ៉ា បុញ្ញកិស្សារ សម្របជាយ
ភារនា ដូច្នោះ ។

ចំណោកកថានេះ ជាកថាដោយពិស្តារថា បណ្តុបច្ច័យ ៤
 មានចីវេជ្ជាផីម បូបណ្តុអារម្មណ៍ ៦ មានរាជរម្មណ៍ជាផីម
 បូចនទៅតុ ១០ មានការឲ្យបាយជាផីម ចែតនាបស់បុគ្គល
 អ្នកឲ្យរត្តនោះ ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាលទាំង ៣ តី ក្នុង
 បុព្ទភាព (ចំណោកខាន់ដីម) ហាប់ដើមតាំងពីការរកឱ្យទ្វីនៃនៅ
 របស់នោះ ១ ក្នុងរោហាបិច្ចាត ១ ក្នុងការរារបីកដល់ ដោយ
 ចិត្តសោមនស្សជាតាន់ក្រាយ ១ លេខាប៉ា ទានមយៈ ឬ
 ចំណោកចែតនា ដែលប្រព្រឹត្តទៅដល់បុគ្គលដែលទៅកាន់វិបារ
 ដោយតាំងចិត្តថា យើងនឹងបូសដើម្បីបំពេញសីល ផ្ទៃចេះ បូស
 ហើយឡាតាំងមនារបឲ្យដល់ទីបំផុតហើយ វំពិនគិតថា យើង
 បូសហើយជាការលួចធិត ផ្ទៃចេះ យើងនឹងសរីរមក្នុងព្រះ-
 នាងិមាត្រ ពិចារណានូវបច្ច័យទាំងឡាយមានចីវេជ្ជាផីម ប្រជ
 ប្រយ័ត្ននូវចិត្តទាន់ជាផីម ក្នុងអារម្មណ៍មានរបជាផីម ដែលមក
 កាន់គ្នាន់ និងជម្លោះអាណីវេច្បាបិសុទ្ធនឹង លេខាប៉ា សីលមយៈ ឬ
 ចែតនាដែលប្រព្រឹត្តទៅដល់ព្រះយោគារប់ អ្នកចម្លើនូវចិត្ត
 ដោយភាពជាបស់មិនទ្វីន ជាទុក ជាមន្ត្រា ចាមិនរបទាំង
 ឡាយ ឬសុ ចាមិនដីទាំងឡាយ ចាមិនចិត្តវិញ្ញាណា ឬសុ

ចម្លៀនមនោវិញ្ញាណា ចម្លៀនចក្ខុសម្បស្ស ឬបុរិ ចម្លៀនមនោ-
សម្បស្ស ចម្លៀនចក្ខុសម្បស្ស ជារៀទនា ឬបុរិ ចម្លៀនមនោ-
សម្បស្សជារៀទនា ឬបុរិ ចម្លៀនរបសញ្ញា ឬបុរិ ចម្លៀនដែក
មរណ៍៖ ដោយភាពជារបស់មិនទ្វេ ជាទុក ជាមនត្តា ដោយ
ផ្លូវនឹបស្សនា ដែលពេលទុកកួនបដិសម្បិទាមគ្នា រួម្រារៈ
ការនាមយៈ ដូចខាងក្រោម៖

អធិប្បាយអបុណ្ឌាកិសដ្ឋាន

តប្បីជាបរិនិច្ច័យកុវនិទុសអបុណ្ឌាកិសដ្ឋាន តាម ៩
បន្ទះ អគ្គសលោ នៃនៅ (ចំពនាដាមកុសល)
ជានធន់ ចំពនាសម្បយុត្តិជាយអកុសលប័ណ្ណ ១២ ដួន ឬ
បន្ទះ គារមាន់នា (ជាការមាន់បរ) សេចក្តីថ្លែង បណ្តា
អកុសលចំពនាទាំង ១២ ដួននោះ ក្រោរចំពនាដែលសហគត់
ជាយនៅមិនស្ស ២ ដួនដែលនៅសល់ រៀមនៅកើតទ្វេ សូម្បី
កួនរបកព និងអរបកព កើតិតមែន តែកើមិនទាំមកួនរបដិសនិ
កួនរបកព និងអរបកពនោះ រៀមនៅក្នុងវិបាទកម្មុជាបាន
កួនការមាន់បរ ជាយអំណាបបដិសនិទិំនេះ ព្រោះដួចខាងក្រោម៖

ទីបត្រាស៊ា ជាកាមាវចរបុណ្យ៖ ដូច៖ ។

អធិប្បាយអារេញ្ញាកិសង្គរ

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យកុនិទ្ទេសារេញ្ញាកិសង្គរ តម់ ៩
 បទ់ កុសលា ចែតនា អូរបារិចក កុសលបេចតនា
 ជាមួរបារិចក បានដល់ កុសលបេចតនាដាមួរបារិចក ៤ ពិត៌មន
 កុសលបេចតនាដាមួរបារិចក ៤ ទាំងនេះ ត្រាស់បោះ
 អារេញ្ញាកិសង្គរ ព្រោះអត្ថបា មិនញ្ចាប់ព្រៀរ និងព្រោះអត្ថបា
 ប្រជុំតាក់តែនការមិនញ្ចាប់ព្រៀរ ព្រោះបា ដមិ ១៥ គី ចែតនា
 ដែលជាកុសលវិបាក កិរិយាដែលកែតិចតុតុយានដែលជា
 របារិចក ៣ ដួន ចែតនាដែលជាមួរបារិចក ១២ ដួន រោងៗបា
 អារេញ្ញា ព្រោះអត្ថបា តាំងមាំ, មិនញ្ចាប់ព្រៀរ ។ បណ្តា
 បេចតនាទាំង ១៥ នោះ រូបារិចរកុសលបេចតនា សូម្បីជាសកាល
 មិនញ្ចាប់ព្រៀរ តែកើត្រកើត្របនិនិមួយប ដែលជួបត្រានិនិនឹង
 មិនជួបត្រានិនិនឹង ឬមានសេចក្តីញ្ចាប់ព្រៀរឡើង មិនមានសេចក្តី
 ញ្ចាប់ព្រៀរឡើង ព្រោះដូច្នោះ ទីបមិនរោងៗបា អារេញ្ញាកិសង្គរ
 ចំណោករបារិចរិបាកបេចតនា និងរបារិចរកិរិយាបេចតនា រៀមនុ

តាក់តែងវិបាទកម្នុងបាន ព្រោះមិនមានវិបាទ ទីបាយហូរ៉ាំង ដ៏
អារេញ្ញាកិសន្តារមិនបាន ចែតនាដែលជាអរុណាប់ចរវិបាទ និង
កិរិយា កើតិចអារេញ្ញាកិសន្តារមិនបាន ដូចត្រា ព្រោះជូនខ្លោះ
ចែតនាចាំនេះសូម្បីទាំង ១១ ដួន (ចែតនាកុងរបាណបែបចុច-
យាន ៣ អរុណាប់ចរវិបាទ ៤ និង កិរិយាភ) ទីបាយជាអារេញ្ញា
បុរិណាខោះ មិនជាអារេញ្ញាកិសន្តារឡើង តើអរុណាប់ចរកុសលប់ចែតនា
៥ ដួន បុរិណាខោះ ត្រាស់រហូម អារេញ្ញាកិសន្តារ ព្រោះអត្ថបា
រីមនុញ្ញកើតអរុប ដែលមិនញ្ចាប់ញ្ចាំងដែលនឹងទីនេះទីនេះ ដូចស្រែមាល
បរស់សត្វ មានដីរីសេះ ជាជីម កើតិចស្រែមាល មានរបដូចត្រា
និងដីរីសេះជាជីមនេះ ជូនខ្លោះ ចែតនាចាំនេះអស់នេះ គីកុសលប់
ចែតនា ១៣ ដួន ធាយអំណាចនៃបុញ្ញាកិសន្តារ, អកុសលប់
ចែតនា ១៤ ដួន ធាយអំណាចនៃអបុញ្ញាកិសន្តារ, អរុប-
កុសលប់ចែតនា ៥ ដួន ធាយអំណាចអារេញ្ញាកិសន្តារ, និងជាបុរិណាខោះ ២៩ ដួន ធាយប្រការជូនខ្លោះ ។

ព្រះជីមានព្រះភាគ ឯកសារកំណត់ចែតនាដែលជាកុសលប់
និង អកុសលប់ដែលកើតឡើងដល់ពួកសារ មានប្រមាណការបំ
មិនបានកុងចក្រវាង ដែលប្រមាណមិនបានធាយព្រះសព្វ-

ពាណិជ្ជកម្ម និងសម្រាប់ប្រជាពលរដ្ឋ ២៩ ដួងបុរាណណ៍ ដូច
និងបុរាណដោយសញ្ញានីជ្ជដំនឹង និង ដូចនិងរាជរាជីនីជ្ជ
ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖

ពោលដោយទ្វារនៃកម្ម

តុល្យវិនេះ ប្រាជីមានប្រព័ន្ធរាជការ កាលនីងនិងប្រជាពលរដ្ឋ នៃកម្ម ៣ ដល់ពីកសត្វមានប្រមាណាមិនបាន ក្នុងចក្ខភាព ដូចជាក្រុងប្រកបដោយទ្វារទាំងនេះ ទិន្នន័យ អគ្គិសនី និង អគ្គិសនី រំលែកប្រកបដោយទ្វារទាំងនេះ ទិន្នន័យ កត្តិក កត្តិក ការយសនៅក្នុងការប្រកបដោយទ្វារទាំងនេះ ការយសនៅក្នុងការប្រកបដោយទ្វារទាំងនេះ ? តើការយសនៅក្នុងការប្រកបដោយទ្វារទាំងនេះ ជាដីជាមួយជាមួយ ? តើការយសនៅក្នុងការប្រកបដោយទ្វារទាំងនេះ ជាដីជាមួយជាមួយ ?

ក្នុងប្រព័ន្ធនេះ ពាក្យថា ការយសនៅក្នុងការប្រកបដោយទ្វារទាំងនេះ គឺជាប្រព័ន្ធឌីជាមួយជាមួយ ២០ គត់ គី កាមារបរកុសលប់ប្រជាពលរដ្ឋ ៤ ដួង អគ្គិសនីប្រជាពលរដ្ឋ ១៧ ដួង ដែលប្រព័ន្ធទៅដោយការយសនៅក្នុងការប្រកបដោយទ្វារទាំងនេះ សម្រាប់ប្រព័ន្ធទៅដោយការយសនៅក្នុងការប្រកបដោយទ្វារទាំងនេះ និងអគ្គិសនី ២០ ដែលកែតែឡើងឡើង ដែលការព្យូរទៅដោយការរាជការ និងការការណ៍យកក្នុងការយសនៅក្នុងការប្រកបដោយទ្វារទាំងនេះ ជាដីជាមួយជាមួយ ។

ពាក្យបា វិសាទេត្តនា បានដល់ ចែតនា ២០ ដុង
នោះដឹង ប្រព័ត្តិទៅតាមវិច្ឆារ ញ្ញាំនវិច្ឆិត្តិទ្វាតំនវិច្ឆិន
សូម្បីនិនិត្តនោះ ចែតនា ២០ ដុង ដែលកែតិច្ឆីនិទ្វករម្រិក
ញ្ញាំដកបដល់បាទេញ្ញាកា ក្នុងវិច្ឆារដូចខេះកែតិ ។ ទៅក្នុង
អធិការនេះ អភិត្តាបែតនា រំមនុមិនជាបច្ចុប្បន្នដល់វិច្ឆាណាពាន
មុខ ព្រោះដូចខេះ ហេតុកទីបមិនការនយកសូម្បីខ្លួចបែតនា
កិចិនជាបច្ចុប្បន្នដូចអភិត្តាបែតនា ព្រោះដូចខេះ សូម្បីខ្លួចបែ-
បែតនានោះ កិត្យប្រើនាម៉ែបញ្ចាក់ការជាបច្ចុប្បន្នរបស់វិច្ឆាណា
កិចិនជាសូម្បីទាំងអស់នេះ រំមនុមាន ព្រោះអវិជ្ជាដាបច្ចុប្បន្ន ។

ពាក្យបា មនោសាទេត្តនា បានដល់ សូម្បីបែតនា ២៩
ដុង ទាំងអស់ដែលកែតិច្ឆីនិទ្វក្នុងមនោទ្រារ មិនញ្ញាំនវិច្ឆិត្តិទ្វាតំ
២ ទ្វាតំនវិច្ឆិន ។

ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រឹន់សម្រេចទ្រារនៃកម្មដែលសត្វព្រារ-
យាមទុកបា “សត្វទាំងឡាយក្នុងចក្ខារប្រឈរដែលកប់ប្រមាណា
មិនបាន កាលប្រកបកុសល និង អកុសលកម្ម រំមនុប្រកប
ដោយទ្រារទាំង ៣ នេះ” ដោយប្រការដូចខេះដឹង ។

(អគ្គកបា មជ្ឈរត្តវិហាសិនិ ៧៧, ៤៦៦)

អតិថិជន ៦

- ១-តេឡិច្ឆីន
សម្រាប់ប្រព័ន្ធដាន
- ២-ធម្មោះលោក
ត្រប់កទិញ
- ៣-ធោតោយក្រុងការរំណែកដៃប្រព័ន្ធ ឬ
ឈើ, ឈូ, ឈុ- និងវិធាន ៣ មានចុច្ចិភាសពាក្យណា ជាដើម ឬ

តួនាទីសម្រាប់ប្រព័ន្ធលើ ៦ ង់រោន

- ១-ចានា និរោះនិនិត្ត ហាមយាត់កុលបុត្របាកអំពើ
អារក្រក
- ២-គុលរាងៗ និរោះនិនិត្ត ឲ្យតាំងនៅក្នុងអំពើលូ
- ៣-គុលរាងៗ និនិត្ត និនិត្ត និនិត្ត
អនុគ្រោះដាយបិត្តដីលូ
- ៤-នស្សុខំ ស្រាវ៉ិនិត្ត ឲ្យបានស្ថាប់ពាក្យដែលមិន
ដ្ឋាប់ស្ថាប់
- ៥-សុខំ បរិយាយបេនិត្ត បំភីសែបកីដែលដ្ឋាប់
ស្ថាប់ហើយ

៦-សត្វសុខ មន្ត អាជិភាព ព្រាប់ដ្ឋរសទិ ។

សុខយន្តិវិសទោសនៃនាមសង្គម ៦ យ៉ែន

៧-អតិថិជ្ជាំ អនុយន្តយាយពេក

៨-អច្ចាស់ថ្នាំ អនុយជិតពេក

៩-ឧបិវាទាំ អនុយលីខ្សែរ

៩-ឧណតប្បូលេសំ អនុយទីឲស៊ុំ

១០-អតិសម្បុំ អនុយចំពោះមុខពេក

១១-អតិបច្ចាណិ អនុយាជនក្រាយពេក ។

ព្រោះអនុយន្តយាយពេក បើបង់ស្ថាន ត្រូវនិយាយដោយ
សំឡួនខាងក្រោម, អនុយជិតពេក នឹងត្រូវធ្វើសម្រេចប្រព័ន្ធឌ្មុក,
អនុយកុវិជ្ជិលីខ្សែរ រំមនុកកុន (អ្នកដែល) ដោយកុន
របស់ខ្លួន, អនុយកុវិជ្ជិឲស៊ុំ រំមនុសរំមុនការមិនគោរព, អនុយ
កុវិជ្ជិចំពោះមុខពេក បើប្រាប្រានិនិមីល នឹងត្រូវសម្រេចមិនលើប្រព័ន្ធ
ក្នុងគ្រប់គ្រងគ្រប់, អនុយាជនក្រាយពេក បើប្រាប្រានិនិមីល នឹង
ត្រូវអីតកបច្ចាឆ់មិនលើប្រព័ន្ធ ។ សូមត្រូវរឿងរាល់ ។

គារគើតឡើងនៃសាសនា៖ ខេមបូឌីបុត្រិន្ត

ភាពជោយប្រព័ន្ធមួលឱ្យ

១-សង្គមនស្ស អរបាលោ សម្បាសមួលឱ្យស្ស

ចានុការកៅ ឯុល្យកោ លោកស្ស ការកែតទ្រឹវនៃព្រះ
ព័ត៌មានអរហន្តសមាសមួលឱ្យ បុគ្គលបានដោយក្រុងរោក

២-សង្គមប្បរិនិតស្ស ធម្មវិនិយស្ស នៃសោរោ

បុគ្គលោ ឯុល្យកោ លោកស្ស បុគ្គលបានអូកសរម៉ឺន
ធម្មវិនិយ ដែលព្រះព័ត៌មានប្រកាសបាន បុគ្គលបាន
ដោយក្រុងរោក

៣-អវិយាយនោះ បច្ចារាងោ បុគ្គលោ

ឯុល្យកោ លោកស្ស សត្វត្រួរបំមកកែតក្នុងប្រទេសជាតិ
នៅក្នុងអវិយាយនេះ បុគ្គលបានដោយក្រុងរោក

៤-និងឈានំ អរគុណកោ ឯុល្យកោ លោកស្ស
ការមិនឲ្យចាត់ត្រីយទាំងឡាយ បុគ្គលបានដោយក្រុងរោក

៥-អតិថិជន អនុញ្ញាត ជុលភាព លោកស្រី
កាត់នៃប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន ហើយក្រុង
ប្រព័ន្ធបានដោយក្រុង

ក្នុងរោក

៦-គ្រូនឹមួយដែលជាប្រព័ន្ធដុលភាព លោកស្រី សេចក្តី
ពេញចិត្តក្នុងក្រុងប្រព័ន្ធបានដោយក្រុងក្នុងរោក ។

(សុត្រធមិជក ៤៦ , ៣១៩)

ចំណាំរបាយការណ៍របាយការណ៍នៃសេចក្តីប្រព័ន្ធ

៨-រាជរាជក្រឹត់ប្រជាធិបតេយ្យ បរមញ្ញ លាក់ ប្រព័ន្ធ
គប្បីប្រាផ្ទាណាបាកដីខ្លួន គំរារមិនមានរោគ

៩-សីលំ សីល (គំរាយកាហណ៍)

១០-ទំនាក់ទំនង ការយកបៀវិញតាមបណ្ឌិតអ្នកដីន

១១-សីលំ ការឧស្សាហ៍ស្អាប់

៥-ដម្ភានុវត្តិ ការអនុវត្តន៍របស់បិតជមិ

៦- អលិនតារ ការមិនរញ្ជក្រុងបិត ។

(សុត្រធមិជក ៤៨ / ៣៣)

នងជិម្យាយតាមនងដែកជា

ផែលរបៀបេះថា កាត់ជាអ្នកមិនមានរោគ ក្នុងបានជាប់
 ថា អារ៉ាក្រួមិន្ត បរមញ្ច ល្អកំ ត្រូវតែជានិច្ច ។
 បានដល់ អាការផែលមិនមានសការ៖ហាក់ដោត មិនមាន
 អាការទូល់ខ្លួយនៃការយនិនបិត្ត ។ ព្រោះថា កាលរាងកាយ
 ត្រូវបាក់ដោត ទូល់ខ្លួយ បុគ្គលរមៈមិនអាចនឹងឡានំនៃលាក់
 ផែលនៅមិនទាន់បានឲ្យកែតាថ្វីន ផែលបានរក្សាទុកហើយ
 កីមិនអាចនឹងប្រើប្រាស់ តែកាលមិនទូល់ខ្លួយ រមៈអាច
 បណ្តាលឲ្យកែតានទាំងពីរស្តាន មួយទៀត កាលចិត្តក្នុង^១
 ក្រហាយព្រោះខបកិលស បុគ្គលកីមិនអាចដូចតានឹងបន្ទូលាក
 តែ គុណវិសេស មានរូបរាងជាអើម ផែលនៅមិនទាន់កែតា
 ឲ្យកែតាថ្វីន ផែលបានហើយ កីអាចនឹងលើកតម្លៃដោយ
 អំណាចនៃសមាបត្រទៀត្តីតាន កាលរោគនេះនៅមាន សូម្បី
 លាក់ផែលនៅមិនទាន់បាន កីជាការមិនបាន សូម្បីបានហើយ
 កីត្រានប្រយោជន៍, តែកាលរោគនេះមិនមាន សូម្បីលាក់ផែល
 នៅមិនទាន់បាន កីនឹងត្រូវបាន សូម្បីបានហើយ កីរមៈ
 ជំនួយប្រយោជន៍ ហេតុនោះ ការមិនមានរោគ ទីបាបៀបេះថា

ជាលាកយ៉ាន់ក្រុលបែង ចាំបាច់ត្រូវបានដាក់
នៅ៖ មុនដែលទាំងអស់ នេះជាទាន់កន្លែងប្រយោជន៍ ទាំងអស់
នេះ ជាមត្តាធិប្បាយក្នុងសេចក្តីនៅ៖ ឬ

បទថា សីលិោ បានដល់ អាមារសិល គីរបេរីប
ក្នុងចំណោកដែលជាមារយោទ ឬ ព្រះពេជ្ជសត្វសម្រេចដល់
បានវិរបស់លោក ដោយបទនេះ ឬ

បទថា ពុឡានុមន់ (ការយល់យើង្ហាមបណ្ឌិតអ្នក
ជីន) បានដល់ ការបណ្តាយតាមបណ្ឌិតអ្នកប្រើនៅជាយ
គុណាទាំងខ្សោយ ព្រះពេជ្ជសត្វសម្រេចខ្លួនបស់ត្រូវទាំង
ខ្សោយ អ្នកបិច្ឆេកកំណែយការជីន ដោយបទនេះ ឬ

បទថា សុទិញ គី ការស្វាប់ដែលអាស្រែយល់ហេតុ
ព្រះពេជ្ជសត្វសម្រេចពាយុសច្ច័េះ ភាពជាម្នកប្រាប់ ដែល
អាស្រែយនឹងក្នុងលោកនេះ ដោយបទនេះ ឬ

បទថា ធម្មានុវត្ត ឬ បានដល់ ការអនុវត្តន៍តាម
សុបិតធិមាន ៣ យ៉ាន ឬ ព្រះពេជ្ជសត្វសម្រេចការរៀប
ទីបិតធិមិ ហើយប្រព័ន្ធសុបិតធិមិ ដោយបទនេះ ឬ

បន្ទប់ អលីវត្តា ន បានដល់ សេចក្តីផែលចិត្ត
 មិនរញ្ជក្រក មិនធ្លាក់ចុះ ។ ព្រះពោធិ៍សត្វសម្បជនសេចក្តីផែល
 ចិត្តជាសកាតប្រណិត និងជាសកាតទួសយ៉ានក្រុងក្រុង
 មិនអនុប័យ ដោយបទនេះ ។

បន្ទប់ អត្ថស្សី ឡាតាំង បម្រុះ នន្ទូនៅ
 សេចក្តីបាន សេចក្តីបានម្រីន ហើយបាន ប្រយោជន៍ ធមិត្តា ន
 ប្រការនេះ ជាទារ ជាទាយ គឺជាផ្លូវសម្រេចមុនដំបូង គឺ
 ឱសបំផុត នៃប្រយោជន៍ ទាំងជាបោកិយ៖ទាំងជាបោកក្តារ៖
 ពោលតី សេចក្តីបានម្រីន ។ (អដ្ឋកបា ៥៦ , ២៨៩-២៩២)

សារណិយោជន៍ ៦

ធមិដែលបុគ្គលិបតប្បូរិប៊ក ហើយបាន ធ្វើនរោសេចក្តី
 ស្រឡាញ់ ហើយបាន ធ្វើនរោសេចក្តីគោរពដល់សព្វបុរាណ-
 បុគ្គល ប្រព័ន្ធដោដើម្បីសេចក្តីសម្រាង៖ ដើម្បីមិនវិភាគ ដើម្បី
 ការព្រមព្រៀន ដើម្បីសេចក្តីស្រប់ស្រាត់ ។

៨-កិត្តិកុវត្ថិសាសនានេះ បានតាំងការយកម្លប្រកបដោយ
 មេត្តា កុងសព្វបុរាណបុគ្គល ទាំងកុងទីបំពេះមុខ ទាំងកុងទី

កំណាំងមុខ ។

២-កិក (ភូជសាសនានេះ) បានតាំងរថ័យកម្មប្រកបដោយ
មេត្តា ភូជពួកសព្វបុច្ចាវិបុគល ទាំងភូជទីបំពេះមុខ ទាំងភូជ
ទីកំណាំងមុខ

៣-កិក (ភូជសាសនានេះ) បានតាំងមនោកម្មប្រកប
ដោយមេត្តា ភូជពួកសព្វបុច្ចាវិបុគលទាំងភូជទីបំពេះមុខ
ទាំងភូជទីកំណាំងមុខ

៤-ហាកណា ដែលប្រកបដោយធម៌ បានមកដោយ
ធម៌ ដោយហេចរាល់ សម្បគ្រាន់តែអាហារបិណ្ឌបាត កិកអ្នក
មិនទាន់បានបរិភោគ ទាំងមិនទាន់បានចែកហាកដ្ឋាននៅ
ឡើយ ជាមួកបរិភោគសាធារណៈ (ជាមួយ) នឹងសព្វបុច្ចាវិ
បុគលទាំងឡាយ ។

៥-សីលណា ដែលមិនជាប់ មិនធ្លេះ មិនពាល់ មិន
ព្រោះ ជាសីលូប ជាសីលដែលអ្នកប្រាណសរសើរ ជាសីល
ដែលពណ្ឌនិវទិន្និនិ មិនបានប៉ែនលោះ ជាសីលប្រព័ន្ធដោយធម៌
សមាជិ កិកជាមួកមានសីលស្អ័េត្តា ភូជសីលទាំងឡាយ មាន

សភាពជុច្ចាំ ជាមួយនឹងសព្វបុរាណបុគ្គល ទាំងក្នុងទីបំពេះ
មុខ ទាំងក្នុងទីកំណើនមុខ ។

៦-ទិន្នន័យប្រសើរ ជាទីនំសត្វបេញបាកវិដុក របស់
បុគ្គលអុកដ្ឋែយ៉ាននោះ ដើម្បីជាទីអស់ទៅនៃកន្លែក ធ្វើ
ប្រវត្តិក្នុងប្រកបដោយសេចក្តីយល់យ៉ែងស្អែក ដោយទិន្ន
ន័យសភាពជុច្ចាំ (ជាមួយ) និងសព្វបុរាណបុគ្គលទាំងក្នុងទី
បំពេះមុខ ទាំងក្នុងទីកំណើនមុខ ។

អនុវត្តន៍

អនុវត្តន៍ទាយក មាន ៩

១-បុរាណ នាង សុមនោ ហោនិ ទាយក ជា
អ្នកមានចិត្តត្រួកអរមាន អំពីកាលឲ្យ
២-ឯណ៍ ចិត្ត បសាខេតិ កំពុន់តែម្រើដីចិត្ត
ឲ្យប្រជែង

៣-ឯត្តា អត្តមនោ ហោនិ ហុះឲ្យរាយឱ្យ
មានចិត្តរីករាយ

អង្គរបស់បង្កើតឡាក់ទាំងទ្វាយ មន ៣

១-វីតវាតា វា ហេរណិត រាជវិណុយាយ វា
បដិបន្ទាន ពួកបង្កើតបាក់ជាមុកគ្រាសបាកកតែ ប្រតិបត្តិ
ដើម្បីបន្ទាបនៃកត់

២-វីតធោសា វា ហេរណិត ធោលវិណុយាយ វា
បដិបន្ទាន ពួកបង្កើតបាក់ជាមុកគ្រាសបាកទោស់ ប្រ
តិបត្តិដើម្បីបន្ទាបនៃទោស់

៣-វីតមោបារា វា ហេរណិត មោបារិណុយាយ វា
បដិបន្ទាន ពួកបង្កើតបាក់ជាមុកគ្រាសបាកមោបារ់ ប្រ
តិបត្តិ ដើម្បីបន្ទាបនៃមោបារ់

នៅចន្ទិនដិច្បាយ

អង្គរបស់ទាយកមាន ៣ អង្គរបស់បង្កើតបាក់ មាន ៣
ដូចខាងក្រោម យើងនេះឯង ជាពាណប្រកបដោយអន្តោះ ៦ ។

ពេលវេលាដូចខាងក្រោម យើងនេះឯង “ម្នាក់កិត្តិទាំងទ្វាយ បុគ្គល
មិនធាយកំណត់ទៀតប្រមាណកន្លែងបុរាណរបស់ទាន ដែលប្រកប
ដោយអន្តោះ ៦ យើងនេះបាន គំនរបុរាណ គំនរកុសល ជារ៉ែន្ទីន

នាំមកនូវសេចក្តីសុទ្ធមួយ ឲ្យនរអារម្មណីដីលី មានសុទ្ធដារីតាកប្រព័ន្ធទៅដើម្បីស្វានសុគិចបុរណណ៍ ប្រព័ន្ធទៅដើម្បីសេចក្តីប្រាប់បាន ប្រព័ន្ធទៅដើម្បីសេចក្តីប្រាប់បាន ព្រៃកអរ តាប់ចិត្ត ជាប្រយោជន៍ ជាសុទ្ធបានឡើយ ឬដោយពិតនោះថា កប់មិនបាន ប្រមាណមិនកែតែ គ្រាន់តែកប់ថា ជាតំនរបុណ្យប្រឹនបុរណណ៍បាន ឬ ម្នាលកិកីទាំងឡាយ ដូចបុគ្គលិកដែលមិនធាយកំណត់ ប្រមាណនូវទីកកុងមហាសម្ព្រជា ទីកបុរណណ៍អាភ្លុកៈកី ទីកបុរណណ៍រយ អាភ្លុកៈកី ទីកបុរណណ៍ពាន់អាភ្លុកៈកី ទីកបុរណណ៍សែនអាភ្លុកៈកី បានឡើយ ឬដោយពិតនោះថា កប់មិនបាន ប្រមាណមិនកែតែគ្រាន់តែកប់ថា ជាតំនរទីកដីប្រឹនបុរណណ៍បាន យ៉ានុវាមិញ្ញ ម្នាលកិកីទាំងឡាយ ដូចបុគ្គលិកដែលមិនធាយ កំណត់ប្រមាណនូវបុណ្យនូវបានប្រកបដោយអន្ត់ ឬ យ៉ានុ យ៉ានុនោះថា តំនរបុណ្យតាំងរកុសល ជាប្រចូលនាំមកនូវសេចក្តីសុទ្ធមួយ ឲ្យនរអារម្មណីដីលី មានសុទ្ធដារីតាកប្រព័ន្ធទៅដើម្បីស្វានសុគិចបុរណណ៍ ប្រព័ន្ធទៅដើម្បីសេចក្តីប្រាប់បាន ព្រៃកអរ តាប់ចិត្តជាប្រយោជន៍ ជាសុទ្ធបានឡើយ ឬដោយពិតនោះថា កប់មិនបាន ប្រមាណ

មិនកៅត ត្រាន់តែរបៀប ជាតុលាយដីប្រឹនបុណ្ណោះបាន
កើយ៉ងនោះដែរ ។

ពេលមានព្រៃកាត បានត្រាស់សូត្រនេះហើយ ព្រៃសុគត្ត
ជាសាស្ត្រ លុះទ្រួស់ត្រាស់សូត្រនេះនូវហើយ ទីបត្រាសំគាល់
ព័ន្ធនេះទូទៅ ។

ចាយកមានបិត្តរកកាយ ភូមិសំរាប់បានអំពីការឡើ កំពុង
ឲ្យធ្វើបិត្តឲ្យធ្វើដែលបាន លុះឲ្យហើយ កើមានបិត្តត្រូវការអាមេរិក (តាម
ក្រាយ) នេះជាសេចក្តីបិទ្ទូរណីរបស់បាន ឬ បុគ្គលូអូកប្រាស
បាកកគេ៖ ប្រាសបាកទាស់ ប្រាសបាកមេហ៍ មិនមាន
អាសវ់ ជាព្រហ្មបាន មានសេចក្តីស្រួល រួម្រារ ជាជាតុ
នៃបានដីបិទ្ទូរណី (ដោយគុណ) ឬ បុគ្គលូលីខាយដោយ
ឲ្យនិង ឲ្យបានដោយដែរបស់ខ្លួន ឬ ទានទំ៖ ជាទានមានដែល
ប្រឹន ព្រោះឲ្យនិង ព្រោះបុគ្គលូដីផែន ឬ អូកប្រាសដោ
បណ្តិត អូកមានសម្រាប់ មានបិត្តដុតស្រឡែង៖ (បាកសេចក្តី
កំណាល់) លុះឲ្យបានយ៉ាងនេះហើយ កើរម៉ែនឡើកើតក្នុង
ទូរលោកជាសុទ្ធតែមទុក ឬ (សុទ្ធន. ៤៦ , ១១៤)

ព្រះស្សែត្រទទួលអនុម័តាលិខ្លួន ៦ ព្រះអាមេរិក

៨-សូចនទោ ព្រះអតីថា សម្រេចបញ្ជី
ប្រយោជន៍ដល់សត្វដើម្បីជាយល់,

៩-សូចនទោ ព្រះអតីថា សម្រេចអនុលោមតាម
អធ្វីស្រីយ និងបរិតរបស់វេនយ្យសត្វ ,

៩-សូចនទោ ព្រះអតីថា ឲ្យសម្រេចប្រយោជន៍
ដល់សព្វសត្វ ដូចស្រៀសនឹងឲ្យសម្រេចដល់ ,

១០-សូចនទោ ព្រះអតីថា ជាទីប្បរបញ្ជីនៃជាន់
ដូចជាមគោដើរដាទីប្បរបញ្ជីនៃទីក្រោង ,

១១-សូចនសភាតទោ ព្រះអតីថា ជាមត្តាជីត្រួត
ប៉ុណ្ណោះសត្វអ្នកប្រពិបត្តិ ឬរដ្ឋាភិបាល ដូចជា
ខ្សោយប្រពិបត្តិសត្វអ្នកប្រពិបត្តិ ឬ

១២-សូចនសភាតទោ ព្រះអតីថា ជាមត្តាជីត្រួត
ប៉ុណ្ណោះសត្វអ្នកប្រពិបត្តិ ឬរដ្ឋាភិបាល ដូចជា
ខ្សោយប្រពិបត្តិសត្វអ្នកប្រពិបត្តិ ឬ (ហាកអង្គកថា សម្រាប់)

ឆ្លង លេ

ចង់ ពី ប្រជាធិបតេយ្យសេដ្ឋកិច្ចនគរបាល

អបិន សត្វ ដុម្ភ ដុម្ភវិបុរណសមោជ្ជនូវ
ឧប្បាយ សំនួន ម៉ានីទេត ធិ ពិ ប្រការ រំម៉ឺ
ប្រព័ន្ធទៅដើម្បីការកើតឡើងនៃដុម្ភវិបុរណសមោជ្ជនូវ តី

១-បិប្បញ្ញត្តិ ការសាកសុរ

២-រត្តវិសាទកិរិយា ការធ្វើត្រួតព្យាពាណរយ

៣-វិនិយសមន្តលបណិចានជាតិ ការប្រមូលត្រីយ
ឲ្យស្មើត្រា

៤-ធម្មព្រឹលបុគ្គលបិរិយាន កែវាកបុត្រលេងល
អាប់តបញ្ញា

៥-បញ្ញីនិលបុគ្គលសេវាន គប់រកបុត្រលេងល

មានបញ្ញា

៦-ឥន្ទីរញ្ជាលាងវិយបន្ទូនិភ័យាន ពិចារណា
ចំពោះបញ្ញកនឹងផ្លូវ ដាយញ្ញាណបិរិយា

៧-តាមដឹកជញ្ជូន

ការបង្ហាញបច្ចុប្បន្ន

ជម្លើយសម្រាប់អ្នកស្ថាបន្ទាន់ ។

បណ្តាញមេ ៧ ប្រការនោះ សេចក្តីជាមុកប្រើប្រាយ
ការសាកស្អែរដែលអាសយដ្ឋានទៀត ធាតុ អាយុទនេះ ត្រួម
ពល៖ ពេលវេលា អនុមតិ អនុធយន សមបេះ និង វិបសុយនា
រួម្រារ ការសាកស្អែរ ។

ការធ្វើវិធានក្នុងនិងខាងក្រោមឯ្យស្ថាត រួម្រារ ការធ្វើ
វិធានឯ្យស្ថាត ។ កំរិះរបាយការ កិច្ចមានសក់ ក្របក និង កេម-
កេងទេក ប្រើប្រាស់ការស្នើសុំការប្រឡាក់ប្រឡាក់ប្រឡាក់ប្រឡាក់
និងកំណើន រួម្រារ វិធានក្នុង (គិតការ) មិនស្ថាតរៀប-
រយ មិនស្ថាត ។ តែក្នុងរបាយការ ចីវាទាសំគាំគា ស្នើក-
ក្រាក សុយដៃៗបាប ប្រើប្រាសនសិប្រុប្រុប ក្នុងរួម្រារ ។
វិធានក្រោមឯ្យស្ថាតរៀបរយ មិនស្ថាត ។ ព្រោះដោយ ទីប្រឈរ
ធ្វើវិធានក្នុងឯ្យស្ថាត ដោយគិច្ចមានការការសក់ជាដើម ដោយ
ការធ្វើការការស្នើសុំរបាយការ សហគ្រប់គិច្ចមានការបន្ទាប់
ជម្រះមនុបុល ឯុទ្ធទៅទាំងខាងលើខាងក្រោមជាដើម និងដោយ
ការទាត់ពណ៌ក ឱ្យបន្ទាប់ក្នុងសុយ ។ គប្បីធ្វើវិធានក្រោម

ការប្រមូលត្រីយោ មានស្ថាតាជើមទ្វាស្ទីត្រា ហើយៗថា
ការប្រមូលត្រីយទ្វាស្ទី ។ ព្រោះថា បច្ចុប្បន្ន គឺស្ថាបស់
ហេរកមានកម្មវិធីនៅក្នុងក្រុង ត្រីយក្រោនេះទ្រូយ អំពីនេះ
ត្រីយគឺ វិយេ: កើមិនអាចធ្វើកិច្ច គឺការដែនបិត្តបាន ត្រីយ គឺ
សតិកើមិនអាចធ្វើកិច្ច គឺការប្រាកដ ត្រីយ គឺសមាជិក កើមិនអាច
ធ្វើកិច្ច គឺសេចក្តីមិនរៀរាយ ត្រីយ គឺបាតកើមិនអាចធ្វើកិច្ច

គំរាលយើង្ហាន ព្រោះដូច្នោះ កាលមនសិការដល់ត្រីយ គឺ
ស្អាតេនៅ ដោយការពិចារណាសការធំ ប្រជាយហេតុណា
ត្រីយ គីស្អាមានកម្មាំនឹងខ្សោំក្នុងក្រុង គប្ប័ថយចុះដោយការមិន
មនសិការដោយហេតុនោះ ឬ ក្នុងហេតុនេះ មានរៀនព្រះ
រៀកបិត្តរៈ ជាទាបរណ៍ ឬ ប៉ែត្រីយ គីវិយេះមានកម្មាំនឹង
ខ្សោំក្នុងក្រុង កាលជាជួញ្នោះ ត្រីយ គីស្អាកំមិនអាចធ្វើកិច្ច គីការ
បានចិត្តដៃជាន ត្រីយក្រោនេះ កំមិនអាចធ្វើកិច្ច គីនាទី
ដៃរឿងទី របស់ខ្លួនបាន ព្រោះដូច្នោះ ទីបច្ចនរបន្តយត្រីយ
គីវិយេះនោះចុះ ដោយការបម្រើមិនបស្ថ្តិសមាគ្លែងជាជីម ឬ
សូម្បីក្នុងហេតុនោះ គប្ប័សម៉ែនរៀនព្រះសោរាព្តរៈ ជាទាប-
រណ៍ ឬ សូម្បីក្នុងត្រីយដីសេសកិច្ចភ្នោះ កាលត្រីយយ៉ាង
ណាមួយមានកម្មាំនឹងខ្សោំក្នុងក្រុង កំគប្ប័ជាបច្ចា ត្រីយក្រោនេះ
កំមិនអាចកិច្ច គីនាទីរបស់ខ្លួនបាន ឬ តែដោយចំពោះយ៉ាង
ក្រោះលីន ក្នុងរៀនត្រីយនេះ លោកសរសើរស្អាត និង បញ្ញា
និង សមាជិនីវិយេះ ត្រូវស្មើភ្នោះ ឬ ព្រោះអ្នកមានស្អាតខ្សោំក្នុងក្រុង
តែមានបញ្ញាទែនីរាយ មានសេចក្តីផ្តៃប្រាកំនី រ៉ែមិនប្រែប្រឈម
ក្រោះរៀន ឬ មានបញ្ញាដំនឹងក្នុងក្រុង តែមានស្អាតខ្សោំរាយ រ៉ែមិនគប់រក

នរោតកដនអេបអប ដូចហេតកក់តព្រោះទុសច្បាំ កែវិមិនបាន
 ជុច្បាំ ឬ អូកមានបញ្ញាទាំងក្តា ក៏សុះហេតកដៃនាទីថ្ងៃ កុសល
 មានបានជាយត្រួមតែចិត្តប្រាបិត គិតមួយទេណេ:បុណ្ណោះ ជុច្បាំ
 ហើយ ក៏មិនធ្វើបុណ្យ មានទានជាដើម រៀមនក់តកុននរក ឬ
 ព្រោះតត្រួយ គិតស្ថានិនបញ្ញា ទាំងពីរស្មើគ្នា ទីប្រែះប្រាកុនវិត្ត
 តិច្បារទនត្រួយតែមរាន ឬ តែសមាជិតាំងក្តា វិឃេយេ:ខ្សោយ
 កោសដ្ឋោះ សេបកិត្តិលប្រអូស រៀមនគ្របស្ថិតបាន ព្រោះ
 សមាជិជាបីការាងកោសដ្ឋោះ ឬ វិឃេយេ:ខាំងក្តា សមាជិខ្សោយ
 ឱឡូច្បែះ រៀមនគ្របស្ថិតបាន ព្រោះវិឃេយេ:ជាបីការាងឱឡូច្បែះ ឬ
 តែសមាជិដែលវិឃេយេ:ចូលប្រកបទុក រៀមនមិនដ្ឋាក់ទៅកុន
 កោសដ្ឋោះ វិឃេយេ:ដែលសមាជិ ចូលប្រកបទុកក៏មិនដ្ឋាក់ទៅកុន
 ឱឡូច្បែះ ឬ ព្រោះហេតុទោះ ទីប្រុគរធ្វើតត្រួយពីរគុទោះ ឲ្យស្រី
 បុន្តៅ គ្នា ឬ ព្រោះថា អប្បនានិនមានបាន ក៏ព្រោះតត្រួយ
 ពីរគុស្មើគ្នា ឬ ម៉ាកនទៀត សម្រាសូម្រឿមានកម្មាធំងុំខាំងក្តា ក៏គុរ
 ដល់អូកបម្រើនសមាជិ ឬ ព្រោះអូកបម្រើនសមាជិ ធ្វើមានកំបុះ
 មានយ៉ាងនេះ និងសម្រេចអប្បនាបាន ចំណុះកុនសមាជិ និង
 បញ្ញា ឯកគ្នា សេបកិត្តិដែលចិត្តមានអារម្មណកំពុងយ មាន

កម្មាំនុវាំនក្តា រំមនុរដល់អ្នកបម្រើនសមាជិ ។ ព្រោះថា អ្នកបម្រើនសមាជិនៅ៖ រំមនុម្របអប្បទាត់ ដោយជកត្តតាំយ៉ានីនេះ ។ បញ្ញា មានកម្មាំនុវាំនក្តា រំមនុរដល់អ្នកបម្រើនិង វិបស្សនា ។ ព្រោះថា អ្នកបម្រើនិង វិបស្សនានៅ៖ រំមនុដល់ការបាក់ធំរហូតដល់ត្រូវកណ្តាល់ ដោយបញ្ញាយ៉ានីនេះ ។ ត្រូវបញ្ញានិងមានបាន កំព្រោះស្អាត និងបញ្ញា ទាំងពីរស្មើគ្នាដោយពិត ។ ចំណេះកសាទិមានកម្មាំនុវាំយ៉ឺ រំមនុរក្តឹងទីទាំងពីរ ។ ព្រោះថា សតិ រំមនុរក្សាបិតមិនឲ្យធ្វាក់ទៅក្នុងខ្លួចចុះ ដោយអំណាចស្អាត វីរឃី បញ្ញា ដែលជាបៀវការាណខ្លួចចុះ មិនឲ្យធ្វាក់ទៅក្នុងការសង្គ័េះ ។ ព្រោះសមាជិជាបៀវការាណការសង្គ័េះ ។ ព្រោះហេតុនៅ៖ សតិនៅ៖ ទីបចាំបាត់ត្រូវប្រាប់ប្រាប់ក្នុងទីទាំងពីរ ដូចការផ្សំរសរដោយអំបិល បាំបាត់ប្រាប់ប្រាប់ក្នុងការផ្សំរាបារគ្រប់យ៉ានី និងដូចអមាត្រអ្នកជំនាញក្នុងកដកិច្ចគ្រប់យ៉ានី បាំបាត់ប្រាប់ប្រាប់ក្នុងកដកិច្ចគ្រប់យ៉ានី ដូចខ្លោះ ។ ព្រោះហេតុនៅ៖ ព្រោះមានព្រោះកាត ទីប្រពោះសំបុរាណ សតិ បាំបាត់ប្រាប់ប្រាប់ក្នុងទីទាំងពីរ ព្រោះហេតុអី ? ព្រោះបិត្តមានសតិជាទីកាស្រែយ និងសតិមានការរក្សា ជាទីប្រាកដ រៀរាបកសតិបេញបៀយនិងផ្លូវ និងគ្របស្នូតបិត្ត

មិនបានទ្វីយ ឬ

ការរៀរាបបុគ្គលមានបញ្ជាផនៃខ្សោយ មិនមានបញ្ជា
 ធ្លាក់ចុះក្នុងប្រភេទនៃដំណឹងមានខ្លួនជាដើម ឬយុត្តិយាយ ហើយ ហើយ
 ការរៀរាបបុគ្គលបញ្ជាផនៃខ្សោយ ឬ ការគំរកបុគ្គលប្រកប
 ដោយបញ្ចាណឱ្យ ដីសេចក្តីកែវតនិនិសេចក្តីសាបសុទ្ធនៃ
 សការដី ដែលកំណត់ដោយលក្ខណៈ ៥០ គត់ ហើយ ហើយ
 គំរកបុគ្គលអ្នកមានបញ្ជា ឬ ការពិចារណាប្រភេទនៃបញ្ជា
 ដីជ្រាប់ជ្រាប ដែលប្រព័ន្ធទៅក្នុងសការដីទាំងឡាយ មានខ្លួន
 ជាដើមដីជ្រាប់ជ្រាប ហើយ ការពិចារណាដោយញ្ញាណាចិរិយា
 ដីជ្រាប់ជ្រាប ឬ សេចក្តីជាម្នកមានចិត្តបានឱ្យជាដើម្បីកំណត់
 ដម្ពឺវិចយសម្រាប់ក្នុងក្នុងសេចក្តីយោបចំទាំងឡាយ មានឈរ អនុយ
 ជាដើម ហើយ សេចក្តីបានឱ្យជាដិតិត្រ ក្នុងដម្ពឺវិចយសម្រាប់
 នៅទៅ ឬ កិច្ចរំមនុដីជិនច្បាស់ថា កិច្ចដម្ពឺវិចយសម្រាប់នៅទៅ
 ដែលកែវតែដោយអាការ់យ៉ានីនេះ រំមនុចម្រៀនបរិច្ឆេរណ៍រៀប
 អរបកចិត្ត ឬ

ចង់ ៧ ប្រការ បោះឆ្នេតបស្ថិតឡាយប្រជាពលរដ្ឋ

- អបិវ សន្ត ចន្ទា បស្ថិតបោះឆ្នេតសម្រាប់
 ឧប្បាយ សំនួល ម៉ោងទៀត ធមិ ៧ ប្រការ រំលែក
 ជាបោតុទាំងឯកតបស្ថិតបោះឆ្នេត គីត
- ៨-បណ្តីតកោដនសេវនា សេពការដនប្រហិត
- ៩-ឧតស្សាហសេវនា សេពកោដីសប្បាយ
- ១០-តីរយាបចស្សាហសេវនា សេពតីរយាបច
- ជាធិសប្បាយ
- ១១-មជ្ឈលបយោតការ ប្រកបដនតាំងនៅជាកណ្ឌល
- ១២-សារធ្លកាយបុគ្គលបិរិយនុត្រូវនា ក្រុងកបុត្រូល
- អ្នកមិនសុបំកាយ
- ១៣-បស្ថិតកាយបុគ្គលសេវនា សេពបុត្រូល
- អ្នកសុបំកាយ
- ១៤-តាមិនមុន្ត បាន្តានបិត្តទៅដើម្បីតម្រូវ
 បស្ថិតបោះឆ្នេតនៅ ៧

ពិតមេន អ្នកបម្រើនបសុខិសមោដ្ឋន្ត កាលបរិភោគ
កោដនជាទីសហ្វាយ ដែលប្រណិតថ្មីថ្មី សេចរដ្ឋជាទី
សហ្វាយ មិនថាជារដ្ឋគ្រឿងជាក់ រដ្ឋរក្សា សេចតីយាបច់ ជាទី
សហ្វាយ មិនថាជាតីយាបចំយារជាជីមកី រំលែកកែវតែសេចកី
សូប់ធាន ឬ តែពាក្យទោះ លាកមិនធានពោលសំដែរដែលបុគ្គល
ដែលជាមហាផុរស ដែលធន់បំពេះរដ្ឋ និងតីយាបចំជាទី
សហ្វាយ ឬ កាលអ្នកមានរដ្ឋនិងតីយាបចំដែលត្រូវត្រូវ និងមិន
ត្រូវត្រូវឡើងរដ្ឋ និងតីយាបចំដែលមិនត្រូវត្រូវឡើយ សេច
រដ្ឋនិងតីយាបចំដែលត្រូវត្រូវ បសុខិសមោដ្ឋន្ត រំលែកកែវត្រូវឱ្យ
ធាន ឬ ការពិចារណាបានដែលបុគ្គកីដែលខ្លួន និងបុគ្គលដែលមានកម្ពុ
ជារបស់ខ្លួន ហើយ ប្រកបខ្លួនឲ្យតាំងនៅជាកណ្តាល បសុខិ-
សមោដ្ឋន្ត រំលែកកែវត្រូវ ដោយប្រកបខ្លួនជាកណ្តាលយ៉ាង
នេះ ឬ កាលរៀបចំបុគ្គលអ្នកមានកាយមិនសូប់ ដូចត្រាច់ទៅ
បៀវតបៀវសត្វដៃទេ ដោយត្រូវប្រហារ មានដុំដី និងកំណត់
ហើយជាជីមកី សេចបុគ្គលអ្នកមានកាយសូប់ សវន្ទមដែល ដីជកី
មានចិត្តបង្កានទារទេទែ ដើម្បីឲ្យកែវតបសុខិសមោដ្ឋន្ត ក្នុង
តីយាបចំមានឈរ អនុយ ជាជីមកី បសុខិសមោដ្ឋន្ត រំលែក

កំពង់ចាន ឬ កិច្ចរមេនដីនប្រាស់ថា កីបសុវត្ថិសរមានធន្ឌទេនេះ
ដែលកំពង់ហើយដោយអាការ៖យ៉ាងទេនេះ រមេនប្រជីនបរិប្បរណ៍
ដោយអរបាតមមត្ត ឬ (ថាកអធូកថា សុមនុលវិហាសិនី)

ក្រោះអនិបញ្ជ ៧ នគរៈ

៨-នគរៈដឹងនូវសិក្សី ថែកជា ៤ គ៊ី

១. ចិត្តវិភាគិកណ្តុ ថែកចិត្តបេតសិកជាជាមី, ២. រប-
វិភាគិកណ្តុ ថែករបជាជាមី, និកូបកសិកណ្តុ ថែកជមិកនុបទ
មាតិកាទេនេះ, ៤. អគ្គុទាករណ្តុ ថែលអគ្គជាជាមី ឬ

៥-នគរៈវិភាគ ថែកវិភាគ ១៨ ប្រការ មានខ្លួនវិភាគ
ជាជាមី ឬ

៦-នគរៈយាណុគបោ ពោលអំពីការសប្តាហ៍ដី
ដែលបាត់ជាកន្ត ឬបាត់ដូន្ត ឬ ជាជាមី ឬ

៧-នគរៈបុគ្គលប្បញ្ញត្តិ ពោលអំពីបញ្ញត ៦ ប្រការ
មានខ្លួនប្បញ្ញតិជាជាមី ឬ

៨-នគរៈគបោរុណ្តុ ថែកប្រែប្រើប្រាស់សិក្សាប្រែប្រើប្រាស់

សកកទី និងបរកទីជាជាផីម ។

៦-តម្លៃយមក ថែកដុមជាតុ ៣ ដុបដុមជា

ចំណោកកុសល និងមូលនៅផែនជាតិ ជាចំណោកកុសលជាជាផីម ។

៧-តម្លៃមេរាយឆ្នាន ថែកដុមប្រកបដាយហេតុ

និងបច្ចុប្បន្នជាជាផីម ។

ព្រះអភិវឌ្ឍន៍ ៧ គម្ពោះ ថែកជាចម្លោន មាន

៤២.០០០ ព្រះជម្លោន ។ (បាកអង្គភាព សម្រាប់)

អបិវឌ្ឍនីយចំណេះ

**១-មាបកិកទាំងឡាយ ប៉ឺពកកិកនិងប្រជុំត្តារីយ ។
ប្រជុំត្តារីយប្រើប្រាស់ អស់កាលត្រួមណា ម្នាបកិកទាំងឡាយ
សេចក្តីប្រមើន តែនមានប្រាកដដល់ពុកកិក សេចក្តីសាបសុទ្ធ
មិនមានឡើយ (អស់កាលត្រួមនោះ) ។**

**២-ម្នាបកិកទាំងឡាយ ប៉ឺពកកិកនិងព្រមត្តាប្រជុំ ពម
ព្រៀនត្តាប៉ឺកទីប្រជុំ ព្រមព្រៀនត្តាប៉ឺកចុរបស់សង្គ អស់
កាលត្រួមណា ម្នាបកិកទាំងឡាយ សេចក្តីប្រមើន តែនមាន
ប្រាកដដល់ពុកកិក សេចក្តីសាបសុទ្ធមិនមានឡើយ (អស់**

កាលត្រួមណោះ ៤

៣-ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ ហើយ ពីពុកភិកនិងមិនបញ្ជាផុក-
បទ ដែលបាតចាតមិនបានបញ្ជាប៉ូយ មិនដកសិកាបទដែល
តាតចាតបញ្ជាប៉ូយ កាន់តាម ប្រព័ន្ធទាមសិកាបទដែល
តាតចាតបញ្ជាប៉ូយ យ៉ានណា អស់កាលត្រួមណា ម្នាលកិត្តិ
ទាំងឡាយ សេចក្តីបម្រើនៃពេនមានប្រាកដដល់ពុកភិក សេចក្តី
សាបសុន្យមិនមានឡើយ (អស់កាលត្រួមណោះ) ។

៤-ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ ហើយ ពីពុកភិកនិងធ្វើសការ៖ គោរព
កប់អាន បួនពុកភិកជាប់រោងដឹកជញ្ជូន (ប្រើន) បួសយុវ
ជាបិតាដែលសង្ឃឹម ជាប់នាយករបស់សង្ឃឹម (ជាអ្នកវិភាគទាំងសង្ឃឹម)
ទាំងកប់អានធ្វើពាក្យដែលគ្មានស្ថាប់ របស់ភិកជាប់រោងទាំងនេះ៖
អស់កាលត្រួមណា ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ សេចក្តីបម្រើនៃពេន
មានប្រាកដដល់ពុកភិក សេចក្តីសាបសុន្យ មិនមានឡើយ ។

៥-ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ ហើយ ពីពុកភិកនិងមិនលុះកុនអំណាច
តណ្ហា ជាចម្លាត់ទាំសត្វទៅក្នុងកព្យូទ័រ ដែលកែវតាមីន
ហើយអស់កាលត្រួមណា ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ សេចក្តីបម្រើន
ពេនមានប្រាកដដល់ពុកភិក សេចក្តីសាបសុន្យមិនមានឡើយ ។

៦-ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ បើពួកគិតិនីមានសេចក្តីប្រាប់
ក្នុងសេទាសនះទាំងឡាយ ដែលតាំងនៅក្នុងវេជ្ជរាជ អស់កាល
ត្រីមណោ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ សេចក្តីបច្ចុប្បន្ននៃតែនមានប្រាកដ
ដល់ពួកគិត្តិ សេចក្តីសាបសុទ្វមិនមានឡើយ ។

៧-ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ បើពួកគិតិនីមប្រុងស្ថារតី ក្នុង
ទនប់ ធ្វើមេចហូត់ ពួកសព្វបុច្ចាវី មានសិលជមិជាទីស្រឡាយ
ដែលមិនទាន់មកដល់ កីសុម្រោនិមនមក ពួកសព្វបុច្ចាវី
មានសិលជមិជាទីស្រឡាយ ដែលមកដល់ហើយ សូមឡើនៅ
ជាសុខដូចខ្លះ អស់កាលត្រីមណោ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ សេចក្តី
បច្ចុប្បន្ន នៃតែនមានប្រាកដដល់ពួកគិត្តិ សេចក្តីសាបសុទ្វ
មិនមានឡើយ (អស់កាលត្រីមណោ) ។

ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ បើអបុរិបាណីយដមិទាំង ៧ នេះ
នីមបិតនៅក្នុងកិត្តិទាំងឡាយ បុច្ចាវី កិត្តិនីមប្រពិបតិក្នុងអបុរិ
បាណីយដមិទាំង ៧ នេះ អស់កាលត្រីមណោ ម្នាលកិត្តិ
ទាំងឡាយ សេចក្តីបច្ចុប្បន្ននៃតែនមានប្រាកដដល់ពួកគិត្តិ សេចក្តី
សាបសុទ្វមិនមានឡើយ (អស់កាលត្រីមណោ) ។

៣៧៖ ៤ ម៉ោង

១-សង្គ្រាតលំ	កម្មាំងតីសង្គ្រា
២-វីរឃយាល់	កម្មាំងតីវីរឃយេ
៣-បារិទាល់	កម្មាំងតីបារិទ
៤-ខីនប្បុពល់	កម្មាំងតីខីនប្បុ
៥-សតិទាល់	កម្មាំងតីសតិ
៦-សមាជិទាល់	កម្មាំងតីសមាជិ
៧-បញ្ចាត់លំ	កម្មាំងតីបញ្ចាត់

៩៩៧៖ ៤ ម៉ោង

សង្គ្រាតលំ : ម្នាក់កិច្ចិកចំនួនឱ្យយ អិរិយសារីក កិច្ចិក
 សារិយសារនេះ ជាអ្នកមានសង្គ្រា រដែលដៃចំពោះពោធិ៍ក្រោម
 របស់ព្រះពាណិជ្ជកម្ម ព្រះមានព្រះភាគអង្គនេះ ជាមរបាយ
 សម្រាប់មុនុយ ឬបី ជាសាស្ត្រនៃទេរតា និងមនុស្សចំនួនឱ្យយ
 គ្រឹះត្រាស៊ីដីនូវសង្គ្រាត់ គ្រឹះកំហាត់បង្កើនូវត្រួកព ឬ ម្នាក់
 កិច្ចិកចំនួនឱ្យយ នេះហែងជា សង្គ្រាតលំ ។

វីរយល់៖ : ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ អិយសារកក្ញុ
 សាសនានេះ ប្រារព្យូនីសបកិត្តាយាម ដើម្បីលេខៈនៃ
 អកុសបជមិទាំងឡាយ ដើម្បីបំពេញនូវកុសបជមិទាំងឡាយ
 ជាមួកមានកម្លាំងព្យាយាម ប្រឹនប្រជុំតមាំ មិនធាក់ធោះ
 ក្នុងកុសបជមិទាំងឡាយឡើយ ឬ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ នេះ
 ហេរថា វីរយល់៖ ឬ

នាវិលោះ៖ : ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ អិយសារកក្ញុ
 សាសនានេះ ជាមួកមានសេចក្តីអៀនខ្មែរ រំមនុអៀនខ្មែរ
 កាយទុប្បិត វិបីទុប្បិត មនោទុប្បិត រំមនុអៀនខ្មែរសន្យាការ
 ដូបប្រសព្ទនីអកុសបជមិជីហាមក ឬ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ
 នេះហេរថា ហិរិលោះ៖ ឬ

ឌីតុលប្បិលោះ៖ : ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ អិយសារកក្ញុ
 សាសនានេះ ជាមួកមានសេចក្តីតក់ស្អែត រំមនុតក់ស្អែតចំពោះ
 កាយទុប្បិត វិបីទុប្បិត មនោទុប្បិត រំមនុតក់ស្អែតនូវការ
 ដូបប្រសព្ទនីអកុសបជមិជីហាមក ឬ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ
 នេះហេរថា ឌីតុលប្បិលោះ៖ ឬ

សតិលេខេះ : ម្នាលកិកុទាំងឡាយ អរិយសារកកុទាំង
សាសនានេះ ជាមួកមានសតិ ប្រកបដោយដែម និងភាពជាមួ
កមានបញ្ហាសក្តីខ្ពស់ ជាមួកនឹងរបៀបចាំបាច់នៃអំពី
ផែលទីនៅឯធម្មរហូរបៀយដែន នៃសំដើរផែលទីយាយយុរហូរបៀយ
ដែន ឬ ម្នាលកិកុទាំងឡាយ នេះហេរប៉ា សតិលេខេះ ។

សមាជិលេខេះ : អរិយសារកកុទាុសាសនានេះ ស្ថាត់បាក
កាមពាំងឡាយ ឬបេ ចូលដល់ទូរចតុត្រូវការ ឬ ម្នាលកិកុ
ទាំងឡាយ នេះហេរប៉ា សមាជិលេខេះ ។

បញ្ហាលេខេះ : អរិយសារកកុទាុសាសនានេះ ជាមួកមាន
ប្រាប្រាំ រំមនុប្រកបដោយបញ្ហា ជារោគ្រីនដីនប្បាសប៊ូនវិការ
កែតាមីនិងសុវត្ថិភាព (នៅខែតុលា) ជាបញ្ហាប្រសិរី មោះមុត
ជារោគ្រីនដល់ទូរការអស់ទៅនឹងក្រុងដោយប្រៀប ឬ ម្នាលកិកុ
ទាំងឡាយ នេះហេរប៉ា បញ្ហាលេខេះ ។

(ព្រោះមានព្រោះការ ទេស្រាវរោះការបាទាំងនៅលាង)

សម្រាប់: វិរិយលេខេះ: ហិរិយលេខេះ: ឱិត្យប្បរិយលេខេះ:
សតិលេខេះ: សមាជិលេខេះ: បញ្ហាលេខេះ: ជាតិរប់ ព ឬ កិកុជា

បណ្តិតមានកម្មាំងដោយពលេខៗទេនេះ រដ្ឋមន្ត្រីស៊ែន្ទៃសប
 ពិចារណាចម្លើដោយខ្ចាយ យើយប្បញ្ញស៊ូវអត្ថដោយបញ្ញា
 ការរចស្សប្បញ្ញ៖ (បាកការមួយណាត) នៃបិត្ត (របស់ភិកឯទេនេះ) ដូចជា
 ការរបត្រិនប្រទីប ។ (សុត្តន. ៤៧ / ៤)

គ្មានក្រោម ៧ ម៉ោង

១-សង្គ្រាងនំ	ឡូត្រីស្វោ
២-សិលផនំ	ឡូត្រីសីល
៣-បារិងនំ	ឡូត្រីហិរិ
៤-ឌីឡូលីនំ	ឡូត្រីខិត្តប្បរ
៥-សុទងនំ	ឡូត្រីសុទ:
៦-បាតងនំ	ឡូត្រីបាត:
៧-បញ្ញាងនំ	ឡូត្រីបញ្ញា ។

នៃចន្លើអងិប្បាយ

សង្គ្រាងនំ: ម្នាក់ភិកឯទេនេំង្ហាយ អិយសារកក្កដ្ឋី
 សាសនានេះ ជាមួយមានស្វោ រដ្ឋមន្ត្រីបំពេះពាណិជ្ជាណា

របស់ព្រះពាណិជ្ជកម្ម ព្រះមហាឌ្ឋានព្រះភាគអង្គនេះ ជាមរហត្ស-
សម្បាសម្បទូ ឬបុរិ ជាសាស្ត្រវេទ្យទៅ និងមនុស្សទាំងឡាយ
ទ្រនៃត្រាសំដើរឯកសារបច្ចុប្បន្នរៀត ទ្រនៃកំហាត់បង្កើនរៀតកន ឬ ម្នាល
កិត្តិទាំងឡាយ នេះហេរូ សម្បាធម៌: ឬ

សិល្បៈ: ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ អិយសារកក្ដី
សាសនានេះ ជាមួករៀតបាកច្ចាណាពាតិជាត ឬបុរិ ជាមួករៀត
បាកសុរាយមេរយមធ្យប្បញ្ញមាទ្រាន ឬ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ នេះ
ហេរូ ទ្រព្រគីសីល ឬ

បារិចណៈ: ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ អិយសារកក្ដី
សាសនានេះ ជាមួកមានសេចក្តីអៀនខ្ងាស រៀមនេអៀនខ្ងាស
បំពោះកាយទុប្រិត រឹបីទុប្រិត មនោទុប្រិត រៀមនេខ្ងាសនៃ
ការដួបប្រសព្វនៃអក្សសលដមិជីហាមក ឬ ម្នាលកិត្តិទាំង
ឡាយ នេះហេរូ ទ្រព្រគីហិរិ ឬ

ទិនប្បុចណៈ: ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ អិយសារកក្ដី
សាសនានេះ ជាមួកមានសេចក្តីតក់សុត រៀមនេតក់សុត
បំពោះកាយទុប្រិត រឹបីទុប្រិត មនោទុប្រិត រៀមនេតក់សុត
បំពោះការដួបប្រសព្វនៃអក្សសលដមិជីហាមក ឬ ម្នាលកិត្តិ

ទាំងឡាយ នេះហេរប៊ា ទ្រព្រតិខិត្តប្បែះ ។

សុចាងនេះ ម្នាលកិកូទាំងឡាយ អិយសារកកុដ្ឋិសាសនានេះ ជាពលិស្សុត ទ្រព្រៃនីវចំណែក៖ សន្មំទុកនូវចំណែក៖ ធមិទាំងឡាយណាន ពីកេវបទដើម ពីកេវបទកណ្តាល និងពីកេវបទចុង រ៉ែមនប្រកាសព្រមទូចិនិយធិ ប្រកបដោយអត្ថនិនព្រញ្ញនេះបិសុទ្ធ បិច្ចុរណីទាំងអស់ ធមិទាំងឡាយ នោះ ដែលអិយសារក មានសភាតង់ច្វាត់ ធានស្តាប់មក ប្រើន ធានទ្រព្រៃនីទុកធានចាំស្តាត់រៀលៗ ធានចូលចិត្តប្រាស់បាស់ ធានយល់ប្រាស់ដោយទិន្និ គីបញ្ញា ។ ម្នាលកិកូទាំងឡាយ នេះហេរប៊ា ទ្រព្រតិសុត៖ ។

បានចាងនេះ ម្នាលកិកូទាំងឡាយ អិយសារកកុដ្ឋិសាសនានេះ មានចិត្តប្រាសបាកមនិល គីសេចកិកំណាល់ ធានបិច្ចុគ្រប់ហើយ មានដែលានហើយ ត្រួតអរកុដ្ឋិការលេះ ជាមួកគូរស្ម័រត្រួតអរកុដ្ឋិការរៀបការណ រ៉ែមននៅត្រួតបំត្រួតផ្ទះ ម្នាលកិកូទាំងឡាយ នេះហេរប៊ា ទ្រព្រតិបាត៖ ។

បញ្ជាងនេះ ម្នាលកិកូទាំងឡាយ អិយសារកកុដ្ឋិសាសនានេះ ជាមួកមានបញ្ញា ។បច្ចុប្បន្ន ជាប្រើប្រាស់ដល់នីការ

អសវត្ថុនៃទីក្រុងដោយប្រព័ន្ធ ។ ម្នាលកិកូទាំងឡាយ នេះហេរថា
ទ្រព្យគីបញ្ញា ។

ទ្រព្យគីស្វា ទ្រព្យគីសីល ទ្រព្យគីហិរិ ទ្រព្យគីខ៊ិត្តប្បែះ
ទ្រព្យគីសុតេះ ទ្រព្យគីបាត់ ទ្រព្យគីបញ្ញា ជាតិរប់ ព
បុគ្គលូណា ទោះស្រីកី បុរសកី មានទ្រព្យទាំងនេះ អ្នក
ប្រាជ្ញទាំងឡាយ ហេរបុគ្គលូនោះថា ជាមួកមិនទៅលក្ខ
ការរសវនោរបស់បុគ្គលូនោះ មិនសាបសុទ្ធផ្ទៀម ។
ហេតុធ្លោះ អ្នកប្រាជ្ញការលើកនូវពោក្យប្រព័ន្ធប្រជាពេរ
របស់ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ គប្បីប្រកបរៀម ។ នូវស្វា
សីល សែចកីដ្ឋែប្រា និងការយើង្វនុវិជ្ជ ។

(សុគិត ៤៧, ១០)

ចុះតុលាប្រព័ន្ធឌីជីថល

ម្នាលកិកូទាំងឡាយ បុគ្គលប្រព័ន្ធបង្កើចអ្នកមិនទៅក្នុងលោក
នេះ មាន ពី ពុក ។ ពី ពុកតែមិនមែន ។

៩-៩៨, ភីគុឡើ, ធម៌បុគ្គលូ សក់

និមុត្តា និមុត្តារ ហេរាតិ; ម្នាលកិកុទាំងឡាយ បុគ្គលុះ
ក្នុងលោកនេះ ជាមួកមុជាទៅហេរីយ កែមុជាតាតៅទៅតែម្នូន ;

២-នៃ បណ, ភីគ្មោះ, ធនកញ្ញា បុគ្គលោរ
ឧម្ពិត្តិត្តា និមុត្តិតិ; ម្នាលកិកុទាំងឡាយ បុគ្គលុះក្នុង
លោកនេះ នឹងបង្កើលហេរីយមុជចុះទៅវិញ ;

៣-នៃ បណ, ភីគ្មោះ, ធនកញ្ញា បុគ្គលោរ
ឧម្ពិត្តិត្តា ថីតោ ហេរាតិ; ម្នាលកិកុទាំងឡាយ បុគ្គលុះ
ក្នុងលោកនេះ នឹងបង្កើលហេរីយឱ្យរ ;

៤-នៃ បណ, ភីគ្មោះ, ធនកញ្ញា បុគ្គលោរ
ឧម្ពិត្តិត្តា វិលស្សវតិ វិលោកគេតិ; ម្នាលកិកុទាំងឡាយ
បុគ្គលុះក្នុងលោកនេះ នឹងបង្កើលហេរីយក្រឡក្រមិលម៉ែល ;

៥-នៃ បណ, ភីគ្មោះ, ធនកញ្ញា បុគ្គលោរ
ឧម្ពិត្តិត្តា បតាតិ; ម្នាលកិកុទាំងឡាយ បុគ្គលុះ
ក្នុងលោកនេះ នឹងបង្កើលហេរីយហេលឆ្លើនទៅ ;

៦-នៃ បណ, ភីគ្មោះ, ធនកញ្ញា បុគ្គលោរ
ឧម្ពិត្តិត្តា បតិតាងប្បញ្ញត្តា ហេរាតិ; ម្នាលកិកុទាំងឡាយ

បុគ្គលូខេត្តក្រឹងហេរកនេះ នឹងបានបញ្ជាផលទីផ្សារ
ហើយរន្តោះ;

៧-នៃដែល បន្ទាន់ ភីអូរ៉ែ, ធម្មាន បុគ្គលូ
ឧម្ពជាទីលោក ហេរកនិងចារដ្ឋលោក ថែល តិច្ចតិ
ព្រាយុលោក ។ ម្នាលកិកុទាំងឡាយ បុគ្គលូជាថ្វាបូណ៍
ក្រឹងហេរកនេះ នឹងបានបញ្ជាផលទីផ្សារត្រឹម ហើយរន្តោះ
នៅលើគោក ។

ម្នាលកិកុទាំងឡាយ ចុះបុគ្គលជាមួកមុជាទីហើយ កំមុជ
ធាតុទីមួយ តើដូចមួយ ? ម្នាលកិកុទាំងឡាយ បុគ្គលូខេត្ត
ក្រឹងហេរកនេះ ជាមួកប្រកបដោយអគ្គសុលបជមិទ្ធិស្សិត ។ ម្នាល
កិកុទាំងឡាយ បុគ្គលជាមួកមុជាទីហើយ កំមុជាទីមួយ តើមួយ
យកនេះជន ។

ម្នាលកិកុទាំងឡាយ ចុះបុគ្គលនឹងបានបញ្ជាផលហើយ មុដបុះ
ទីវិញ តើដូចមួយ ? ម្នាលកិកុទាំងឡាយ បុគ្គលូខេត្តក្រឹងហេរក
នេះ រៀមនឹងបានបញ្ជាផលដោយសចក្តីយល់ចាំ សចក្តីដើរំពោះ
កុសុលជមិទាំងឡាយ ជាការលួយ សចក្តីទាសបាប ជាការលួយ
សចក្តីតក់សុតចំពោះបាប ជាការលួយ សចក្តីព្យាយាម ជាការលួយ

ការដឹងច្បាស់ក្នុងកុសលបជមិទាំងឡាយ ជាការណូ ឬ ស្វារបស់បុគ្គលិនទេះ មិនតាំងនៅមាំ មិនចាំបំរើនឡើង រំមនុសាបសុន្យទៅវិញ ឬ ហិរិ... ឱត្តប្បៃ... វិយេះ បញ្ចារបស់បុគ្គលិនទេះ មិនតាំងនៅមាំ មិនចាំបំរើនឡើង រំមនុសាបសុន្យទៅវិញ ឬ ម្នាលកិតិទាំងឡាយ បុគ្គលិនីបញ្ចាលបេះយោ មុជចុះទៅវិញយ៉ាងនេះដែន ឬ

ម្នាលកិតិទាំងឡាយ ឱីបញ្ចាលបេះយោយរ តើដូចមេច ឬ ម្នាលកិតិទាំងឡាយ បុគ្គលួះក្នុងលោកនេះ ឱីបាស្ទើនៅយោ សេចក្តីយល់ថា សេចក្តីដៀរចំពោះកុសលបជមិទាំងឡាយ ជាការណូ សេចក្តីខ្លាសបាប ជាការណូ សេចក្តីត្រូវយាម ជាការណូ ការដឹងច្បាស់ក្នុងកុសលបជមិទាំងឡាយ ជាការណូ ឬ ស្វារបស់បុគ្គលិនទេះ កើមិនសាបសុន្យទៅ មិនចាំបំរើនឡើង រំមនុសាដំឡើងដែល ឬ ហិរិ... ឱត្តប្បៃ... វិយេះ បញ្ចារបស់បុគ្គលិនទេះ កើមិនសាបសុន្យទៅ មិនចាំបំរើនឡើង រំមនុសាដំឡើងដែល ឬ ម្នាលកិតិទាំងឡាយ បុគ្គលួអុកឱីបញ្ចាលបេះយោរនៅយ៉ាងនេះដែន ឬ

ម្នាលកិតិទាំងឡាយ បុគ្គលិនីបញ្ចាលបេះយោក្រឡ្ងករមិលម៉ែល តើដូចមេច ឬ ម្នាលកិតិទាំងឡាយ បុគ្គលួះក្នុងលោក

នេះ នឹងបានដើរសម្រាប់ជាតិ សេចក្តីផ្លូវចំពោះកុសល-
ជមិតាំងទ្វាយ ជាការណូ ឬបុរាណ ការដើរប្រាស់គុនកុសលជមិ
តាំងទ្វាយ ជាការណូ ឬ បុគ្គលិនោះ ជាសោតាបន្ទ ព្រោះអស់
សរព្វាជន៖ ៣ យ៉ាង ជាមួកមានសភាពមិនធ្លាក់ចុះគុនអាតាយ
ជាបុគ្គលិនៃ មានសម្ងាតិប្រព័ត៌មូលគុនវាន់មុខ ឬ ម្នាលកិកុ
តាំងទ្វាយ បុគ្គលិនីបានហើយក្រឡើករមិលម៉ឺល យ៉ាងនេះ
ជន ឬ

ម្នាលកិកុតាំងទ្វាយ បុគ្គលិនីបានហើយហេលឆ្នៃ
ទៅ តើដូចមេច ឬ ម្នាលកិកុតាំងទ្វាយ បុគ្គលូខេះ គុនហោកនេះ
នឹងបានដើរសម្រាប់ជាតិ សេចក្តីផ្លូវចំពោះកុសលជមិ
តាំងទ្វាយ ជាការណូ ឬបុរាណ ការដើរប្រាស់គុនកុសលជមិតាំង
ទ្វាយ ជាការណូ ឬ បុគ្គលិនោះ ជាសកទាត់ ព្រោះអស់
សរព្វាជន៖ ៣ យ៉ាង ព្រោះកត់ទាស់មោហៈ ក៏ស្រាលស្អីន
រំម៉ែនមកកាន់ហោកនេះ អស់រៀនៗតែម៉ឺន ហើយធ្វើបំផុត
នៃទីក្រុង ឬ ម្នាលកិកុតាំងទ្វាយ បុគ្គលិនីបានហើយ ឆ្នៃ
ទៅយ៉ាងនេះជន ឬ

ម្នាលកិកទាំងឡាយ បុគ្គលដើម្បីបញ្ជាលបេក្ខជនដល់នៅទីតាំង តែងចូលមេច ឬ ម្នាលកិកទាំងឡាយ បុគ្គលខ្លះ ក្នុងរោងគេហកនេះ ដើម្បីធ្វើនឹងដោយសេចក្តីយល់ថា សេចក្តីដើរចំពោះកុសលប់ជមិទាំងឡាយ ជាការល្អ ឬបុរាណ ការដើម្បីច្បាបសក្នុងកុសលប់ជមិទាំងឡាយ ជាការល្អ ឬ បុគ្គលនោះ ជាទីបាតាពិកៈ ព្រោះអស់សាស្ត្រាជនេះជាដំណើរការការព្រម ឬ យ៉ាង ហើយបានក្នុងរោងគេហកនោះ មិនបានត្រួលប័មកបាករោងគេហកនោះឡើយ ឬ ម្នាលកិកទាំងឡាយ បុគ្គលដើម្បីបញ្ជាលបេក្ខជនទៅទីតាំង យ៉ាងនេះនេះ ឬ

ម្នាលកិកទាំងឡាយ បុគ្គលជាព្រាប្រុណុក៍ ដើម្បីបញ្ជាលបេក្ខជនទៅទីផ្សេងៗត្រូវបានយក ហើយរន្តោះគោរព តែងចូលមេច ឬ ម្នាលកិកទាំងឡាយ បុគ្គលខ្លះជាព្រាប្រុណុក៍ ក្នុងរោងគេហកនេះ ដើម្បីធ្វើនឹងដោយសេចក្តីយល់ថា សេចក្តីដើរចំពោះកុសលប់ជមិទាំងឡាយ ជាការល្អ ឬបុរាណ ការដើម្បីច្បាបសក្នុងកុសលប់ជមិទាំងឡាយ ជាការល្អ ឬ បុគ្គលនោះ បានធ្វើឡើងជាកំប្លាស់ សម្រេចនៅបេតោនិមុត្តិ បញ្ចារិមុត្តិ ដែលមិនមានអាសវេះ ព្រោះអស់អាសវេះទាំងឡាយ ដោយប្រាកដីខត្តមរបស់ទាំងឡាយ ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ឬ ម្នាលកិកទាំងឡាយ បុគ្គលជាព្រាប្រុណុក៍ ដើម្បីបញ្ជាលបេក្ខជន នៃទៅផ្សេងៗ

ត្រួមទាន់បាយ ហើយរាជរដ្ឋប្រជាក យ៉ាន់នេះនេះ ឬ
 ម្នាលកិកុទាំងឡាយ នេះនេះបុគ្គល ពី ពួក ប្រុបដុបអ្នក
 មុជទឹក រៀមធមានប្រាកដកុនុយហោក ឬ (បិធីក ៤៧, ១៧)

ដីលើលក្ខណៈប្រជាធិបតេយ្យ

សាចស្តីល្អប័ណ្ណុជាពាណិជ្ជកម្ម

១-កិត្យុលស្សានំ បានបែនិ ឧបាសកញ្ចាំនករ
 យើង្វួនីកិត្យុឲ្យសាបស្តី
 ២-សណ្ឌមស្សានំ បមណ្ឌតិ ប្រហែសនិនការស្តាប់
 ៣-សម្រួល់
 ៤-សិក្សានំ និ សិក្សានំ មិនសិក្សាកុង
 អធិសិរិ

៥-នូវសាជពលរូបៗ ហោនិ តិកសុ ថែរសុ
 នៅ នៃរសុ ន មជ្ឈិមសុ ន ជាមុកមិនមានសេចក្តី
 ដៃ៖ប្រើប្រាស់កិត្យុបាស់ ដើម្បី កណ្តាល
 ៦-ឧបានមិនត្រូវ ធម៌ សុខានិ រដ្ឋភេសិ

ជាមុកមានចិត្តវិទ្យាប័ណ្ណក្រោមស្ថាប័ណ្ណ

៦-នៅ ពាណិជ្ជា ធនកូលិោយ៉ាយ៉ែង នរោត្តិ

ស្ថាប័ណ្ណក្រុងធនកូលិោយ៉ាយ៉ែងក្រោមស្ថាប័ណ្ណ

៧-នៅ ន បុរិគារំ គោរព អ៊ីបុរិគារំ

ក្រុងធនកូលិោយ៉ាយ៉ែងក្រោមស្ថាប័ណ្ណ ។

ធម៌ ៧ យ៉ានីមេខ្លួនប្រើត្រូវឱ្យ

ដើម្បីជិនឈាមស្ថុល្អដែនអូនិក

៨-កិច្ចិនស្ថ្ទែន ន បារបោតិ មិនប្រាំនៅរយីញ្ញ

កិច្ចិនស្ថ្ទែន

៩-សម្រាប់ស្ថ្ទែន នប្បរមិតិ មិនប្រាំហេតិការ

ស្ថាប័ណ្ណស្ថ្ទែន

៩-អធិសិលេ សិគ្គិនិ សិក្សាក្រុងអធិសិលេ

១០-បសាងពាណិជ្ជា ធនកូលិោយ៉ាយ៉ែង និងប្រើបាសនិការ

និងប្រើបាសនិការ ស្ថាប័ណ្ណស្ថ្ទែន

និងប្រើបាសនិការ ស្ថាប័ណ្ណស្ថ្ទែន

ជាមុកមានសេចក្តី

ជាមុកមានសេចក្តី

៥-អនុចារមិត្តត្រា ដម្ឋំ សុលាតិ ន
រដ្ឋគេសី ជាមួយមានចិត្តមិនវិទេតន់
មិនស្រើរកទោស
ស្ថាប់ដម្ឋិ

៦-ន នៅ ពាណិជ្ជា នគរិយាយំ គេសនៅ
មិនស្រើរកទឹកិណ៍លាយបុគ្គលានក្រោសាសនានេះ

៧-នឹង ន បុញ្ញការំ ការេតិ ធ្វើបុញ្ញការ៖ កុំ
ទឹកិណ៍លាយបុគ្គលកុំសាសនានេះ ។

☞ ឧបាសកណា ពុំដករាយឱ្យពុំពុំកិត្តិ ដែល
មានខនចម្លៀនហើយ ឲ្យសាបសុទ្ធ ១ ប្រហែលិនការស្ថាប់
នូវអរិយធិទិន្នន័យ ១ មិនសិក្សាកុំអធិសិល ១ មាន
សេចក្តីមិនធ្លេដោយ កុំពុំកិត្តិចម្លៀនឡើងដោយក្រោលនៃ ១
មានចិត្តវិទេតន់ ប្រាប្រាស្ថាប់ព្រះសុទ្ធមួ ១ ស្រើរកទឹកិណ៍លាយ-
បុគ្គលដែល នានក្រោសាសនានេះ ១ ឧបាសក ធ្វើបុញ្ញការ៖
ចំពោះទឹកិណ៍លាយបុគ្គលានេះ ១ ឧបាសក កាលសពន្ធ
អបិរបាទិយធិទិន្ន ៧ យោននេះនេះ ដែលព្រះមានព្រះកាត
ឡើងសម្រេចហើយ ដោយប្រែពេះ រំម៉ងសាបសុទ្ធបាក

ព្រះសម្រួល ៤

ឧបាសកណា មិនពុំវារយើញនូវពួកគិត ដែល
មានទីនេចប្រមឺនហើយ ឲ្យសាបសុទ្ធ ១ មិនប្រើបាសនីនការ
ស្វាប់នូវអរិយធិទាំងឡាយ ១ សិក្សាត្រូវអធិសីល ១ សេចក្តី
ជំថ្ម ក្នុងពួកគិតរបស់ឧបាសកនោះ ប្រមឺនទឹនធាយ
ក្រោលនឹង ១ មិនមានចិត្តវិភាគនៃស្វាប់នូវព្រះសម្រួល ១ មិនស្រួល
រកទីណើណាយបុគ្គលូដោយ ១ ទានក្រោសាសនានេះ ១ ឧបាសក
ត្រូវដើរបុគ្គការ៖ចំពោះទីណើណាយបុគ្គលូ ក្នុងសាសនានេះ ១
ឧបាសក ការបែងចាញ់អបិរាណិយធិទាំង ៣ យ៉ាងនេះនឹង
ដែលព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់សម្រាប់ហើយដោយប្រែព រៀមនឹង
មិនសាបសុទ្ធបានព្រះសម្រួលទឹនយើរ ៤

សម្រាប់បង្ហាញនៅខេត្តកម្ពុជា ៣ ម៉ោង

១-ក្នុងសុវត្ថិភាព ន បានបង្ហាញ ឧបាសកមិនពុំវារ
ការយើញនូវពួកគិតឲ្យសាបសុទ្ធ
២-សម្រាប់សុវត្ថិភាព ន បង្ហាញ មិនប្រើបាសនីនការ
ស្វាប់នូវព្រះសម្រួល

៣-អធិសីលេ សិក្សាតិ សិក្សាក្នុងអធិសីល
 ៤-បន្ទាល់ពាយុលោ ហេរាតិ តិក្សានុ ដោរសុ
 ៥- នូវ នូវ និមួយសុ និមួយសុ ជាមួយកមានសេចក្តី
 ដ្ឋែប្រើប្រាស់ ក្នុងពិភពលោក ដ្ឋែប្រើប្រាស់
 ៥-និន្ទារមិនិត្ត ធម្ម សុលាតិ និ
 នូវការនឹង មិនមានបិត្តរីរះគន់មិនស្រួលរកទាសស្រាប់ដី
 ៦-និន្ទារ ពាយុលោ ធម្ម ធម្មិយោរំ នូវការនិ
 មិនស្រួលរកទិន្នន័យបុគ្គលិត នានា ក្រោម សាសនានេះ
 ៧-និន្ទារ និន្ទារ ការណ៍ ដ្ឋែប្រើប្រាស់
 ទិន្នន័យបុគ្គលិតសាសនានេះ ។
 ឧបាសកណា ពុំដករយ៉ែព្យុទន្លេពិភពលោក ដែលមាននៅ
 ចម្លើនហើយ ឲ្យសាបសុទ្ធ ១ ប្រើហើសក្នុងការស្រាប់នូវ
 អរិយធិទាំងឡាយ ១ មិនសិក្សាក្នុងអធិសីល ១ មាន
 សេចក្តីមិនដ្ឋែប្រើប្រាស់ ក្នុងពិភពលោក ចម្លើនដ្ឋែប្រើប្រាស់
 ១ ជាមួយកមានបិត្តរីរះគន់ ប្រាប់ស្រាប់នូវព្រះស្រីមួយ ១

ស្ថូនរកទឹកឈាយបុគ្គលដៃទៅ នានក្រុសសាធារណៈ ១
ឧបាសកធ្វើបុញ្ញការ៖ចំពោះទឹកឈាយបុគ្គល នានក្រុស
សាធារណៈ ១ ឧបាសកកាលសេវា នូវអបិរាណិយជម្រើន
ទាំង ៧ យ៉ានេនេះនេះ ដែលប្រព័ន្ធទោនពេក ត្រួស់សម្រេច
ហើយធ្វើប្រចាំពេក រៀមនុស្សន្យាកព្រះសុខ្មែរ ។

ឧបាសកណាន មិនពុំនឹងការរួមឱ្យពួកគិកដែលមាន
ឲ្យបារម្រើនហើយឡើសាបសុន្យ ១ មិនប្រើបាសចំពោះ
ការស្តាប់នូវអរិយជម្រើនឡាយ ១ សិក្សាក្នុងអធិសិល ១
សេចក្តីផ្លែត្រូវឱ្យរបស់ឧបាសកនោះ ចម្រើនធ្វើ
ត្រួស់ក្រុងប្រចាំពេក ១ មិនមានចិត្តវិគីតនៃប្រាជ្ញាស្តាប់នូវព្រះសុខ្មែរ ១
មិនស្ថូនរកទឹកឈាយបុគ្គលដៃទៅ នានក្រុសសាធារណៈ ១
ឧបាសកធ្វើបុញ្ញការ៖ចំពោះ ទឹកឈាយបុគ្គលក្នុងសាធារណៈ
នេះ ១ ឧបាសកកាលសេវានូវអបិរាណិយជម្រើនទាំង ៧
យ៉ានេនេះនេះ ដែលប្រព័ន្ធទោនពេក ត្រួស់សម្រេចហើយ
ធ្វើប្រចាំពេក រៀមនុស្សមិនស្តាបសុន្យន្យាកព្រះសុខ្មែរឡើយ ។

ពេជ្ជីវ ៧ ក្រុងការ

៨-រាត្សិត	ក្រីនធតីរត់
៩-លោសត្តិ	ក្រីនធតីទោស៖
៩-មោយវត្តិ	ក្រីនធតីមោយ៖
១០-អារុណេយ្យត្តិ	ក្រីនធតីអារុណេយ្យបុគ្គល់ ^(១)
១១-តុលាបត្តិត្តិ	ក្រីនធតីបុគ្គលជាម្មាស៊ដ្ឋ់ ^(២)
១២-នគរិលោយ្យត្តិ	ក្រីនធតីទេរិលោយ្យបុគ្គល់ ^(៣)
១៣-កាលត្តិត្តិ	ក្រីនធទីស ឬ (បិដក ៤៧, ៧៦)

១-បុគ្គលូកត្រទួលនូវគ្រឿងសារប្បជាត ហេរិថា អាបុណ្យបុគ្គល ត្បឹងទីនេះ សំដែរយកមាតាបិតា ព្រោះលោកមានខ្លួនខ្លួនដែលបុគ្គជិតា សមត្ថរដាមួកទួលនូវគ្រឿងតំនាក់តាប់ត្រូវបស់បុគ្គជិតាចាន ត្រង់ដែលទុកលោកចាត់ដូចភ្លើង ព្រោះថា បើបុគ្គជិតាប្រពិបត្តិក្នុងផ្សេង និងមាតាបិតា រួមងារទៅកើតត្បឹងអបាយ មាននរកជាដើម ។

២-បុគ្គលជាមាស់ដូច ក្នុងទីនេះ បានដល់ ស្តាមិ ព្រោះជាមនុស្សមានខ្លួនខ្លួន ត្រូវបានដល់មាតុភ្រាម ដោយការប្រគល់ឱ្យផ្លូវការ មានសំណើនឹងព្រៃំនឹងអលង្ហារ ជាថីម ត្រង់ដែលទូកស្តាមិថា ដូចជាក្រុង ព្រោះថា ហើយមាតុភ្រាមប្រព័ន្ធតែកនឹងចិត្តបី តែងទៅក្រុងក្នុងអាមេរិក មាននរកជាថីម ។ ទៅនឹងយុខ៖ ពួកអន្តោដ មានក្នុង និង -

សញ្ញា ៧ ប្រចាំឆ្នាំ

ម្នាលកិកទាំងឡាយ សញ្ញា ៧ ប្រការនេះ ដែលបាត់បាត់
បារមិនហើយ ធ្វើឲ្យប្រើប្រាស់ហើយ រៀមនុនដល់ប្រើប្រាស់ មាន
អាណិសន្យប្រើប្រាស់ ជាកុណកុម្ភមានក្រពេន្ធឌីពាន មានពេន្ធឌីពាន
ជាទីបំផុត ។

សញ្ញា ៧ ប្រការ តែងចាមេច ។

៨-អសុវត្ថុ សញ្ញា សេចក្តីសម្ងាត់បានស្ថាត,

៩-មរណាស៊ូ សញ្ញា សេចក្តីសម្ងាត់កុនការស្តាប់,

៩-គាយវារេ បណ្តុះបណ្តុះសញ្ញា សេចក្តីសម្ងាត់កុន
អាហារថា ជាបស់គ្នាផីម,

១០-សញ្ញាលោកេ អនុវត្តនោសញ្ញា សេចក្តីសម្ងាត់
កុនលោក ទាំងពីរថា មិនគឺត្រួតអរ,

១១-អនិច្ឆ័នោសញ្ញា សេចក្តីសម្ងាត់ថា មិនទៀន,

ប្រព័ន្ធដាចិម ក៏ហៈថា ភើស តិបុត្តិលជាមាស់ដ្ឋាន ។ ៣-បុត្តិលគ្គរទេទេល
ទិន្នន័យ ហៈថា ទិន្នន័យបុត្តិលជាមាស់ដ្ឋាន ។ អដ្ឋកថា ។

៦-អនីធ្ល នុគ្គលេក សេចក្តីសមាប់ជាតុក

ក្នុងការមិនទៀត,

៧-ឯក អនុគ្គលេក សេចក្តីសមាប់ជាមិនមែននេះ
ក្នុងរបស់ជាតុក ។

ពាក្យជា ម្នាបកិកធម៌ទ្វាយ អសុកសញ្ញា ដែលបុគ្គល
បារមិនហើយ ធ្វើឲ្យប្រើប្រាស់ហើយ រំមែនមានដោលប្រើប្រាស់ អាណិសន្យា
ប្រើប្រាស់ជាតុកណាមួយក្រព្យៈនិញ្ញាន មានព្រោះនិញ្ញានជាទីបំផុត
ដូច្នះនេះនៅ តបាតតបានពោលហើយ ឬ៖ពាក្យដែលបាតតបាត
ពោលហើយទេ៖ តើព្រោះអាស្រែយហេតុអ្ន ? ម្នាបកិកធម៌ទ្វាយ
ព្រោះជា កិកមានចិត្តសន្យាំអសុកសញ្ញាថ្មីយ៉ា ហើយ ចិត្តរំមែន
នូវខ្លួន បែរចេញ បាកការដូចប្រសព្ទដោយមេចុនធចម្លៃ មិនលាក
វិញ្ញាទ្វីយ សេចក្តីប្រានីយកនឹងយក ការវើមរអីមក រំមែនតាំង
ទ្វីន ម្នាបកិកធម៌ទ្វាយ ប្រុបដូចស្ថាបមាន់ បុ ទឹកសរស់ស
ដែលបុគ្គលដាក់ឬ៖ក្នុងក្រីន រំមែននៅ ខ្លួន និរទ្វីន មិនលាកវិញ្ញា
ទ្វីយ មានឧបមាយៗនិងណាមិញ្ញ ម្នាបកិកធម៌ទ្វាយ កិកមាន
ចិត្តសន្យាំអសុកសញ្ញាថ្មីយ៉ា ហើយ ចិត្តរំមែននៅ ខ្លួន បែរចេញ
បាកការដូចប្រសព្ទដោយមេចុនធចម្លៃ មិនលាកវិញ្ញាទ្វីយ សេចក្តី

ត្រាញីយកនឹងយក៍ ការខើមរអីមក៍ រំមនតាំងទ្វីន ក៏មាន
ឧបមេយ្យយ៉ាន់នោះដែល ម្នាលកិច្ចិតាំងទ្វាយ ប្រសិនប់ កិច្ចិមាន
ចិត្តសន្យាំអសុកសញ្ញាកេរីយៗ ហើយ ចិត្តនៅតែត្រាប់ទៅរកការ
ដូចប្រសព្ទដោយមេចុនដម្ពុ បុគារមិនខើមរអីម នៅតែតាំងទ្វីន
ជាន ម្នាលកិច្ចិតាំងទ្វាយ ដំណើរនេះ កិច្ចិតប្បីដីជាបាន
អសុក-
សញ្ញា អញ្ចប់មិនទាន់ជានទេ កាលបានដើមនិនកាលបាន
បុន្តែ របស់អញ្ចប់មិនទាន់បែកគ្នាទេ ដល់នៅការបែមិនរបស់អញ្ច
ប៊ិនទាន់បែមិនទេ កិច្ចិកនិស្សនានេះ រំមនជាមួកដីជប្បាស់
កិច្ចិអសុកសញ្ញានេះ ដោយប្រការដូចខ្លះ ម្នាលកិច្ចិតាំងទ្វាយ
តែប៉ឺកិច្ចិមានចិត្តសន្យាំអសុកសញ្ញាកេរីយៗ ហើយ ចិត្តក្នុង ទាំង
បែរចញ្ចាកកការដូចប្រសព្ទដោយមេចុនដម្ពុ មិនហានិញ្ញាទ្វីយ
សេចក្តីត្រាញីយកនឹងយក៍ ការខើមរអីមក៍ ក៏តាំងទ្វីន ម្នាល
កិច្ចិតាំងទ្វាយ ដំណើរនេះ កិច្ចិតប្បីដីជាបាន អសុកសញ្ញា អញ្ច
បែមិនជានហើយ កាលបានដើមនិនកាលបានបុន្តែ របស់អញ្ច
មានសេចក្តីបែកគ្នា ដល់នៅការបែមិន អញ្ចជានបែមិនហើយ
កិច្ចិកនិស្សនានេះ រំមនជាមួកដីជប្បាស់កិច្ចិអសុកសញ្ញានេះ
ដោយប្រការដូចខ្លះ ។ ក៏តាំងទ្វីន ម្នាលកិច្ចិតាំងទ្វាយ

អសុកសញ្ញា ដែលកិត្តិភប្បជនហើយ ធ្វើឲ្យប្រចិនហើយ មាន
ដែលប្រចិន អាណិសន្យប្រចិន ឃមទាត់រកព្រះនិញ្ញាន មានព្រះនិញ្ញាន
ជាចីបំផុតដូចខ្លះ ដែលតបាតតពោលហើយ ពាក្យទំនៃ តបាតត
ពោលហើយ ព្រះអាស្រែយហេតុនេះដឹង ។

...ម្នាបកិត្តិទាំងឡាយ ព្រះបា កិត្តិមានចិត្តសន្មមរណ-
សញ្ញាប្រើយៗ ហើយ ចិត្តរំមន្ត្រញ្ច ួរ ថ្មី បែរបច្ចុបាកការ
ត្រួតអរគុណដីវិត មិនហានិញ្ចាប្រើយ សេចក្តីព្រោះដីយកទីយក
ការទីមរអីមក រំមន់តាំងប្រើប្រើ ... ។

...ម្នាបកិត្តិទាំងឡាយ ព្រះបា កិត្តិមានចិត្តសន្មមាបារ
បងិកុលសញ្ញាប្រើយៗ ហើយ ចិត្តរំមន្ត្រញ្ច ួរ ថ្មី បែរបច្ចុបាក
រសតុណ្ហ (ចំណងគុណរស) មិនហានិញ្ចាប្រើយ សេចក្តីព្រោះយ
កទីយក ការទីមរអីមក រំមន់តាំងប្រើប្រើ ... ។

...ម្នាបកិត្តិទាំងឡាយ ព្រះបា កិត្តិមានចិត្តសន្មសញ្ញ-
លហក អនកិតសញ្ញាប្រើយៗ ហើយ ចិត្តរំមន្ត្រញ្ច ួរ ថ្មី បែរ
បច្ចុបាកលហកសន្ទិភ័យ មិនហានិញ្ចាប្រើយ សេចក្តីព្រោះយ
កទីយក ការទីមរអីមក រំមន់តាំងប្រើប្រើ ... ។

...ម្នាបកិកទាំងឡាយ ព្រោះថា កិកមានចិត្តសន្យាំអនិច្ឆ-
សញ្ញាក្រឹម ហើយ ចិត្តរំមួលឡ្ចេ ទីនេះរបៀបបានការការ
សការ៖ និងសេចក្តីសរសើរ មិនហានិញ្ញាទ្វីយេ សេចក្តីព្រៃដីយ
កនើយក៍ ការធិនុមរអីមក៍ រំមួលតាំងទ្វីនៅ ... ។

...ម្នាបកិកទាំងឡាយ ព្រោះថា កិកមានចិត្តសន្យាំ អនិច្ឆ
ទីក្នុងសញ្ញា ក្រឹម ហើយ សេចក្តីសម្ងាត់ ក្នុងការខ្លួនប្រជុំស
ទម្រន់ ប្រើបាសដ្ឋុស មិនព្យាយាម មិនពិចារណា ថាគារបស់
គ្មានាចិនិទ្ទេក រំមួលកើតទ្វីនៅ ហាក់ដូចពេជ្យរយាង ដែល
ជាដារដ្ឋានជាន់ ... ។

...ម្នាបកិកទាំងឡាយ ព្រោះថា កិកមានចិត្តសន្យាំ ទីក្នុំ
អនិច្ឆសញ្ញា ក្រឹម ហើយ ចិត្តកើររំមួលប្រាស់បាកអហន្តារ
មម្ពុន្តារ និងមាន៖^(១) ក្នុងកាយដែលមានវិញ្ញាបាននេះជន ក្នុង

១-ការប្រកាស គិតឈ្មោះ ឯក មម នូវរបស់អញ្ចោ ព្រោះភារ់ជាមម្ពុន្តា ។
ការប្រកាសគិតឈ្មោះ ឯសោហមសិ នូវជាមញ្ចោ ព្រោះភារ់ជាមហម្ពុន្តា ។
ការប្រកាសគិទ្ធិឈ្មោះ ឯសោ មេ អត្ថា នូវជាមួនរបស់អញ្ចោ ព្រោះភារ់ប្រកាស
វិបល្មាសឈ្មោះ ជាតុខ្ពន ។ កំត្ថុងបណ្តាការប្រកាសទាំង ៣ នេះ ការប្រកាសគិតឈ្មោះ
គិប្បីជាបាបដោយអំណាចតុល្យវិចិនិត ៩០៨ ប្រការ. ប្រកាសគិតឈ្មោះ គិប្បីជាប
ដោយអំណាចមាន៖ ៤ យ៉ាង. ការប្រកាសគិទ្ធិឈ្មោះ គិប្បីជាបដោយអំណាចទិន្នន័យ ៦២ ។

និមិត្តទាំងពីរទាំងពីររាយក្រារដៃនេះ ជាបិត្តកន្លែងបន្ទីនរឿង ៣
ប្រការស្ថិរម្មាប់ (បាកសត្វិតិកិលិស) ដុតស្រឡោះដោយប្រវត្តិ
(បាកមិថ្នាពិមិត្ត) ... ។ (បិធីក ៤៧, ៨៦-៩០០)

ខេច្ញុនសំយោគ ៧

ជាណាព្យាណិញ្ញាប្រើណា ក្រាបបន្ទីទូលបនេះដើម្បី
ព្រះភាគជួលចេះថា បពិត្រព្រះគោតមជីថម្រីន ចុះការជាប់ក្នុង
ផ្ទះកី ពាល់ក្នុង ព្រៃសកី នៅព្រហ្មចិរិយធមិ តើជួលមេប៉ុទ្ធស្រី ?

ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រន់ត្រាស់ថា

១-ម្នាល់ប្រើណា បុគ្គលូវ៖ ក្នុងលោកនេះ ជាសមណ៍៖ ប្រើប្រាយណា ម្នាល់ថា ជាអ្នកប្រព័ន្ធឌីជីថ្មី ដីប្រសើរ ដោយប្រវត្តិ មិនបានប៉ះពាក់នូវការប៉ះពាក់ដោយបុគ្គលូលពីរោមយអាមេរិកជាយមាតុគ្រាម (សេពាមចុន) តើថា រៀមន្តត្រកអរ និងការជួលទាត់ នឹត ឬត ប្រជាប់របស់មាតុគ្រាម ឬ បុគ្គលូនោះ រៀមន្តត្រកអរនិងការជួលទាត់នោះ រីករាយនិងការជួល ទាត់នោះ ដល់នូវសេចក្តីត្រកអរដោយការជួលទាត់នោះ ឬ ម្នាល់ប្រើណា នេះជន ហេរថា ជាប់ដៃនេះ ផ្ទោះដៃនេះ ពាល់ដៃនេះ

៣-ត្រូវសង្គម នៃព្រៃប្លុចិយធមិ ម្នាលប្រព័ន្ធបុណ្យ នៅលើប្រព័ន្ធប្លុចិយធមិ មិនបានស្តីដាក់ជាមួយ មេដឹងសំរាយត រ៉ែមនឹងមិនដឹងបាកជាតិ ជាក់ មរណៈ សហក់ បរិទេរៈ ទុកៈ ទោមនស្ស ឧបាយាសៈ តប់គត់ ហេរ៉ា រ៉ែមនឹងមិនរបាកវិជ្ជុកទ្វីយ ។

៤-ម្នាលប្រព័ន្ធបុណ្យ ប្លុចិយធមិ ក្នុងលោកនេះ ជាសមណ៍ ប្រព័ន្ធបុណ្យ មេដ្ឋាន ជាមួយប្រព័ន្ធដិជ្ជប្រសីរ ដោយប្រៀប រ៉ែមនឹងប៉ែបាប់ចំពោះការប៉ែបាប់ដោយប្លុចិយ ពីរៅ ម្បយអនីដោយមាតុគ្រាម ទាំងមិនត្រូវអនីនឹងការដុស ភាព នូត ធមត ប្រជាប់បស់មាតុគ្រាមទេ តើប៉ា រ៉ែមនឹងចំអក ទ្វីយ សិប្បាកក្រុយ ជាម្បយនឹងមាតុគ្រាម ។

៥-ប៉ែមិនចំអកទ្វីយ សិប្បាកក្រុយ ជាម្បយ នឹងមាតុគ្រាមទេ រ៉ែមនឹងនៅម៉ែនកែវកែវដោយកែវកែវ ដែរចំពោះ មាតុគ្រាម ។

៥-ប៉ែមិនបានម៉ែនកែវកែវដោយកែវកែវ ដែរចំពោះមាតុគ្រាមទេ រ៉ែមនឹងស្ថាប់សំឡើន នៃមាតុគ្រាម កាលសិប្បាក់ កាល និយាយក់ ប្រែងក់ យំក់ ឬនិយាយដោយកែវកែវ ប្រាន់ក្រោកំពេន ។

៥-បេមិនស្ថាប់សំឡើងនៃមាតុគ្រាម កាលសៀចក្តី
និយាយក្នី ប្រជុំក្នី យំក្នី ខាងក្រោដព្រំនឹង ឬ ខាងក្រោ
កំពេនទេ តែថា រលូករីយ៍ នូវហេតុដែលឆ្លាប់សៀច ឆ្លាប់
និយាយ ឆ្លាប់លេងជាមួយនឹងមាតុគ្រាម ក្នុងកាលពីដើម ។
៦-បេមិនរលូករីយ៍ នូវហេតុដែលឆ្លាប់សៀច ឆ្លាប់
និយាយ ឆ្លាប់លេងជាមួយនឹងមាតុគ្រាម ក្នុងកាលពីដើមទេ
តែថា រំមនុយីញ្ញនូវគេបាតិ ប្រគប់បុត្រ ដែលស្ថប់ស្ថប់
មូលមិត្តប្រមើជាយកាមគុណភាព ៥ ។

៧-បេមិនធានយីញ្ញនូវគេបាតិ ប្រគប់បុត្រ ដែល
ស្ថប់ស្ថប់ មូលមិត្ត បារមីជាយកាមគុណភាព ៥ ទេ តែថា
ប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធទិន្នន័យធមុន ដើម្បីប្រាជ្ញនូវទេនិកាយណាមួយថា
អញ្ចស់បំព្រឹនជាទេរោះ ទោះជាទេរោះណាមួយ ជាយសិល
នេះដន ជាយវត្ថុនេះដន ជាយពបិជ្ជិនេះដន ជាយពបិជ្ជិ-
បិជ្ជិធមិជ្ជិ ។ បុគ្គលនោះ រំមនុត្រកអរនឹងធមិនោះ វិករយ
នឹងធមិនោះ ដល់នូវសេចក្តីត្រកអរបំពោះធមិនោះ ។

ម្នាល់ព្រោះបាន នេះរហូតដោយ ជាប់ដន ដូចដន ពាណិជ្ជ
ដន ព្រោះបាន នេះព្រោះបាន នេះរហូតដោយ ជាប់ដន ដូចដន ពាណិជ្ជ

ហេរិថា ប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធទិន្នន័យធមិនបានស្ថិត ជាមួកប្រកបដោយ
មេច្ចុនសំយោគ រីមិនិន្តរបាកជាតិ ដែល មានការ: សោក:
បានទេវេះ ទូក: ទោមទស្សន៍ ឧបាយាពេស: តបាតតបេរិថា មិនរបៀប
បាករដ្ឋទូកទើយ ។ (សុត្រន. ៤៧, ១០១)

អិលុ ៧ ឯក

៨-ធនសមាក្រិយា កិរិយាស្តីដោយអួកសំណាប់

៩-ឡាត់សមាក្រិយា កិរិយាស្តីដោយបារាំង

៩-អយ្សសមាក្រិយា កិរិយាស្តីដោយម្នាស់

១០-មានុសមាក្រិយា កិរិយាស្តីដោយមាតា

១១-ភតិនិសមាក្រិយា កិរិយាស្តីដោយបន្លឺស្តី

១២-សុខិសមាក្រិយា កិរិយាស្តីដោយសំឡាល់

១៣-ជាសិសមាក្រិយា កិរិយាស្តីដោយទុក្ខុំស្តី ។

កិរិយាដែលស្ថាមីហេរិថាគិរិយាដោយប្រព័ន្ធ ស្ថិមានចិត្ត
ប្រទួល (និងស្ថាមី) មានសេចក្តីមិនអនុញ្ញាតនៃប្រយោជន៍
ជាមួកប្រព័ន្ធបាលក្នុងបុរសដែល មិនជាយូច ទូលាយ

ដើម្បីសម្ងាត់(បី) ស្រីណាតាករិយានុបុរស មានសភាព ដូចខាងក្រោម៖
ស្រីនោះ ហេវជា វិធីរិយា ។

ស្ថាមីនៅត្រួតពិនិត្យនូវទ្រព្យឈាម ហេយតម្លៃទុកដើម្បី
ធ្វើនូវសិល្បៈកី នូវជំនួញកី នូវកសិកម្មកី ស្រីនោះ ប្រាប់
ដើម្បីលួចកិបយកនូវទ្រព្យ សូម្បីបន្ទិចបន្ទិច អំពីទ្រព្យនោះ
ស្ថាមីណាតាករិយានុបុរសមានសភាពដូចខាងក្រោម៖ ស្រីនោះ ហេវជា
ថានីរិយា ។

ស្ថាមីនមានសេចក្តីប្រាប់ និងធ្វើនូវការនៅ ជាមុន
ិលប្រអូស សូម្បីបន្ទិច នូវស កាប ពោលនូវពាក្យអាណក្រកំ
ប្រព័ន្ធឌ្របសែន្ទំនូវស្ថាមី និងលមានពាក្យយោម ប្រើនូវប្រជ
ស្ថាមីណាតាករិយានុបុរសមានសភាពដូចខាងក្រោម៖ ស្រីនោះ ហេវជា
អយ្យរិយា ។

ស្ថាមីណាតាកសេចក្តីអនុគ្រោះនូវប្រយោជន៍ សព្វកាល
ចេះរក្សាបី ដូចជាមាតារក្សាបី ទាំងរក្សាបីនូវទ្រព្យនិងលស្ថាមី
នោះ ប្រាប់មកអំពីទីនោះទាំងនេះ ស្ថាមីណាតាករិយា និងបុរស
មានសភាពដូចខាងក្រោម៖ ស្រីនោះហេវជា មាតាករិយា ។

ស្តីមានសេចក្តីគោរពកុងស្តាមីរបស់ទន្លេ ដូចបានស្រី
គោរពបន្ទប់ប្រស មានសេចក្តីអេក្រងខ្លាស ប្រព័ត្តិថែជាម
អំណាចនៃកស្សា ស្តីណាន ជាកវិយាញនៃបុរសមានសភាព ដូចខោះ
ស្រីនោះ ហេរិថា កតិនិកវិយា ។

ស្តីណាន កុងលោកនេះ ធានយើញ្ញនូវប្រើបាយ កី
រិករាយ ដូចជាសំឡាល់បានយើញ្ញសំឡាល់ ដែលមកអស់
កាលយុរ ស្រីនោះបិច្ឆេកវិក៍ដោយត្រួតូល មានសីវិជ្ជមិ ជាបី
ស្តីមានវត្ថុប្រពិបតេកុងប្រើ ស្តីណានជាកវិយា មានសភាពដូចខោះ
ស្រីនោះ ហេរិថា សវិកវិយា ។

ស្តីដែលស្តាមីជោ រាយ គំរមដោយដំបង មិនមាន
បិត្តប្រឡូស្តីញ្ញ ហេះអត់សង្គត់ដែលប្រើ មិនក្រោដ ប្រព័ត្តិ
ថែជាមអំណាចនៃកស្សា ស្តីណាន ជាកវិយាមានសភាពដូចខោះ
ស្រីនោះ ហេរិថា ទាសិកវិយា ។

កវិយាមាន កុងលោកនេះ ដែលហេរិថា វិធាកាតិ ហេរិថា
ហេរិកី ហេរិថា អយ្យរកី កវិយាទាំនោះ មានសភាពជាបី
ស្តីប្រើស្តីសិល វិនិរស មិនមានសេចក្តីគោរព លុះបែកដ្ឋាយ
កន្លកាយស្តាប់ទៅ រំមនុទោកនៃនរក ។ កវិយាមាន កុង

ហេរកនេះ ដែលបានជា មាត្រាកី កតិទិនី សវិនី ទាស់កី
កិរិយាទាំងនៅក្នុងស្រីស្រួលអស់កាលជាយូរអវេះន
តាំងនៅក្នុងសិរិចមិ លូប់បេក្ខណ៍យកនកាយស្មាប់ទៅ រំម៉ង
ទៅកាន់សុគត្តិ ។ (សុត្វនបិចក ៤៧, ១៦៥-១៧២)

សម្រាប់ប្រើប្រាស់ និង សំណង់

១-ធម្មញ្ញ ជាមុកដីនឹងនូវដំបូង,

(តី សុគត្តិ គិយរៈ ឬបុរិ និងល្អោះ) ។

២-ធម្មញ្ញ ដីនឹងនូវអត្ថិភាព (របស់ដំបូង),

(កិរិយាទាំងនៅក្នុងកាសិតនោះ ជា នេះជាមត្ត របស់
កាសិតនេះ នេះជាមត្ត របស់កាសិតនេះ) ។

៣-ធម្មញ្ញ ដីនឹងទីន

(កិរិយាទាំងបាន អាត្រាមញ្ញ ជាមុកប្រកបដោយស្មោះ
មានសិរិ សុគត្តិ បាត់ បញ្ញា បដិកាណា: ត្រីមបុរិណែះ) ។

៤-ធម្មញ្ញ ដីនឹងនូវប្រមាណការកិរិយាទាំង (ការដែន)

(កិរិយាទាំងប្រមាណការ កិនការទទួលបិទ បិណ្ឌាតាត
សេនាសន: គិរានប្បច្ចុយកេសដ្ឋបរកាំរ) ។

៥-កាលពេល ជីវិកាលត្រ
 (កិច្ច ដីនីយវិកាលថា នេះជាកាលត្ររហ្មូនបាន នេះជាកាលត្រសាកស្តា នេះជាកាលត្រប្រកប នេះជាកាលត្រពន្លសម្រំ) ។

៦-បរិសពេល ជីវិបរិសវ៉េទ
 (កិច្ច ដីនីបរិសវ៉េថា នេះជាហត្ថឃុយបរិសវ៉េ នេះជាព្រោយុណិជ្ជបរិសវ៉េ នេះជាគតបាបតិបរិសវ៉េ នេះជាសមណុបរិសវ៉េ អាត្រាមពេល គុរចូលទៅរកយ៉ាងនេះ គុរឈរយ៉ាងនេះ គុរធ្វើយ៉ាងនេះ គុរអនុយ៉ាងនេះ គុរនិយាយយ៉ាងនេះ គុរសុំមយ៉ាងនេះ ចំពោះបរិសវ៉េទាំងនេះ) ។

៧-បុគ្គលិបាទរោគ ជីវិបុគ្គលិដែលត្រគគ់រក ។
 (កិច្ចកិនសាសនានេះ រៀមនិនីប្បាស៊ីនីបុគ្គលិ ២ ពក ជុបុគ្គលិ ២ ពកគី មួយពក ជាអ្នកចិត្តប្បបប្រទេះពកព្រះអរិយៈ មួយពក មិនចិត្តប្បបប្រទេះពកព្រះអរិយៈ ឬបុគ្គលិណា មិនចិត្តប្បបប្រទេះពកព្រះអរិយៈ បុគ្គលិនោះ តែតប្បតិះដូរ ដោយហេតុនោះ យ៉ាងនេះ ឬបុគ្គលិណាបិត្តប្បបប្រទេះពកព្រះអរិយៈ បុគ្គលិនោះ តែតប្បតិះសរសើរ ដោយហេតុនោះ យ៉ាងនេះ ឬបុគ្គលិ ២

ពីក ចនីចបប្រទេសកព្រះអរិយៈ គឺ មយពុកចនីស្តាប់ព្រះសវន្ទមួយ
មយពុក មិនចនីស្តាប់ព្រះសវន្ទមួយប៉ុណ្ណោះ (សុត្ថត. ៤៧,២០៦)

ចុណ្យល ៤ តាមយកចានសិនធនាមជាង:

ទិញ្ចុបីថ្វាយព្រះសង្គមិត្ធិ

១-បុណ្យសុមិនធនាមជាង បានទិញ្ចុបីប្រមាណា ១
យោធក់ ដោយក្រាលតង្កមាស (ពេញ្ញីផ្លូវ) សាន្តរិបារ
ថ្វាយព្រះមានព្រះភាគ ទ្រឹស់ព្រះនាម វិបស្សី ។

២-សិរីខ្លួនធនាមជាង បានទិញ្ចុបីប្រមាណា ៣ គារ់ត
ដោយក្រាលសសរមាស សាន្តរិបារថ្វាយព្រះមានព្រះភាគ
ទ្រឹស់ព្រះនាម សិវិទិ ។

៣-សោត្តិជធនាមជាង បានទិញ្ចុបីប្រមាណកន្លែង-
យោធក់ ក្រាលដោយដាកមាស សាន្តរិបារថ្វាយ ព្រះមាន
ព្រះភាគ ទ្រឹស់ព្រះនាម នៃស្សីក្នុង ។

៤-នាងុទិនធនាមជាង បានទិញ្ចុបីប្រមាណ ១ គារ់ត
ក្រាលដោយដើមីជីមាស សាន្តរិបារថ្វាយព្រះមានព្រះភាគ
ទ្រឹស់ព្រះនាម កកុសវន្ទ់ ។

៥-សុមដ្ឋលគបាលទិន្នន័យប្រមាណ ២០
ខសកេ: ក្រាលដោយអរណូកមាស សាន្តវិបារច្បាយព្រះមាន
ព្រះភាគ ទ្រង់ព្រះនាម កសុប្បែះ ។

៦-ឧត្តលគបាលទិន្នន័យប្រមាណកន្លែងតារីត
ក្រាលដោយតួដ្ឋមាស សាន្តវិបារច្បាយព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់
ព្រះនាម កោនាគមនេ: ។

៧-សុលត្តលគបាលទិន្នន័យប្រមាណ ៨ ករីសេ:
ដោយក្រាលកហាបណ៍: សាន្តវិបារច្បាយព្រះមាន- ព្រះភាគ
ទ្រង់ព្រះនាម សមណាគោតម ។

សម្បត្តិទាំងឡាយអស់ទៅដោយលំដាប់ ដោយប្រការ
ដូចខ្លះ ព្រោះបោតុទោះ សមត្ថរិតិដែលនឹងទីយណាយកុង
សម្បត្តិទាំងពីរ សមត្ថរិដែលនឹងរបៀបទៅទៅ ដូចខ្លះដូច ។

(បាកអដ្ឋកប់ សន្ទាសនកនុញ្ញកៈ)

ពិនិត្យផ្តើម ៧

១-សិល្បវិសុំ
សេចក្តីបរិសុំនៃស៊ូល

២-ចត្តវិសុំ
សេចក្តីបរិសុំនៃបិត្ត

៣-ឯកជនវិសុំ
សេចក្តីបរិសុំនៃទិដ្ឋិ

៤-គត្តារិទាលារិសុំ
សេចក្តីបរិសុំ ព្រោះលាង

កន្លែងសេចក្តីសម្រេច ១៦ យ៉ាន

៥-មន្ទាមន្ទាមញាលាចស្សួលវិសុំ
នៃមន្ទាមន្ទាមញាលាចស្សួល:

៦-បណ្តិបន្ទាមញាលាចស្សួលវិសុំ
នៃបណ្តិបន្ទាមញាលាចស្សួល:

៧-ញាលាចស្សួលវិសុំ
នៃបណ្តិបន្ទាមញាលាចស្សួល: ៤ (បាកវិសុំមន្ទា)



ទ្វាទ ៨

អតិថ្នាំនិលជីថលប្រាក់ដុំឡាច់ ៨ ម៉ោង

ធោយបរិយាយផ្លូវព្រះសុទ្ធ ការមិនដឹងក្នុងហេន៖ ៦
មានទុកជាគើម លួយ្យាប់ អវិជ្ជា ធោយបរិយាយផ្លូវព្រះអភិប្បុ
ការមិនដឹងក្នុងហេន៖ ៧ ។

៨-លីក្រោះ អញ្ញាណាំ ការមិនដឹងប្រាកស៊ក្នុងទុក

៩-លីក្រុសមុនឈរ អញ្ញាណាំ មិនដឹងប្រាកស៊ក្នុង
ទុកសមុទ្ធយ

១០-លីក្រុណិភ័យ អញ្ញាណាំ មិនដឹងប្រាកស៊ក្នុង
ទុកនិភ័យ

១១-លីក្រុណិភ័យតាមិនឃើញ បចិបនាយ អញ្ញាណាំ
មិនដឹងប្រាកស៊ក្នុងទុកនិភ័យតាមិនឃើបនាយ

១២-បុញ្ញលេខ អញ្ញាណាំ មិនដឹងប្រាកស៊ក្នុងទុកនិភ័យ
ចំណេកភាពដើម

១៣-អបរលេខ អញ្ញាណាំ មិនដឹងប្រាកស៊ក្នុងទុកនិភ័យ

ជាប់ណែនការជាន់ច្បាស់

៧-ប្រព័ន្ធលាមរណ៍ អញ្ចប់ មិនដឹងប្រាស់ក្នុងទីន
ជាប់ណែនការដើម្បីនិងជាន់ច្បាស់

៨-នៃលម្អិតប្រព័ន្ធយត្តិលាយជិត្យសម្រាប់នូវ ដម្រេចស្តី
អញ្ចប់ មិនដឹងប្រាស់ក្នុងពួកធុរាណិជ្ជកម្មទៀតទេ ព្រោះ
អាស្រែយបច្ចុប្បន្ន ឬ (អភិវឌ្ឍន៍បិជក ៧៩ / ១៤៣)

អង្គភាព : បទថា នូវគេ អញ្ចប់ (ការមិនដឹង
ប្រាស់ក្នុងទីន) បានដល់ បញ្ជាក់ទីកសច្ចោះ ឬ សម្រេចក្នុងបទ
ជាប់ណែនការដើម្បីនិងប្រាស់ក្នុងទីនជាប់ណែនការដើម្បីនេះ ឬ
កិច្ចការដឹងប្រាស់ក្នុងទីនជាប់ណែនការដើម្បីនេះ ការដឹងក្នុងទីន (ទីក្រុង
ឆ្លាងកំ) រីមនប្រព័ន្ធទៅក្នុងការស្វាប់ ការពេញចិត្ត ការ
បាក់ដូចំ និងការពិចារណា ការដឹងប្រាស់ក្នុងទីនសម្រាប់យើង កីឡា
ប្រព័ន្ធទៅយើងនោះ ឬ តែការដឹងក្នុងនិរោបស រីមនប្រព័ន្ធទៅ
ក្នុងការស្វាប់ ការបាក់ដូចំនិងការពិចារណាដើម្បីនេះ ការដឹងក្នុង
ទីននិរោបសជាមិនបានកីឡាបច្ចាត់ ឬ

បទថា បុព្វនៅ (ភូមិខេត្តជាប់ណែកខាន់ដើម) បានដល់
ភូមិណែកដែលកញ្ជូនទៅហើយ ។

បទថា អបរនៅ (ភូមិខេត្តជាប់ណែកខាន់ចុង) បានដល់
ភូមិណែកដែលនៅមិនទាន់មកដល់ ។ បទថា បុព្វនាលរនៅ
បានដល់ ភូមិណែកទាំងពីរនោះ ។

ពាក្យថា តទប្បច្ចយតាបដិច្ចសមុប្បន្នសុ ព្រាណា
(ការធិនប្បរាស់ភូមិទទប្បច្ចយតាបមិ និងបដិច្ចសមុប្បន្នដិមិ)
បានដល់ ការធិនភូមិសេចក្តីភូមិបច្ចុប្បន្នទ្វាយ និងភូមិដិមិ
ដែលកែតាមីន្ទីន្ទៃបច្ចុប្បន្នយ៉ាងនេះថា នេះជាបច្ចុប្បន្ន ដិមិនេះ
កែតាមីន្ទីន្ទៃបច្ចុប្បន្នយ៉ាងនេះ ដូច្នេះ ។

(អង្គសាលិនិ អង្គកម្មជម្លសន្តិកិ ៧៦ / ៣៩៥)

ភូមិសុទ្ធមគ្គថា : ភូមិហេនេះទាំងនោះ កែវសប្ប័ន្ន៖ ពី (គី
និកធនិនមគ្គ) ដែលជាបោកកុត្រ៖ បេញ អវិជ្ជរមៈ កែតាមីន្ទីន្ទៃ
ភូមិហេនេះសេសស សុម្រីដោយឡើងឱ្យជាមានមុកិក កើតុនពិត
(គី) សុម្រីយ៉ាងនោះ ភូមិបាលីនេះ លោកក់ប្រាប្អាយកដោយ
ត្រីនិចិត្តបំផុំណូរការ៖ មនពិត អវិជ្ជនោះ ដែលកែតាមីន្ទីន្ទៃ

ហើយ រៀមនបិទបាត់នឹងក្នុងសប្ប័េតាំងនៅ មិនម្វោជីនច្បាស់ទេ
លក្ខណៈដែលជារស់ (គីសការ់៖) របស់ខ្លួនតាមការពិត្យាន
តែម្តែន រៀមនបិទបាត់នឹងសមូទយសប្ប័េត និកោដសប្ប័េត មួគសប្ប័េត
ទន្លបញ្ញកជាចំណែកាណដើមនិនាទានបុរី ទន្លបញ្ញក ជាចំណែក
ាណបុរី ទន្លបញ្ញកទាំងពីរបីណែកនៅ៖ ដែលជាចំណែកាណ
ដើម និនាទានបុរី តទប្បច្ចយតា និនបជិចសមូប្បន្ទុជមិន
តាំងនៅ មិនម្វោជីនច្បាស់លក្ខណៈដែលជារសរបស់ខ្លួន តាម
សេចក្តីពិត ក្នុងទីក្រុងជាជើមនៅថា នេះអវិជ្ជា នេះសវនា ជុលេខ៊ែ
ជាជើម ព្រោះហេតុនោះ ហេតុកទីបានលប់ (អវិជ្ជា) មិនជីន
ច្បាស់ក្នុងទីក្រុង ឱ្យបុ មិនជីនច្បាស់ក្នុងតទប្បច្ចយតា និន
បជិចសមូប្បន្ទុជមិនច្បាយ ។

(វិស្សុទិម្នន ៣ , ២៥៦)

ដីការិស្សទិម្នន៖ ហេតុកអាមារារាយពាល់ថា “រៀមនមិនម្វោ
ដើម្បីនិនបាក់ដូចជាលក្ខណៈ គីសរបស់ខ្លួនតាមការពិត្យាន”
ដើម្បីសម្រួលិនអាការ គីការបិទបាត់នឹងដែលហេតុកបានពាល់ទីក្រុង^១
ក្នុងពេក្យថា “បិទបាត់នឹង” សការ់ដែលគិតប្រើត្រូវអរ គីតប្រើ
បាក់ដូច រួម្រារស់, រសរបស់ខ្លួន រួម្រារថា សរសោ

ព្រះ សេរបស់ទីន, សេរបស់ទីនតាមការពិត គិមានពិត
ហួរោះថា យាយ៉ាសេរសោ ព្រះ សេរបស់ទីនតាមការពិត,
ដែលហេកច្ចានពោលទុកកុងពាក្យថា “បីឡ្ងនដ្ឋាត” មានការ
ប្រព័ន្ធដានដីម និងធមិចាំន្លាយមានភាពដីមជានដីម ដែល
ជាប្រភេទទឹកសម្រ, កីរសវនោះទូនន ហួរោះថា លក្ខណៈ
គិសេរបស់ទីនតាមការពិត ព្រោះជាគ្រឹះដែលនិងគប្បី
កំណត់ ឬ អវិជ្ជ រំមិនិនូរដើម្បីនិងបាក់ដូរកណៈ គិសេរ
បស់ទីនតាមការពិតនោះ គឺដើម្បីដឹងដាយប្របក្ស ឬ

ពាក្យបា លក្ខណៈទាំងនេះ បានដល់ និមួយពីរការជាមុន ដើម្បី
តិចដែលជាចំណោកអតិថិជន និងជាបុគ្គលិក ដែលជាចំណោកអនាគត ឬ
ម៉ោងទេរីត ចំណោកកណ្តាល ដែលជាបច្ចុប្បន្នអន្តោ ហើយបា
ជាមុន និងជាបុគ្គលិក ព្រះមានចំណោកនៃជាន់ដើម្បីនិងជាបុគ្គលិក ឬ
ពាក្យបា នេះអ្និត្តា នេះសង្ឃឹម ជាទាក្យសម្រួលិកគារ គឺការដើម្បី
ធ្វើយប្រចក្សាតទេប្បច្ចុប្បន្ន និង បងិច្ចុសមូប្បន្នជមិ ឬ

បានចោរ ឯកសុ ស្មើត្រានីង ឯកសុ យោគ ទូកាទីសុ
ក្រប់ ក្នុងទូកជាជីមនេះ ឬ គប្បីជាបច្ចា អវិជ្ជា រំលែក
ប្រព័ន្ធឌីសុម្បៃទាក់ទងនីងការដ្ឋីឲ្យជាអារម្មណាក្នុងជមិ មាន

ទូរគ្នាជាមីម សុម្យក្តិត ដល់យ៉ានេនោះ អវិជ្ជា កែងកម្មនាមប្រព័ន្ធឌីជីកិឡិកិត្តិនិងមត្តិ ឲ្យជាអារម្មណ៍បាន, កាលប្រចាំត្រីពាទៅ នាក់នេះ និងការបិទបាននិងកិឡិកិត្តិនិងមត្តិ និងមត្តិនោះ ដល់បុគ្គលូអ្នកប្រាប់ខ្លួនឯងដីនិងកិឡិកិត្តិនិងមត្តិទាំងនោះ និងធោយករៈដែលជាបោញ្ញប្រកាន់ តើ កិឡិកិត្តិដែលមិនមែននិងកិឡិកិត្តិ មត្តិ ថាគាន់និងកិឡិកិត្តិ រំមន់ មិនឲ្យដើម្បីបាក់ដូចតាមការពិតិត្យនិងកិឡិកិត្តិ និងមត្តិជាជាមីមទាំង នោះយ៉ានេណា, សុម្យក្តិនិងសប្តមានទូរគ្នាជាមីមកិយ៉ានោះ ឬ ពិតិយ៉ានោះ ហេកកអាថារ្យបានពោលថា “កិឡិកិត្តិបានឯណ៌៖ ហេកកកិច្ចប្រាប់យកអវិជ្ជា ធោយជាភ្លើនិងបិទបានបុំណុំរោង៖នឹង” អាការគំគារមិនយើង ដែលធ្វើសេចក្តីនឹងនឹង ដែលមានសប្តា: មានទូរគ្នាជាមីមជានិស័យ និងជាបច្ចុប្បន្នដល់ជមិ ដែលធ្វើការ នឹងនឹងមានហេកជាមីម ហើយៗថា អញ្ចប់ ត្រូវបាន ការ មិនដឹងបញ្ហាស៊ែ ឬ (បរមត្តមព្យសា ៣, ៣០៥)

ទីប្រាំ ៤

៩-បុំព្យិភាសាច្បាល់ ប្រាប់ប្រាប់យើងនូវលំដាប់ និងដែលសត្វអាស្រែយនៅកិឡិកិត្តិកាលមុន តើអតិថិជ្ជាតិ ឬ

២-ចុឡាបចាច់ក្នុងក្រុងបណ្តិ៍សន្លឹ
របស់សត្វ ។

៣-អាសវគ្គយក្នុងក្រុងបណ្តិ៍ដែលធ្វើ
អាសវេច្ចាស់ទៅ ។

៤-វិបស្ថុជាក្នុងក្រុងបណ្តិ៍កាយ
នៃបាន គ្រាន់តែជាបាត់ទាំង ៤ ។

៥-មនោមយិនិក្នុងក្រុងបណ្តិ៍
ដែលសរម្យបានយក្នុង ។

៦-នឹងវិធីដែលក្នុងក្រុងបណ្តិ៍
តាក់តែនប្បញ្ញត្តិឲ្យសរម្យបានយកាយ ។

៧-និច្ចសោរក្នុងក្រុងបណ្តិ៍
ត្រូចរកិច្ច ។

៨-នៅលាបិយក្នុងក្រុងបណ្តិ៍
របស់អ្នកដែលបាន ។

కుత్తాబ్ ట్రైడ

សាមាបត្រ ក្នុងរបៀបនាំរាល់ ៤, ក្នុងអរបៀបនាំរាល់ ៤ ។

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

(សុត្រូបិធី ១៦, ១៥១)

១-ប្រតិបត្តិមានទរបស្ថាបន តែងយើញ្ញរប គីកសិណា
ចំនួយ មាននឹបកសិណាសាអីម នេះជារឿមាក្នុងទី ១ ។

២-បុគ្គលិមិនមានសេចក្តីសម្រាប់ក្នុងរបាយក្រឹង មាន
សរកជាជើងឱ្យរបស់ខ្លួន តែនឹងយើង្ហាយបាយក្រាម តីកសិរិណា មាន
និលកសិរិណាជាជើងឱ្យ នេះជាផីមាកទី ២ ។

ពេលបរិស្ថាន នេះជារឿមាកទី ៣ ។

៥-ប្រតិបត្តិកនឹងនរបស់ពាក្យ ដល់នរសេចក្តីនាស
នៃបជិយសោរ ទាំងមិនបានធ្វើទុកកុងបច្ចុប្បន្ននរនានតុសោរ
ដោយប្រការទាំងពីរ ហើយចូលរទោកានអាកាសានសោរ-
យតនដ្ឋាន (ដោយធ្វើទុកកុងបច្ចុប្បន្ន) ហើយអាកាសមិនមានទី-
បំផុតដែលខ្លះ នេះជារឿមាក្នុងទី ៥ ។

៥-បុគ្គលិធិបន្ទូរកន្លែងនវវិភាគសាន្តរាយទន្លេរាជ ដោយ
ប្រការទាំងពីរ ហើយចូលទៅការនវិញ្ញាណរាយទន្លេរាជ ដោយ
(ដោយធ្វើឯកក្រឹមបិត) ថា វិញ្ញាណមិនមានទីបំផុតដូចខាងក្រោម៖ នេះ
ជាផីមាក្តី ៥ ។

៦-បុគ្គលិធិបន្ទូរកន្លែងនវិញ្ញាណរាយទន្លេរាជ ដោយ
ប្រការទាំងពីរ ហើយចូលទៅការនវិភាគិញ្ញាណរាយទន្លេរាជ ដោយ
(ដោយធ្វើឯកក្រឹមបិត) ថា អីតិចបត្របក្សមិនមានដូចខាងក្រោម៖ នេះជាបីមាក្តី ៦ ។

៧-បុគ្គលិធិបន្ទូរកន្លែងនវិភាគិញ្ញាណរាយទន្លេរាជ ដោយ
ប្រការទាំងពីរ ហើយចូលទៅការនវិសញ្ញាណនាសញ្ញា-
យទន្លេរាជ នេះជាបីមាក្តី ៧ ។

៨-បុគ្គលិធិបន្ទូរកន្លែងនវិសញ្ញាណនាសញ្ញាណរាយទន្លេរាជ
ដោយប្រការទាំងពីរ ហើយចូលទៅការនវិសញ្ញាណនារ៉ែទិន្នន័យិតិករណ
(សេចក្តីរលត្តនវិសញ្ញាណនិងរ៉ែទិន្នន័យិតិករណ) នេះជាបីមាក្តី ៨ ។

នង្វែកថា

ក្នុងបទទាំងនេះ បានថា វិមោកគ្មាន (ការបង្កើត) ស្ថាប់

ហើយបាន វិមាណ ដោយអត្ថបានដូចមេប៉ុន្មាន ? នៅឯណា ដោយ
អត្ថបាន របៀប ស្ថាបាន វិមាណនេះ មានអត្ថបាន របៀប
តើដូចមេប៉ុន្មាន ? នៅឯណា មានអត្ថបាន របៀបដោយល្អអំពីជមជាតិ
សត្វវិទ្យាល័យ និងរបៀបដោយល្អដោយអំណាចសេចក្តីព្រៃកអរគុណ
អារម្មណ៍ ឬ ហេកអធិប្បាយបាន វិមាណ រៀមនប្រព័ន្ធទៅក្នុង
អារម្មណ៍ ព្រោះអស់សេចក្តីសង្ឃឹម ដោយសេចក្តីមិនប្រការ
ដូចទារកអ្នកបានពួកអរយោប់ពួកដំ ដែកលើក្រុវិរបស់បិតា ឬ
កំសេចក្តីនេះ មិនមានក្នុងវិមាណនេះពេលវ្រកាយ តើមានក្នុងវិមាណ
នានដើម្បីជាអស់ ឬ

ក្នុងបទបាន រូប រូចានិ បស្ថិតិ បុគ្គលមានរប
គេដឹងយើងពួកអំនុញ្ញាយ) នេះ មានសេចក្តីបាន រូបជារបៀបង្ហាន
ដែលធ្វើឡើកឱ្យបាន នៅឯណា ដោយអំណាចនឹងលកសិណាដាត់ដើម ក្នុងសក់
ជាតិមានក្នុងហើយបាន រូប ឬ ព្រោះមានរបៀបង្ហានដោយបទនេះ
ហេកសម្រេចបានចារង្ហាន ឬ ដល់បុគ្គលដែលធ្វើឱ្យនានឡើកឱ្យ
ក្នុងកសិណាទាំងុញ្ញាយដែលមានតួចានិក្នុង ឬ

បទបាន អណ្ឌតិតិ អរបស់ពួក មិនសមាប់របាយក្នុង
របស់ខ្លួន) គឺមិនមានសេចក្តីសមាប់ក្នុងរបាយក្នុងរបស់ខ្លួន

សេចក្តីថា មិនធ្វើរបាយចរណ៍រាជក្រឹត្តក្នុងអាការ ៣២ មានសក់ជាដោដើមរបស់ទីន ឬ បទថា ពលិត្យ រូចានិ បស្ថុតិ (តែងយើញ្ញូបានក្រោ) សេចក្តីថា រំមនុជាប្រមាណនីលកសិណាជាដែម សូមវិភាគក្រោ ដោយញ្ចាប់រាជក្រឹត្ត ឬ ដោយបទនេះ ហើយកដ្ឋីបរិកម្មានក្រោហើយសម្រួលនូវបាយចរណ៍ ៤ នៃយានដែលធ្វើឲ្យក្រឹត្តហើយភាគក្រោ ឬ

ហើយកសម្រួលយានក្រឹត្តរួចរាល់កសិណាមានពណ៌ខ្លះ ជាដែម ដែលបរិស្សុទិន្ទុហើយដោយបទនេះថា សុគ្រោះ អង់-មុន្តា លោក ឬ (មានចិត្តច្បាប់សិប់ក្នុងកសិណាដែលស្ថាត) ជូនេះ ក្នុងបទនោះមិនមានសេចក្តីចំណែក ឬក្នុងអប្បនាទានក្នុងកិត្តិកម្មន បុរីនុអ្នកដែលធ្វើកសិណាដែលល្អបរិស្សុទិន្ទុហើយនោះ រំមនុជាអ្នកគ្រប់បានថា អ្នកដែលបានបិត្តដោរីថា កសិណាដារបស់ល្អយ៉ាងនេះ ជូនេះ ហើយកទីបសម្រួលយ៉ាងនេះ ឬ តែក្នុងបានបិត្តដោរីថា “វិមាតុ ក្នុងបទថា អ្នកដែលបានបិត្តដោរីថា កសិណាលូ តើជូបម៉ែប ឬ កិកក្នុងសាសនានេះ មានចិត្តប្រកបដោយម៉ត្តាផ្លាយទៅកាន់ទិសទី ១ ទិសទី ២ កីដុបត្តា ទិសទី ៣ កីដុបត្តា ទិសទី ៤ កីដុបត្តា តាម

ទំននេនេះ សូម្បីទិសានុលោះ ទិសានុក្រាម ទិសាទទិន កើមាន
បិត្តប្រកបដោយមេត្តា ដីទូលំទូលាយ រកប្រមាណមិនបាន
ជាបិត្តតែតបងទៀរ តែពាក្យបាន ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំង
អស់ ព្រោះហេតុប្រឈប់ដឹងទូលាយស្ថិនិនសត្វទាំងអស់ ក្នុងទិស
ទាំងពីរ សត្វទាំងឡាយដែលគេមិនគួរអីមរអីម ព្រោះបាន
ចាប់មិនមេត្តា ឬបុរី កិត្តិមានបិត្តប្រកបដោយក្រុណា ផ្សាយទៅ
កាន់ទិសទី ១ ឬបុរី សត្វទាំងឡាយដែលគេមិនគួរអីមរអីម
ព្រោះបានចាប់មិនក្រុណា កិត្តិមានបិត្តប្រកបដោយមុទិតាផ្សាយ
ទៅកាន់ទិសទី ១ ឬបុរី សត្វទាំងឡាយដែលគេ មិនគួរអីម
រអីម ព្រោះបានចាប់មិនមុទិតា កិត្តិមានបិត្តប្រកបដោយខប់
ផ្សាយទៅកាន់ទិសទី ១ ឬបុរី សត្វទាំងឡាយ ដែលគេមិនគួរ
អីមរអីម ព្រោះបានចាប់មិនខប់ យ៉ាងនេះនេះ ហើយប៉ា
វិមាកក្នុងបទប៉ា អូកដែលបានបិត្តដោរប៉ា កសិណាបុរី
ដូច្នេះ ។

បទប៉ា អយំ អគ្គុម្យ វិមាកក្នុងបទប៉ា (នេះជា឴ិមាកក្នុងទី ៥)
សេចក្តីប៉ា នេះហើយវិមាកក្នុងបែលទុសំប៊ុតទី ៥ ព្រោះសេចក្តី

ដែលទាំង ៤ បរិសុទ្ធិធាយប្រការទាំងពីរ ព្រោះសេចក្តីផែល
របង្កើតហើយ ។

បទថា អនុលោម៖ (តាមលំដាប់) គីតាំងពីបទដើមដកប
ដកបទចូលបង្ហីស៊ែរ ។ បទថា បណ្តុលោម៖ (បញ្ចុកសរលំដាប់)
គីតាំងពីបទចូលបង្ហីស៊ែរបងបងបំបទដើម ។ បទថា អនុលោម-
បណ្តុលោម៖ (ទាំងតាមលំដាប់ ទាំងបញ្ចុកសរលំដាប់) នេះ
លោកពេលអំពីអំណោប់នៃការដែលសមាបត្តិ មិនតាំងមាំ ព្រោះ
ជំនាញពេកទៅ វិបាទីជាន់លោកវិបាទីជាន់ ។ បទថា
យុទ្ធសាស្ត្រ៖ (តាមសេចក្តីប្រាប្រាក្តីខ្លួន) គី សម៉ែមនឹងដល់
ឱកសាស្ត្រ សេចក្តីថា ប្រាប្រាក្តីខ្លួនឱកសាស្ត្រ ។ បទថា យុទ្ធសាស្ត្រ៖
(តាមសេចក្តីប្រាប្រាក្តីយ៉ានិណា) គីសម៉ែមនឹងដល់សមាបត្តិ បានដល់
ប្រាប្រាក្តីសមាបត្តិឯណា ។ បទថា យារិតិភាសា៖ (តាមសេចក្តី
ប្រាប្រាក្តីត្រីមិណា) គីសម៉ែមនឹងដល់កំណត់ផ្លូវត្រាយ បានដល់ ប្រាប្រា
ផ្លូវត្រាយប្រមាណក្រោមឯណា ។ បទថា សមាបួនិតិ៖ (បានចូល)
គីចូលកាន់សមាបត្តិនោះៗ ។ បទថា វិជ្ជាតិ៖ (បានបញ្ចា) គី

ចំពោមសមាបត្តិទោះហើយតាំងនៅ ។

បានបាន ឧត្តមាត្រាណីមុន្តា (របាយតាំងពារិដ្ឋក) សេចក្តី
បាន របាយតាំងដោយចំណែកពី គ្មានរបាយតាំងប្រកាយដោយអរប-
សមាបត្តិ ដូចពីទាមកាយដោយមតិ ។ ដូចដែលលោកពោល
ទុកដឹងច្បាប់បាន ៖

(ព្រះមានព្រះភាគ ព្រះដោះស្រាយបាន ម្នាល់ខាងស្តាំ)

អណ្ឌតភ្លើនដែលត្រូវកម្មាំនឹងឱ្យបែក រ៉ែមនរបត់ទៅ
មិនដល់នូវការការប័ណ្ណ (បានក្នុងទីណាង) យ៉ាងណាមិញ្ញ

មិនឱ្យស្របឡើងហើយបានទាមកាយ រ៉ែមនរបត់ទៅ មិន
ដល់នូវការការប័ណ្ណ (បានក្នុងទីណាង) យ៉ាងនៅដែរ ។

កើតិក្នុងនេះ របាយតាំងហើយដោយចំណែកពី ចំពោម
អាកាសានុញ្ញាយពនៃជាជីម យ៉ាងណាមួយ ហើយសម្រេច
ព្រះអរបាត់ និងជាមនាគម ចំពោមនិកេងហើយសម្រេច
ព្រះអរបាត់ នូមជាត ៥ យ៉ាង ។ តែអាមារធនក្រឹមនៃពោលបាន ព្រះ
សូម្បីរបាទចារបត្តិត្វិក្យ កើតិក្នុងនេះជាមួយខេក្តា មានអនុត្រី
សូម្បីអរបាទចារដ្ឋិក្យ កើតិក្នុងនេះដែរ ជូនច្បាប់ កើតិក្នុងចំពោម

១. ឧទ. សុត. ឧបសិរីមាណករកប្បញ្ញា. ៥៦. ១៩៧/៣៤៨ ។

មានរៀនថា ក្នុងគិរិយារ អនុវត្តសិករបស់ព្រះមហាវិបាល
ស្ថាប់បញ្ហាទោះ អំពីមាត្របសរក្សាទុដែលការណ៍បិណ្ឌាតិកម្មយុទ្ធប័ណ្ណ
ហើយពេលថា ម្នាល់អារុសោ កាលអាពាយរបស់យើង
អធិប្បាយធំ ក្នុងវាន់ក្រោមលោហ្សប្រាសាទដែលអ្នកណានៅ
មិនធ្លាប់ស្ថាប់ហើយ ពួកគិកទិន្នន័យថា លោកដើម្បីនេះ កំព្យះ
ចេរះជានពេលយ៉ាងណា អនុវត្តសិកន្ទីយថា ម្នាល់អារុសោ
ព្រះមហាវិបាលថា រូបធានាបច្ចុប្បន្ន សហគត្តដោយ
ខប់ក្នុងមានអនុវត្តរ រំមនុគ្របសង្គគិលេសបានកំពិត តែទោះ
ជាយ៉ាងនោះ រូបធានាបច្ចុប្បន្ន រំមនុករម្រិកក្នុងបាន៖ នៃរូបា-
រម្បុណ្យ សូមវិជ្ជាចំណែកដើម្បីនេះកិលេសទាំងឡាយ ព្រោះជម្លាត់
កិលេសទាំងនេះ ចូលទៅអាស្រែយការម្បុណ្យក្នុងនឹលកសិណា
ជាដើមយ៉ាងណាមួយ ក្នុងការពារក្នុងនឹលកសិណា

មួយទៅត វឌ្ឍនភាពរដ្ឋបាល រៀមនិនុយានទោកាត់អារម្មណ៍នេះ
ព្រោះជូនខ្មែះ កិត្យាស៊ូរបេដាយប្រការទាំងពីរ ហើយត្រូវ
ស្ថានតែកិលស៊ូរបេដាយអំណែងចាយប្រជាពលរដ្ឋបាលហើយ ទីបសប្រជាប
ព្រោះអារបាត់ ជាទុកធោរកតិច ជូនខ្មែះ កីឡាបែរ៖គ្រាបោល
ពាក្យនេះហើយ ទីបន្ទាំស្ថាបនេះមកថា “បុគ្គលជាទុកធោរកតិច
ិច្ច ពីផុចម៉ែច ឬ បុគ្គលខ្ពស់កួនិកហេកនេះ បានវិមាក ឬ
ដោយនាមកាយ ទាំងអាសវ់របស់បុគ្គលនោះ កីអស់ទៅ ព្រោះ
យើងដោយបញ្ហា នេះបោរ៎ បុគ្គលជាទុកធោរកតិច”^១
ជូនខ្មែះ ឬ (បាកអដ្ឋកថា មបានិទានស្ថ្រត) ឬ

ឡម្ហូន ឬ ឃ៊ុន

ឯការនៃសម្បទា ១ អារក្សសម្បទា ១ កុលហ្មាលមិត្តតា ១
សមជើតា ១ សម្បទាសម្បទា ១ សិលសម្បទា ១ បាតសម្បទា
១ បញ្ហាសម្បទា ១ ឬ

ឧត្តាលសម្បទា : កុលបុគ្គកួនិកហេកនេះ ចិញ្ញមជើត
ដោយខំដ្ឋីការងារ ទោះបីដ្ឋីក្រសួងមានកី ដំនឡុកី រក្សាគោក

១. អគិ. បុគ្គ. ធនាគារនគរបាល ៨៣. ៤០/២៣៩ ឬ

ធ្វើសនាយាតកី ធ្វើជាកដបុរសកី ចេះសិល្បៈ ណាមួយកី
ជាមួកល្អាសកីនអំពើនោះទាំងមិនខ្លួនប្រអូស បរិបុរណ៍ដោយ
ការវែលក មានល្អិចកីនការនោះថា គ្មានធ្វើ គ្មានតែបែង
ម្មាលកិត្តិទាំងឡាយ នេះហេរូថា ឧបាទសម្រាត ។

អារគ្មានម្មោះ : កុលបុត្រកីនលោកនេះ មានភោគ៖
ប្រែន ដែលទទួលការបង្កើតនៅក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សាយាម សន្ដំ
ដោយកម្មាធិធី បែកព្រៃសហ្មរព្រៃស ប្រកបដោយធំ
ធានមកដោយធំ ហើយថែទាំភោគ៖ទាំងនោះ ដោយការរក្សា
គ្រប់គ្រង ដោយបំណុលថា ធ្វើដូចមេចប្ប៉ា កំឡើងដោយ
ទាំងឡាយ វិបាលីយក កំឡើងការបារលូចយក កំឡើងកីនផែះ
កំឡើងកិលិច កំឡើងការបារលូចយក កំឡើងកិត្តិទាំងឡាយ នេះហេរូថា
អារគ្មានសម្រាត ។

គល្មាលាទិញ្ញា : កុលបុត្រកីនលោកនេះ នៅក្នុង
ស្រុកណាតកី និតមណាតកី កីនស្រុក បុនិតមនោះ មានពួក
គបាបតី បុព្ទកគបាបតិបុត្រ នៅបីនៅក្នុងតែជាមួកបារម៉ែន
ដោយសិល នៅបីបាស់ កំបារម៉ែនដោយសិល មានសម្រាត
បរិបុរណ៍ មានសិលបរិបុរណ៍ មានភោគ៖បរិបុរណ៍ មានបញ្ហា

បរិបុរណ៍ កុលបុត្រដែលបិទនៅ ចរបា សាកស្អោ ជាមយនឹង
 ព្យកតហាបតីទាំងនេះ ហើយសិក្សារៀយៗ នូវសម្រាលម្បញ្ញតា
 នីងពួកបុត្រលដ្ឋានជាមួយនឹងបរិបុរណ៍ តាមសមត្ថ
 សិក្សារៀយៗ នូវសិលសម្រាល នីងពួកបុត្រលជាមួយនឹង
 សិលបរិបុរណ៍ តាមសមត្ថ សិក្សារៀយៗ នូវចាតសម្រាល
 នីងពួកអ្នកមានបាត់បរិបុរណ៍ តាមសមត្ថ សិក្សារៀយៗ នូវ
 បញ្ហាសម្រាល នីងពួកបុត្រលអ្នកមានបញ្ហាបរិបុរណ៍ តាម
 សមត្ថ ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ នេះហេរថា កល្បរណៈមិត្តភាព ។

សមជើត៖ កុលបុត្រកន្លែងហេរកនេះ ស្ថាល់សេចក្តី
 ចារមីនកោត់ទាំងឡាយដន្ល ស្ថាល់សេចក្តីសាបសុទ្ធរកោត់
 ទាំងឡាយដន្ល ហើយចិត្តមជីវិតតាមសមត្ថ មិនខ្សោយពេក
 មិនគិតគិតពេក ដោយបំណងយ៉ានីនេះថា សេចក្តីចារមីន
 របស់អាត្រាមញ្ញនីងគ្របសង្គត់សេចក្តីវិនាសបាន ជាសេចក្តី
 វិនាសរបស់អាត្រាមញ្ញ នីងមិនគ្របសង្គត់សេចក្តីចារមីនយ៉ានី
 នេះបានទេ ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ប្រុបដូចអ្នកបីនីក៏ សិស្ស
 របស់អ្នកបីនីក៏ ហើយដឹងពីនេះហើយដឹងថា ស្រាលរោះ
 (ខ្លោះ)បុណ្យេណែះ បុណ្យនៃរោះ (លីស) បុណ្យេណែះ យ៉ានីណាមិញ្ញ

ម្នាលកិក្តុទាំងឡាយ កុលបុត្រសាប់សេចក្តីបម្រើននវរកោត៖
 ទាំងឡាយដៃន ស្អាប់សេចក្តីសាបសុទ្ធរកោត៖ទាំងឡាយដៃន
 ហើយចិត្តធមជីវិត តាមសមគរ មិនទូលាយដែរក មិនត្រិត
 ត្រូវតែក ធោយបំណងយ៉ាននេះថា សេចក្តីបម្រើន របស់
 អាត្រាមញ្ញ នឹងគ្របសុទ្ធតែសេចក្តីវិនាសបាន ឬសេចក្តីវិនាស
 របស់អាត្រាមញ្ញ នឹងមិនភាគគ្របសុទ្ធតែសេចក្តីបម្រើន យ៉ាន
 នេះបានទៅ កើយ៉ាននោះដែរ ឬ ម្នាលកិក្តុទាំងឡាយ ប្រសិន
 បើកុលបុត្រនេះ មានសេចក្តីបម្រើនតិច តីខ្សែត្រូវ ហើយ
 ចិត្តធមជីវិតរបីសលូប អ្នកដួនតែនតិះដែរកុលបុត្រនោះថា
 កុលបុត្រនេះ សុវិកោត៖ដូចតែសុវិធ្លូល្អ ឬ ម្នាលកិក្តុទាំងឡាយ
 ប្រសិនបើកុលបុត្រនេះ មានសេចក្តីបម្រើនប្រើន តី មានត្រូវ
 ហើយចិត្តធមជីវិតរបីបរិភាគ អ្នកដួនតែនតិះដែរកុលបុត្រ
 នោះថា កុលបុត្រនេះ មុនតែនឹងស្អាប់ តែមានទិន្នន័យ ឬ
 ម្នាលកិក្តុទាំងឡាយ ការណុញកុលបុត្រនេះ ស្អាប់សេចក្តី
 បម្រើនរកោត៖ទាំងឡាយដៃន ស្អាប់សេចក្តីវិនាសរកោត៖ទាំង
 ឡាយដៃន ហើយចិត្តធមជីវិតស្មើ មិនទូលាយដែរក មិនត្រិត
 ត្រូវតែក ធោយបំណងថា សេចក្តីបម្រើនរបស់អាត្រាមញ្ញ

នីងគ្របសង្គត់សេចក្តីនាសបាន ជំសេចក្តីនាសរបស់អាត្រា
អញ្ជ នីងមិនអាបគ្របសង្គត់សេចក្តីថ្មីនៅនេះបានទេ
ម្នាលកិត្យុទាំងឡាយ នេះហេរ៉ា សមជើតា ។

សង្គសម្បោះ : ម្នាលកិត្យុទាំងឡាយ កុលប៊ុតកដ្ឋ
ហេរកនេះ ជាមួកមានសង្គ ធ្វើការត្រាសំដើរបស់ព្រះព័ជាតត
ព្រះមានព្រះភាគអង្គនោះ ឬបេូ ជាប្រចាំនៃទៀតានិងមនុស្សទាំង
ឡាយ ត្រាសំដើរនូវសង្គ់ទាំង ៤ នៃវិលត្រឡប់មកការត
កតម្រិះទៀត ម្នាលកិត្យុទាំងឡាយ នេះហេរ៉ា សង្គសម្បោះ ។

សីលសម្បោះ : ម្នាលកិត្យុទាំងឡាយ កុលប៊ុតកដ្ឋ
ហេរកនេះ ជាមួកក្រោរបាកកិរិយាសម្ងាប់សត្វ ឬបេូ ជាមួក
ក្រោរបាកហេរុជាទាំងនៃសេចក្តីប្រមាណ គឺការដើរកិន្ទុវិកស្រីនៃ
បានានិងសុវត្ថិនិងមេរ៉ែយ ម្នាលកិត្យុទាំងឡាយ នេះហេរ៉ា
សីលសម្បោះ ។

ចាតសម្បោះ : ម្នាលកិត្យុទាំងឡាយ កុលប៊ុតកដ្ឋ
ហេរកនេះ មានចិត្តប្រាសហាកមនុធប គឺសេចក្តីកំណាល់ ហើយ
នៅក្រប់គ្រប់ផ្ទៃៗ ឬបេូ ជាមួកគ្រូប្រគល់សុមបាន ត្រូវការក្រុង
ការប្រើប្រាស់ការរំចករំលក ម្នាលកិត្យុទាំងឡាយ នេះហេរ៉ា

ចាតសម្បទា ។

បញ្ហាសម្បទា : ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ កុលបុត្រកន្លែ
លោកនេះ ជាមួកមានបញ្ហា ។ បេះ ជាចំណះរាជយ៍លេ
សេចក្តីអស់ទៅនេះទឹកដោយប្រៀប ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ នេះ
លោកបានបញ្ហាសម្បទា ។

ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ នេះសម្បទាញាំង ឬ យ៉ាង ។

« បុគ្គលូអុកប្រើប្រាស់ មានវិធានការ មិនបានឈាត់
បានឈាត់កន្លែករាជនាថាំងឡាយ តែងចិត្តមជីវិតស្តី រក្សាទ្រូវ
ដែលទន្លេរកបានមក មានស្នើ ហិរញ្ញវត្ថុដោយសីល ឬយាស
កុន្លែសិដ្ឋិ លេខាលុយសេចក្តីកំណានព្រៃ ដម្រោនដ្ឋានសម្រាប់ទៅ
កាន់លោកខាងមុខ ឲ្យមានសុស្សិជានិច ធមិទាំង ឬ យ៉ាងនេះ
នាំមកនូវសេចក្តីសុទ្ធនាំ កុន្លែលោកទាំងពីរ ដែលព្រះសម្បទ្រដ្ឋី
ព្រះនាមថាសម្បទ្រៈ ទ្រូវសម្បទ្រៈហើយ ឯណៈកុលបុត្រអុកមាន
ស្នើ នៅត្រប់ត្រង់ មួយទីតាំង ការបិច្ចាត និងបុណ្យ
ដែលសរុបនេះ តែងចាំបាច់ដល់ពួកគ្រប់ស្នើ ដើម្បីសេចក្តីបារម្មិន
និងប្រាយាជនកុន្លែបច្ចុប្បន្នដែន ដើម្បីសេចក្តីសុទ្ធនាឆុន្លែលោក

បានមុនផែន យ៉ាងនេះ ។ (សូត្តន. ៤៨ / ៣២២)

សេចក្តីផល នៃ ម៉ោង

១-ស៊ីប៊ី	លេខ៌	បុគ្គលូរត្តសាធារណៈ
២-បុណ្យីត់	លេខ៌	ទ្វាក់ប័ណ្ណ
៣-គាល់រោង	លេខ៌	ទ្វាមកាល
៤-គុប្បិយំ	លេខ៌	ទ្វាតុករ
៥-វិធាយក្រ	លេខ៌	ព្រឹសរៀសហើយទីបញ្ចូរ
៦-អភិធម្មោ	លេខ៌	ទ្វានរៀយោ
៧-នៅ ថ្ងៃ	លេខ៌	កំពុងទ្វាប់និត្ត
		ទ្វាប់ប័ណ្ណ
៨-នៅ អតិថជ្រោយ	លេខ៌	លុះទ្វាប់ប័ណ្ណ
		រៀមនមានសេចក្តីពេញបិត្ត ។

☞ បុគ្គលូរមនទ្វានទាំងឡាយ គឺ ទីកន្លឹមកោដន
ដីសាធារណៈ តាមកាល វត្ថុដីក្នុងរៀយោ ចាំពោះព្រហ្មបាន

បុគ្គលទាំងឡាយដូចជារៀស្សីលី ពួកអូកត្រាត្រូវ រៀមនសរសើរ
នូវទានទាំងឡាយ ដែលបុគ្គលបោះបង់នូវអាមិស់ជាប្រឹន
ដែលមិនគឺមិនចូរទ្រូវកៅតែសេចក្តីកៅក្រហាយ ហើយទ្រូយ៉ាន់នេះ
អូកត្រាត្រូវមានបញ្ហា ជាមូកមានស្ទើ បានបុជាយ៉ាន់នេះហើយ
មានចំពោះប្រសិទ្ធភាព រៀមនចូលទៅកាន់ទូវកោកដែលមិនមាន
សេចក្តីទូទៅ មានតែសេចក្តីស្តុទុ ។ (សុគន្លឹមបិជក ៤៨, ១៧៣)

ភាពអិត្វិត្វិតៃនជាលម្អាន ៥ ម៉ោង

១-បុគ្គលពួកខ្លួន ក្នុងកោកនេះ ទ្រូវទាន គ៉ី ធាយ ទីក
សំពាត់ យានដំនី៖ កម្រិតជាតា ត្រីនិត្រីនិត្រីនិត្រី ទីផែក
ទីអាស្រែយ៉ែនា ត្រីនិត្រីប្រជាប់ និងប្រទិបជាទាន ដល់សមណ៍
ប្រព្រឹត្តិក បុគ្គលនោះទ្រូវនូវរៀតុណា កំព្រឹត្តិនូវរៀតុនោះ
បុគ្គលនោះ យើងពួកទីតិចបាសាលក្តី ព្រោះបានមាន
សាលក្តី គបាបតិមបាសាលក្តី ដែលកំពុងដែតស្ថិស្ថិបំ
មុលមិត្រ បារម្មិជាយកម្មគុណភាពទាំង ៥ ។ បុគ្គលនោះ មាន
សេចក្តីត្រីនិត្រីយ៉ាន់នេះប៉ា ឱ្យប្រឈម ! អព្រឹបុះតែបែកដ្ឋាយ កន្ល-
កាយស្ថាប់ទៅ សូមទ្រូវកៅតែជាមួយនឹងពួកទីតិចបាសាល

កី ព្រោយុណាមហាសាលកី គបាបតិមហាសាលកី បុគ្គលនោះ
កីតម្លល់បិត្តនោះ អធិដ្ឋានបិត្តនោះ បម្រើនបិត្តនោះ បិត្តរបស់
បុគ្គលនោះ កីសិវិប់កុនកាមគុណាណីជោគទាម មិនបានបម្រើន
គុណា ធមិនីលីសលប់ទ្វីនទៅឡើត លុះបេក្ខណាយកនកាយ
ស្ថាប់ទៅ កីរម៉ឺនទៅកេតជាមយនឹងពួកឧត្តមហាសាលាពុះ
ព្រោយុណាមហាសាលាពុះ គបាបតិមហាសាលាពុះ ឬ ម្នាលកិត្តិ
ទាំងឡាយ គបាតតពោលនូវការសរប្រម្ភនោះនឹង ចំពោះបុគ្គល
មានសិល មិនចំពោះបុគ្គលប្រុសសិលទ្វីយ សេចក្តីប្រាប់
ដោយចិត្តរបស់បុគ្គលមានសិល រម៉ឺនសរប្រម្ភ ព្រោះចិត្ត
ដីបរិសុទ្ធ ឬ

៤-ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ បុគ្គលពួកវុះ កុនុយកនោះ
ឲ្យទាន គីតាយ ទីក សំពត់ យានដំនិះ កម្រិត្យជាត្រា ត្រីនក្រុប
ត្រីនកាប ទីផែក ទីអាស៊យនោះ ត្រីនប្រជាប់ ប្រទីប
ជាទាន ដល់សមណា៖ បុគ្គលឯក បុគ្គលនោះឲ្យនូវតុណា
កីប្រាប់នូវតុនោះ បុគ្គលនោះ បានពួក ពួកទេតាតាតុមុហា
រដិក៖ មានអាយុវេន មានសម្បរល្អ មានសេចក្តីសុទ្ធប្រើន
បុគ្គលនោះ មានសេចក្តីត្រីវិះយ៉ាននោះប៉ា “ខិប្បែ ! អាត្រាមញ្ញ

លុះបេកដ្ឋាយកនកាយស្តាប់ទៅ សម្រួលទៅកែតជាមយនឹង
 ពួកទេវតាមចុមហាកដិក៖” បុគ្គលទោះ កែតមូលបិត្តទោះ
 អធិជ្ញានិចិត្តទោះ ចម្លើនបិត្តទោះ ចិត្តរបស់បុគ្គលទោះ កីសិចំ
 ភុនកាមគុណាណីបោកទាប មិនបានចម្លើនគុណាណីលើសលប់
 ឡើងទៅទៀត លុះបេកដ្ឋាយកនកាយស្តាប់ទៅ កែរម៉ែនទៅ
 កែតជាមយនឹងពួកទេវតាមចុមហាកដិក៖ ម្នាលកិកទាំងឡាយ
 តបាតតពោលនូវការសម្របទោះនេះ ចំពោះបុគ្គលមានសិល
 មិនចំពោះបុគ្គលទ្រសុសិលឡើយ ម្នាលកិកទាំងឡាយ សេចក្តី
 ប្រាប្រាប់ជាយិត្តរបស់បុគ្គលមានសិល រំម៉ែនសម្រប ព្រោះ
 ចិត្តដីបិសុទ្ធ ។

៣-៤ ម្នាលកិកទាំងឡាយ បុគ្គលពួកខ្លះ ភុនិលាកនេះ
 ឲ្យបាន គីជាយ ទីក សំពត់ យានជំនឿ៖ កម្រិត្យា ត្រីនី-
 ក្រុមប ត្រីនីលាប ទីផែក ទីអាស៊យនោ ត្រីនីប្រជាប់ និង
 ប្រទិប ជាទានដល់សមណា៖ បូញ្ហាយុណ៍ បុគ្គលទោះ ឲ្យនូវ
 វិត្តុណា កែប្រាប្រានូវវិត្តុទោះ បុគ្គលទោះ បានពួជា ពួក
 ទេវតាតារត្តិន្យៈ ឬបុរិ ពួកទេវតាយមាម... ពួកទេវតាតុសិត់...
 ពួកទេវតានិម្ទានរត់... ពួកទេវតាបរិមិតិសរត់... មានអាយុ

វើន មានសម្បរណូ មានសេចក្តីសុខប្រឹន បុគ្គលុនោះ មាន
សេចក្តីត្រីសំយ៉ាងនេះថា ខ្លួន ! អាជ្ញាមញ្ញ លុះបែកដ្ឋាយ
កន្លកាយស្តាប់ទៅ សូមឡើងកៅតជាមយនឹងពួកទោះតា
បានឯមិតិសរីតី... បុគ្គលុនោះ កៅតមលបិតិនោះ អធិជ្ញានបិតិ
នោះ ចម្លើនបិតិនោះ បិតិរបស់បុគ្គលុនោះ កៅបុះសិប់កុន
កាមគុណដីបោកទាប មិនបានចម្លើនគុណដីលើសហប់
ឡើងឡើងឡើង លុះបែកដ្ឋាយកន្លកាយស្តាប់ទៅ កៅរំមនុនោះ
កៅតជាមយនឹងពួកទោះបានឯមិតិសរីតី... ម្នាលកិតិទាំងឡាយ
តបាតតាវលទ្ធផ្លាសម្រេចនោះជន ចំពោះបុគ្គលុនសិល
មិនចំពោះបុគ្គលុនសិលសិលឡើយ ម្នាលកិតិទាំងឡាយ សេចក្តី
ប្រាប្រាបោយបិតិរបស់បុគ្គលុនមានសិល រំមនុសរម្រេច ព្រោះ
បិតិដីបិសុទ្ធ ។

៥-ម្នាលកិតិទាំងឡាយ បុគ្គលុពួកទេះ កុនិភោកនោះ
ឡើនតី បាយ ទីក សំព័ត៌ យានជំនឿ៖ កម្រិះផ្ទា ត្រីនឹង-
ក្រអូប ត្រីនឹងលាប ទីដែក ទីអាស្រែយនោះ ត្រីនឹងប្រជាប់
ប្រជិប ជាទានដល់សមណ៍៖ បុរាណុណ៍ បុគ្គលុនោះ ឡើន
រៀតុណា កៅប្រាប្រាបុនវិតុនោះ បុគ្គលុនោះ បានពួល ពួកទោះ

ព្រហ្មកាយិក៖ មានអាយុវិន័យ មានសម្បរល្អ មានសេចក្តីសុទ្ធរបៀន បុគ្គលនោះ មានសេចក្តីត្រីវិរិយាយនេះថា “ខ្លួន ! អាត្រាមេញ ឬវេបកដ្ឋាយការិយស្តាប់ទៅ សូមទ្រូវទៅកែវតជាមួយនឹងពួកទោរតាព្រហ្មកាយិក៖ បុគ្គលនោះ កំពើមិនបានចិត្តនោះ អធិដ្ឋានចិត្តនោះ បារមិនចិត្តនោះ ចិត្តរបស់បុគ្គលនោះ កំបុះសិប់ក្នុងកាមគុណដីថែកទាប មិនបានបារមិនគុណដី លើសលប់ផ្លូវនៅទៀត ឬវេបកដ្ឋាយការិយស្តាប់ទៅកំរើមនឹងទោរតាព្រហ្មកាយិក៖ ម្នាលកិត្តិ ចាំនួយ គោរពពេលបន្ទាករសប្រមបនោះនេះ ចំពោះ បុគ្គលមានសិល មិនចំពោះបុគ្គលប្រឈស្តសិលផ្លូវយ ទានចំពោះបុគ្គលប្រាសហាកភ៌ មិនចំពោះបុគ្គលប្រកបដោយភ៌ៗទេ ម្នាលកិត្តិចាំនួយ សេចក្តីប្រាប់ដោយចិត្តរបស់បុគ្គលមានសិល រៀមនឹងសប្រមប ព្រោះប្រាសហាកភ៌ ឬ ការកែវតផ្លូវនៃទាន មាន ៥ ប្រការនេះនេះ ឬ

(សុគ្គនាយក ៤៨ , ១៦៤-១៦៥)

នគរបាល ជាន់បច្ចុប្បន្ន

បទបា ជាន់បច្ចុប្បន្នយោ បានដល់ ឧបបត្តិ (ការរកឯក^{ទ្វីន}) មានទានជាបច្ចុប្បន្ន ។ បទបា បណ្តាលតិ ព្រះ
“តាំងទុក” ។ បទបា អងិច្ចាលិ ជាកេវចន៍៖ របស់ពាក្យបា
បណ្តាលតិ នោះជន ។ បទបា ភារេតិ “ឲ្យបានមីន” ។

បទបា បើណែនិមួន បានដល់ ខិនទីកុងបំណូកបាប
គំរាមគុណ ៥ ។ បទបា ឧន្ទី អភាពិត់ បានដល់ មិនបាន
អប់រំដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់មតិនិងដល់ ឲ្យសៀឡ្វីជាន់នោះ ។

បទបា តត្ថុបច្ចុប្បន្នយោ សំរត្ថតិ សេចក្តីបា រំមន្តប្រព្រឹត្តនៅ
ដើម្បីត្រូវការរកឯកធនហ័នដែលខ្ពស់នៅប្រាប់ប៉ីយ ធ្វើកុសល ។
បទបា វីតាណាស្ស បានដល់ អ្នកដកកកោះដោយមតិ បុអ្នក
គ្របសន្តិភាគ៖ដោយសមាបត្តិ ។ មែនពិត ត្រួមព័ត៌មាន
បុរញ្ញានេះ មិនអាចនិងកើតកុងព្រហ្មលោកបាន តែមាន រំមន្ត
ជាប្រជុំប្រជាប់ដីវិញ្ញារបស់ចិត្ត ដែលប្រកបដោយសមាជិ និង
វិបស្សុនា តាំងអំពីនោះ បុគ្គលូអ្នកមានចិត្តទេះ ដោយការឲ្យ
បាន ចាម៉ិនព្រហ្មវិហារ កើតកុងព្រហ្មលោក ដោយលោកតុនោះ

ព្រះមានព្រះភាគជាមាស៊ែ ទីប្រចាំសប្តា នឹងរាជស្សី នៅ
សរុបស្សី ដូចខាងក្រោម ឬ (មានរចប្បាល់អង្គភាពអង្គភាព) និង

សេចក្តីផ្តល់នូវ ឯ៉ាទ

១-សង្កា	និត្យ	គុណលេស្ត	ដម្រេស្ត
មិនមានសម្រាកុងក្នុងកសិបជមិ			
២-បារិ	និត្យ	គុណលេស្ត	ដម្រេស្ត
មិនមានហិរញ្ញុក្នុងកសិបជមិ			
៣-និត្យប៉ា	និត្យ	គុណលេស្ត	ដម្រេស្ត
មិនមានខ្លួនប្បែក្នុងកសិបជមិ			
៤-វិរយំ	និត្យ	គុណលេស្ត	ដម្រេស្ត
មិនមានវិរយៈក្នុងកសិបជមិ			
៥-បញ្ញា	និត្យ	គុណលេស្ត	ដម្រេស្ត
មិនមានបញ្ញា ក្នុងកសិបជមិ			
៦-កោដខោ	មានសេចក្តីក្រោដ		
៧-ឧបនាយក់	មានការបង្កើត		

៨-ន សុវិ ភិក ជីវាទកា មិនមានពកកិរិ
ជាមួកទូទាន ។

សេចក្តីប្រព័ន្ធន ៨ យ៉ាន

១-សង្កា អតិ គុសលេស្ត ដម្រស្ត
មានសាទាកិនិកសុលបធម៖

២-វិវិ អតិ គុសលេស្ត ដម្រស្ត
មានហិរិកិនិកសុលបធម៖

៣-ឱតបៀវ អតិ គុសលេស្ត ដម្រស្ត
មានឱតបៀវ កិនិកសុលបធម៖

៤-វិរិយ អតិ គុសលេស្ត ដម្រស្ត
មានវិរិយ កិនិកសុលបធម៖

៥-បញ្ចា អតិ គុសលេស្ត ដម្រស្ត
មានបញ្ចា កិនិកសុលបធម៖

៦-អគ្គារាជធោ មិនមានសេចក្តីក្រាល
៧-អនុលបនាយី មិនមានការបង្ហីនៅ

ជ-សណិ ភិគ្គ នីរាងកា មានពកភិកជាមកទេន ។
(សុតន. ៣២ , ១៣៨-១៤៤)

មហាផំព័ន្ធព្យាល់ ឬ យ៉ាន

មហាសំវិគវិត្ត ឬ យ៉ាន គឺ ជាតិ ដក ព្យាជិ មរណៈ
អបាយទុក ឬ លួយោះមហាសំវិគវិត្ត ឬ ឬ
និយមិយាទៀត ជាតិដកព្យាជិមរណៈ ឬ អបាយទុក
ជាតិរប់ ឬ ទុកមានវិធីជាមូលកិនអតិត ឬ ទុកមានវិធី
ជាមូលកិនអនាតត ឬ ទុកមានការស្វែងរកអាបារជាមូល
កិនបច្ចុប្បន្ន ឬ ឬ



ល្វោង ៥

ព្រះពុទ្ធគម្មនេះមានអង្គ ៥

សេចក្តីថា ក៏ព្រះពុទ្ធទៀបនេះទាំងអស់មាន ៥ ប្រភេទគ័ត្និត៍
សុត្រៈ តេយ្យៈ រ៉ែយ្យាករណ៍៖ តាមៗ ឧទាន តំបន់ត្រូវត្រូវកៅ៖ ជាតិក
អពេតធុំ៖ និង នៅលូ៖ ។

បណ្តាប្រះពុទ្ធទៀបនេះដែលមានអង្គ ៥ នេះ ឧកតាវិកនឹង
និទ្ទេស ទីនៅ បរិរាជៈ និងព្រះសុទ្រ មានមន្ត្រូលសុទ្រ រតន-
សុទ្រ នាបកសុទ្រ និងតុរដ្ឋកសុទ្រជាដោដើម ក្នុងសុត្រនិបាត
និងព្រះព្រមាស់របស់ព្រះព័ជាតត ដែលមានរោងចាយជាសុទ្រ
សុម្រោះដែល គប្ប័ន្ធបាប់ជាតិ សុត្រៈ ។

ព្រះសុទ្រដែលមានតាមៗសុម្រោះទាំងអស់ គប្ប័ន្ធបាប់ជាតិ
ជាតិ តេយ្យៈ ។ សកាប់ត្រូវទាំងអស់ ក្នុងសំយុត្តិកាយ គប្ប័ន្ធ
បាប់ជាតិ តេយ្យៈ ធោយពិស្តារ ។

ព្រះអភិធម្ពបិធកទាំងអស់ ព្រះសុទ្រដែលមិនមានតាមៗ
ហាយ និង ពុទ្ធទៀបនេះសុម្រោះដែលមិនបានសញ្ញាឃូល
ធោយអង្គ ៥ គប្ប័ន្ធបាប់ជាតិ រ៉ែយ្យាករណ៍៖ ។

ធម្មបទ ចេរគាត់ ចេរគាត់ និងគាត់សុទ្ធទូ ដែលមិន
មានរូបរាងបាស្អ្រត ក្នុងសុត្តនិធាត គប្ប័ន្ធបាបាដា គាត់ ឬ
ព្រះសុទ្ធទូ ៨២ សុទ្ធទូ ដែលបងិសំយុត្តិធាយគាត់
ដែលសម្រេចធាយសោមនសុព្រោះណា គប្ប័ន្ធបាបាដា ជា
ឧទាន ឬ

ព្រះសុទ្ធទូ ១១០ សុទ្ធទូ ដែលប្រព័ន្ធទៅធាយនីយ
មានជាជើមបាតា “វិត្តំ ហេតំ កកវិតា ពាក្យរនេះ សមដូច
ពាក្យដែលប្រព័ន្ធមានព្រះភាគ ទ្រឹន់ត្រាសំទុកហេរីយ” គប្ប័ន្ធបាបាដា តិតិវិត្តកែវ ឬ

ជាតក ៥៥០ មានអបណ្តុកជាតកជាជើម គប្ប័ន្ធបាបាដា ជាតក ឬ

ព្រះសុទ្ធទូដែលប្រកបធាយអច្ចិន្តិយពួកដី សុម្រៀទាំង
អស់ ដែលប្រព័ន្ធទៅធាយនីយមានជាជើមបាតា “ម្នាលកិតិ
ទាំងឡាយ អច្ចិន្តិយពួកដី ៤ ប្រការនេះ រៀមិនមានក្នុង
ព្រះអាណន្ទ” គប្ប័ន្ធបាបាដា អពិបាម្ព ឬ

ព្រះសុទ្ធទូដែលមានមនុស្សជាជើមទូលស្អរហេរីយ បាននីរ
ការជើង និងសេចក្តីផ្តើមអស់ម្រៀទាំងអស់ មានចុងឆ្លោះទេល្ប-

ស្ថត្រ មហាថ្ឋែលស្ថត្រ សមាជិត្តិស្ថត្រ សកប្បញ្ញស្ថត្រ
សវនាការដនឹស្ថត្រ និងមហាវុណ្យមស្ថត្រជាមីម គប្ប័ធ្លាប
ជាតា នៅឯណ៍: ។

កាលពេលដោយអនុ ពេលចូលរួចនេះមានអនុ ៩ ដោយ
ប្រការដូចខាងក្រោម: ។ (សមនុប្រាសាទិក ១ / ៤៨)

សេចក្តីផ្តែនក្នុងប្រព័ន្ធឌីជីថាមពេលការងារ

១-កិច្ចការសារនាន់ ជាមុកមានមិត្តភូ មាន
សម្រាប់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង

២-កិច្ចជាមុកមានសិរី សម្រេចកិច្ចបានជាពេលវេលា
បានបង្កើតឡើង និងគោរព និងគោរព និងគោរព និងគោរព
ទាំងឡាយសិរីបន្ទិចបន្ទិច សមាជានសិក្សា កិច្ចសិក្សាបទ
ទាំងឡាយ ។

៣-កិច្ចជាមុកបានតាមប្រព័ន្ធ បានដោយមិនលំបាត បាន
ដោយជាយ និងបានសកាតមីនេះ ដែលជាកប្បាផរដៃ
ជានិសប្បាយទូលាយបិត្ត គឺអប្បិត្តកប្បាម សម្រាប់ជាកប្បាម បរិភេ-

កថា អស់សត្វកថា វីរយារម្យកថា សីលកថា សមាជិកថា
បញ្ញាកថា វិមុនិកថា វិមុនិញាណាពស្តើកថា

**៥-កិច្ចជាមុកប្រាងពួនរែសបកិច្ចរាយម ដើម្បីលេខដៃ
នូវពួកអកុសលដមិចញ្ច ដើម្បីឡើងនូកកុសលដមិចូរកើត
ឡើង ជាមុកមានកម្លាំង មានសេបកិច្ចប្រើប្រាស់ខាប់ខែន មិនជាក់
ចុះនូវធុរៈខោលបកុនិតមិទាំងទ្វាយជាកុសល**

**៥-កិច្ចជាមុកមានបញ្ញា ប្រគប់ជាយបញ្ញាដែលអាច
កំណត់នូវការកើតឡើងនិងការវិទាសាទោ (នៃទន្លេបញ្ញកែះ) ជា
ត្រឹមទំហំយុទ្ធភាពស៊ប្រសើរ ជាចម្លេជាតិដែលប៉ុន្តែកិរិយា
អស់ទៅនេនទុកជាយប្រែព ។**

**ម៉ារីទៅទៅ កិច្ចនោះនាន់នៅក្នុងជមិទាំង ៥ នេះ ហើយ
គប្បីប្រចិនទូរសមិទ្ធិ ៥ យ៉ានធនាម៉ូទៅទៅ គេ**

១-ចម្រើនអសុក ដើម្បីលេខកត់:

២-ចម្រើនមេញ្ញា ដើម្បីលេខកត់ព្រាតានេ

៣-ចម្រើនអាណាពាណស្សីតិ ដើម្បីផ្តាប់ផ្តើលនូវវិតកក់:

៤-ចម្រើនអនិច្ចសញ្ញា ដើម្បីដកខោលនូវអសុធមាន៖ ។

សេបកិច្ចសមាប័ោ មិនមែនទេ វេមជនប្រាកដដល់កិច្ច

អ្នកមានសេចក្តីសម្ងាត់ប៉ា មិនទៀត កិរិយាយកមានសេចក្តី
សម្ងាត់ប៉ាមិនមែនទាំង រំលែកដល់នូវព្រះនិញ្ញាន ជាម្រោះដក
ខ្លាបនុវត្តស្តីមាន៖ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ។ (សុតន. ៤៩, ២)

គារឡើងប៉ែនក្រោម

ពួកមនុស្សអ្នកទេរក្នុងខ្លួនក្នុងមិនមែនបាន
ទេរតាតាន់តារ៉តិធម្មជន និងពួកមនុស្សអ្នកទេរក្នុងដម្ចីបជន
ដោយស្ថាន ៣ យ៉ាង

១-អបិវឌ្ឍនរណ មិនមានសេចក្តីអនុះសា

២-និយតាយុគ្រាន មិនមានសេចក្តីហើនបោន

៣-វិសេសក្នុង មានអាយុទៀត មានកំណែត
ដីវិសស ។

ពួកទេរតាតាន់តារ៉តិធម្ម នឹងឯស៊ូសរពួកមនុស្ស អ្នក
ទេរក្នុងខ្លួនក្នុងមិនមែនបាន និង ពួកមនុស្សអ្នកទេរក្នុងដម្ចីបជន
ដោយស្ថាន ៣ យ៉ាង

៤-និពេន អាយុគ្រាន អាយុជាទិញ

២-និច្ចន វិណ្ឌន សម្រាជាតិច
 ៣-និច្ចន សុខន សុខាតិច ។
 ពួកមនុស្សអ្នកនៅក្នុងដម្លើប ឬនេះសំបុរិសពកមនុស្ស
 នៅក្នុងខ្ពស់រក្សាទីបន្លឹង និងពកនៅតាមនៃការតិត្យបន្លឹង ដោយ
 ស្វាគ ៣ យ៉ាង

៤-សុវា	មានសេចក្តីក្រៀក
៥-សតិមឡាន	មានស្វារតី (ខ្ញុំចូល)
៦-អាសិទ្ធិភ្លាមីយរោសោ	មានការបំពេញ
គ្រប់បិយជមិជីវិសស ។	(សុត្តន. ៤៩ , ៤៤)

សង្គមនាមិត្តាន ៩

(ប្រធែសជាតិនៅវបស់សត្វ)

១-ពួកសព្វមានកាយដ្វើនៅ មានសព្វដ្វើនៅ
 កំមាន ដូចពួកមនុស្សនិងនៅតាមកន្លែង និងអសុរកាយពួកនេះ
 ២-ពួកសព្វមានកាយដ្វើនៅ មានសព្វដូចត្រូវ កំមាន
 ដូចពួកគ្រប់បិយរោសោ ដែលកំពុងជាតិ បច្ចេកទេសក្នុង

៣-ពកសត្វមានកាយដុបត្តា មានសញ្ញាដ្ឋីជ្រើនត្តា កំមាន
ដុបពួកទេរតាតាន់អកស្រែរ៖

៤-ពកសត្វមានកាយដុបត្តា មានសញ្ញាដុបត្តា កំមាន
ដុបពួកទេរតាតាន់សុកកិណ្ឌេ៖

៥-ពកសត្វតតសញ្ញា តតមានទទួលការដឹង កំមាន
ដុបពួកទេរតាតាន់អសញ្ញីសត្វេ

៦-ពកសត្វលុះបានកន្លឹងប្រសញ្ញា បានម្មាប់បងិយ-
សញ្ញា មិនបានធ្វើឡើកកន្លឹងបិតបំពេះនានតសញ្ញា ដោយប្រការ
ទាំងពីនិង ហើយបានដល់អាកាសានញ្ញាយទន្លេរាន ដោយ
បរិកម្មថា អាកាសមិនមានទីបំផុតជូនបេះ កំមាន

៧-ពកសត្វកន្លឹងអាកាសានញ្ញាយទន្លេរាន ដោយប្រការ
ទាំងពីនិង ហើយបានដល់វិញ្ញាណញ្ញាយទន្លេរាន ដោយបរិកម្ម
ថា វិញ្ញាណមិនមានទីបំផុតជូនបេះ កំមាន

៨-ពកសត្វកន្លឹងវិញ្ញាណញ្ញាយទន្លេរាន ដោយប្រការ
ទាំងពីនិង ហើយបានដល់អាកិញ្ញាយទន្លេរាន ដោយបរិកម្មថា
វិគិតចត្តបមិនមានជូនបេះ

**៤-ពកសត្តកន្លឹងអាកិចញាយទន្លេរាន ដោយប្រការ
ទាំងពីរ ហើយធានដល់នៅសញ្ញាណាសញ្ញាយទន្លេរាន.**

(សុពល. ៤៩ / ៤៨)

ពិចស្សូនាល្អាគវ ៤

**១-ឧណយទួយជុលបស្សីជាល្អាគវ ព្រាណដែលដឹង
ការកើត និងការរលត់របស់សង្ការទាំងឡាយ ។**

**២-គុងជុលបស្សីជាល្អាគវ ព្រាណដែលរំលែនថាលី
(មិនកាន់យក) នូវការកើត ហើយពិចារណាព្រៃមព័ត៌មានការរលត់ ។**

**៣-គួយគុលបស្សីជាល្អាគវ ព្រាណដែលសម្រួលម៉ឺន
អាការរបស់សង្ការដែលប្រាកដហើយ ដោយអំណាចនៃកន្លែ
ជារបស់គ្រួាធ ដូចការសម្រួលម៉ឺនអាការរបស់សត្វការ
មានសីហជាមីមដែលគ្រួាធ ។**

**៤-រាជីនភាគជុលបស្សីជាល្អាគវ ព្រាណដែលសម្រួល
ម៉ឺនអាការព្រៃមទៅសន្យារ ដែលទីនយោប៊ូហើយ ដោយ
អាការគ្រួាធយ៉ាងនៅទៅ ដូចជាការរំលែនព្រៃមទៅដូចជា៖**

ក្រឹងដែលបានចាំនួយអស់រៀល ។

៥-ជិត្តិនាមុបស្សូនាព្យាល់
ទៅដោយការនឹងយណាយ ក្នុងខេត្តដែលមានទាស ដែល
យើងរៀល ។

៦-មុញ្ញិតុកម្រោគព្យាល់
ដោយអំណាចជាមួកប្រាប់ ដើម្បីនឹងបេញឱ្យផ្ទាត់ទៅពីជម្រើស
ដែលប្រព័ន្ធទៅក្នុងក្នុងទាំង ៣ នៅ៖ ដូចសត្វមានត្រីជាដើម
ត្រូវការរួចធ្លាកក្រៀនទាក់ មានសំណាល់ជាដើម ។

៧-បណ្តិសច្ចាមុបស្សូនាព្យាល់
ប្រព័ន្ធទៅដោយអំណាចនៃការពិបារណារៀល ក្នុងខេត្ត សូម្បី
ដែលមានទាសដែលខ្ពស់យើងរៀល ដើម្បីញូវធម្មាយនៃ
ការរួចធ្លាត ឬដែលប្រមូលបក្សីសម្រួល ដូច្នោះ ។

៨-សច្ចារុយក្នុងព្យាល់
ដោយអាការ គឺការប្រព័ន្ធឌីយក្នុងសង្គរទាំងនេះ ដែល
មានទាស ដែលខ្ពស់យើងរៀល ដូចបុរសមានកិយា
កំណត់លេខរៀល ដូច្នោះ ។

៥-អនុលោមញ្ញាណា ញ្ញាណាទី នៃ តី សហនុរោមិក
 ញ្ញាណាដែលប្រព័ន្ធខោគ្យិនមត្តរីបី មុនគោត្រកូញ្ញាណា ដោយ
 អនុរោមដល់វិបស្បែនញ្ញាណា ទៅ ដែលប្រព័ន្ធខោគ់ហើយ
 កូនិភាគលម្អិន ព្រោះមានលក្ខណៈ មានអនិច្ឆ័នកូណៈជានឹម
 ជាមារម្ពុណ៍ និងដល់ពោធិបក្តិយធមិ ៣៧ ដែលនិងសម្រប
 កូនិភាគណ៍នៃមត្តវាន់លើ ។

នូមជាន់ នៃ ប្រការ កេហ្យាជា បដិបទញ្ញាណាទីស្រី-
 វិស្សុទិន្នន័យ ព្រោះជាបដិបទនៃការបរិស្សុទិន្នន័យសំញ្ញាណាទីស្រី
 ដោយអត្ថបាន ដីនៃត្រលកូណ៍ ដោយអត្ថបាន យើង្វាត់ដោយ
 ប្រចក្ស និងព្រោះបរិស្សុទិន្នន័យកដមិជាសត្រវា ។

(បាកវិស្សុទិន្នន័យ និង អកិដម្ពុណ៍សង្គបាន)



៤៩១០

នាមេរិបនាមេរិ

(ដីមិសប្រាំបីខែមីនា)

ព្រះមានព្រះកាត ទ្រឹត់ត្រាស់បា : ម្នាលកិច្ចិទំនុយ
 អ្នកទំនុយចូរជាបុគលមានទីពីន កំជាបុគលមិនមាន
 ទីពីនឡើយ ម្នាលកិច្ចិទំនុយ បុគលមិនមានទីពីន រំម៉ង
 នៅជាទុក ។ ម្នាលកិច្ចិទំនុយ នាមករណុដមិ (ដី
 សប្តាហ៊ីមិនមានទីពីន) នេះមាន ១០ យ៉ាង

៨-៩៨ ភិគ្គោ ភិគ្គ សិលវា លោរាជិ
 ចាតិមោកុសំរៀសំរៀតោ វិលារាជិ អាងារតោចរ-
 សម្បជ្ជា អណ្ឌុមតោសុ វិជ្ជសុ កយុជស្សវិ
 សមាងាយ សិគ្គតិ សិគ្គបនេសុ ។

ម្នាលកិច្ចិទំនុយ កិច្ចិទំនុយសាសនានេះ ជាម្នកមាន
 សិល ស្រួមកិច្ចិទំនុយសំរៀរៈ បរិប្បរណ៍ជាយអាងរៈ និង
 គោចរៈ ជាម្នកយើញកំយកនៃព្រះសុម្បីបន្ទិចបន្ទិច សមាទាន
 សិក្សាកិច្ចិទំនុយសិគ្គបនេទំនុយ ។

២-ភីអុ ពលុសុខុត្រូវ ហេរាតិ សុទ្ធជាង
 សុទ្ធសិទ្ធិបាយ, យើ នៅ ដួង អាជិកល្អាង
 មធ្យកល្អាង បរិយាសាគកល្អាង សាន្ត
 សញ្ញូណ៍ គេរលបរិបុណ្យាំ បរិសុទ្ធដំ ពូលុចិយំ
 អភិវឌ្ឍនិ, ឥឡូចាប់ខ្លួន ដួង ពលុសុខុត្រូវ ហេរាតិ
 ដាក់ វេចសា បរិចត្តា មនសាទុបេក្ខិតា ឯិត្តិបាយ
 សុប្បជិត្តា, កិកិជាតហុសុវិត ទ្រទ្រឹនីនីរិទ្ធរិបនេះដែលទីន
 បានស្តាប់ហើយ សន្ផីនីរិទ្ធរិបនេះ ដែលទីនបានស្តាប់ហើយ
 ធមិត្រន្ត្រាយណា មានលំអបទដើម លំអបទ កណ្តាល
 លំអបទចុង ប្រកាសនីរិទ្ធបរិយេះ ព្រមទាំងអត្ថិនិត្រូនេះ
 ដីបរិបុរឈឺបរិសុទ្ធដំអស់ ធមិមានសកាតុបេក្ខិតា៖ កិកិទេះ
 កែបេះបំប្រើប្រាស់ បានបំទុក បំជាប់កុងចិត្ត បានបាក់ដុះបុ
 ដោយទិន្នន័យ ។

៣-ភីអុ កល្អាងមិត្តា ហេរាតិ កល្អាង-
 សាយាយោ កល្អាងសម្បរដ្ឋា កិកិមានមិត្តលូ មាន

សំណង់លូ ជាមុកពត់ទនតាមមិត្តសំណង់លូ ។

២-ភិគ្គុ សុរោះ ហេវាទិ ស៊ីវិស្ស-
ការលោយា ធម្មបិ សម្បានតោ, ទម្ងោ

បនកិត្តិលាតាលី អនុសាសន៍, ភិកុជាមុកប្រធោនីយ
ប្រកបដោយជាតិនៃខ្សោយ ជាហ្វេដ្ឋីឲ្យប្រធោនីយ ជាមុក
អតិថត់ ទួលយកនូវពាក្យប្រជុំប្រធោនីយជិតផ្តើន់ ។

៣-ភិគ្គុ យានិ តានិ សំពុជាថានិ
ឧប្បានិ តិការលីយានិ. តត្ត នក់ ហេវាទិ
អនុលសោ តិចាយាយ វីម៉សាយ សម្បាន-
តោ, អលំ កាត់ អលំ សំវិធាត់ ។ អំពើណា
ដីទីសំនិនបាប ដែលពួកសព្វបុញ្ញារីបុគ្គល ត្រូវសូរតិត្រា
ហើយទីបានី ភិកុជាមុកឈ្មាសវ៉ា មិនទិនប្រអស កុនិអំពើ
នោះ ប្រកបដោយការពិបារណា ដោយខ្ចាយកុនិអំពើនោះថា
គរដ្ឋិត្របាត់ចំនួនបាន ។

៤-ភិគ្គុ ធម្មការមោ ហេវាទិ បិយសម្បាន-

ហាហេ, អភិវឌ្ឍន៍ អភិវឌ្ឍន៍ ឧត្តមាស្ថាមេដ្ឋា ។
កិច្ចជាមុកប្រាប់ជមិ ពេញចិត្តនឹងការនិយាយជមិ មាន
សេចក្តីរករកយដ្ឋីសុលប ក្នុងអភិវឌ្ឍន៍ និងអភិវឌ្ឍយោ ។

៣-កិច្ច អារម្មណីរឿយោ វិបាទិ អគ្គិសនានំ
ធម្មានំ បាលាងាយ, គុសនានំ ធម្មានំ ឧបសម្ប-
នាយ, ថាមរា ឯក្សាបរកមោ អនិកិត្យធម្មោរ
គុសលេសុ ធម្មសុ, កិច្ចជាមុកប្រាប់ ព្រាយាមធើម្បី
លេបដៃនូវអគ្គិសុលបជមិ និងព្រំនិងពួកកុសុលបជមិ ឲ្យសម្រេចជា
មុកមានកម្មាធិស សង្កាតម៉ែន មិនជាកំបុះ នូវជុរៈក្នុងកុសុលបជមិ
ទាំងឡាយ ។

៤-កិច្ច សុខិត្យ បរាងិ នៅតីវិវាទិវេ-
បិលុជាតិ- សេនាសន- គិលានប្បញ្ញយកេសិល-
បិគ្គារេន : កិច្ចជាមុកសន្លោស ធោយចិវ បិណ្ឌុបាត
សេនាសន: និងគិលានប្បញ្ញយកេសិលបិគ្គារ តាមមាន
តាមបាត ។

៥-ភិក្សា សតិមា លោក បរមេន សតិនៅ-
 បគេន សម្រាកតោ ពិរកតម្លូ ពិរភាសិតម្លូ
 សវា អនុសវិតា ។ កិក្សាមួយមានស្ថារត់ ប្រកប
 ដោយស្ថារត់ និងបញ្ជីខត្តម ជាមួយរបៀបយើង របៀបតាម
 នូវអំពីផែលធ្វើយូរហើយដន្ត នូវពាក្យផែលនិយាយយុរ
 ហើយដន្ត ។

១០-ភិក្សា បញ្ជី លោក ឧណយន្តការម-
 និយា បញ្ជាយ សម្រាកតោ អិយាយ និពេជ-
 កាយ សម្រាយ ឯក្សាយក្សាមិនិយា : កិក្សាមួយ
 ប្រកបដោយប្រាជ្ញា ជារេគ្រឹនដឹងនូវការកែត និងការ
 របត់នៅ(ខ្លួន)ដីប្រាសីរ ជាប្រាជ្ញាសម្រាប់ទុប់ទុប់ហើយនូវ
 កិលែស ប្រព័ន្ធទីក្នុងដីជារេគ្រឹនអស់ទីនេះទី ដោយ
 ប្រៀប ។ (សុតនបិដក ៥០ ,៥១)

អចំពន្លេ ១០

៨-អប្បិដកថា ពោលដោយការប្រាជ្ញាតិច

- ៤-សណ្ឋិតិកថា ពោលដោយការសរទោស
 ៥-បវិរោគកថា ពោលដោយការសុប់ស្នាត់
 ៦-នសំសត្វសកថា ពោលដោយការ
 មិនជាប់ដំពាក់
 ៧-វិរុយារមកថា ពោលការប្រារព្យល់សចកីព្យាយាម
 ៨-សិលកថា ពោលដោយសិល
 ៩-សមាជិកថា ពោលដោយសមាជិ
 ១០-បញ្ញាកថា ពោលពាក្យទាំងឯកកើតបញ្ញ
 ១១-វិមុនិកញាលាចស្សនិកថា ពោលដោយ
 វិមុនិកញាលាចស្សន៍៖ ។

ទីនាទី ១០ យ៉ែន

- ១-អន្តោអអតិ ពហិ ន និហិនញ្ញ មិនគ្រទាំងឯក
 ឧនុក្យនឹងចេញទៅជាមួយក្រោម

២-ពេជ្ជអអតិ អត្ថា ន បរេសេត្តា មិនគ្រនាំក្នុង

នាន់ក្រោច្បាបមកនាន់ក្នុង

៣-ធមលលូស្សី នានៅ គប្បីឲ្យដល់អ្នកដែលឲ្យបុរាណានេះ

៤-ធមលលូស្សី ន នានៅ មិនគប្បីឲ្យដល់អ្នកដែលមិនឲ្យ

៥-ធមលលូស្សី ធមលលូស្សី នានៅ គប្បីឲ្យដល់អ្នក

ទាំងដែលឲ្យ ទាំងដែលមិនឲ្យ

៦-សុខ និសិទិនានៅ គប្បីអង្គយឲ្យជាសុខ

៧-សុខ កុពិនានៅ គប្បីបរិភាគឲ្យជាសុខ

៨-សុខ និបណ្តិនានៅ គប្បីដែកឲ្យជាសុខ

៩-អតិ បរិចិនានៅ គប្បីបាម្រីក្នុង

១០-អត្ថាណេត្តា នមស្សិនានៅ គប្បីនមស្សារ

ទេតាឨាន់ក្នុង ។

ន ន ធម្លោ ន

១-(ឆ្នាំ១៩៩៩ ១ សេដ្ឋិតាបសំដែរយកសេចក្តីនេះថា)

នាន់យើង្វាទាសរបស់ខ្លួនក្នុង និងស្សាមីរបស់នាន់ហើយ

កំពោលភូមិនានក្រោតី ភូមិផ្លូវនៅទៅទៅ ព្រោះថា ដែលរៀបចំឡើង ក្នុងដួងជាប្រភេទនេះ រៀមនិនមាន ។

២-(ខ្លួនទី ២ សំដាតយកសេចក្តីនេះថា) ម៉ែស៊ី បុ
ប្រសាទ់នឹងធ្វាយ ភូមិស្រកជិតផ្លូវអ្នកស្ថិតស្ថាល និយាយ
ដល់ទាសរបស់ខ្លួនក្នុងស្ថាមី នានកំណាំយកពាក្យដែល
ជនទាំងនៅនិយាយហើយ មកនិយាយទៅតែថា “អ្នករៀបចំឡើង
និយាយលើកទាសយ៉ាននេះ របស់លោកទាំង
ធ្វាយ” ព្រោះដែលរៀបចំឡើង ក្នុងដួងជាប្រភេទនេះ រៀមនិនមាន ។

៣-កីឡាក្យដែលបានរបស់នានទូទាត់ថា “នឹននាន នាន
គ្នរូរួចបំផុតទាំងធ្វាយ ដែលឱ្យបុរាណការ៖” សេដ្ឋិតោល
សំដាតយក (សេចក្តីនេះ) ថា “គ្នរូរួចបំអ្នកដែលការិយក
គ្រឿនធបករណ៍ដែលខ្លួនឈានហើយ សន្និញ្ញបុរាណការ៖” ។

៤-សូម្បីពាក្យថា “មិនគ្នរូរួចបំអ្នកដែលមិនឱ្យ” នេះ
សេដ្ឋិតោលសំដាតសេចក្តីថា “មិនគ្នរូរួចបំអ្នកដែលការិយក
គ្រឿនធបករណ៍ដែលខ្លួនឈានហើយ មិនសន្និញ្ញ” ។

៥-កិដពាក្យថា “ត្បាងល់អ្នកទាំងដែលប្រទាំងដែលមិនចូរ” នេះ សេដ្ឋីពាលសំដៅសេចក្តីថា “កាលព្រាតិ និងមិត្តភកលំបាកមកដល់ហើយ, ជនទាំងនោះ អាចនឹងសង្កែលប្រុមិនអាចកើដាយ, ប្រើដល់ព្រាតិនិងមិត្តទាំងនោះដែល ត្បូរ” ។

៦-“សុខំ និសិទិត្យ”និ តទម្ពិ សស្សសសុរសាមិកទិស្សា វិធាតុធាតុធាតុន និសិទិត្យ ន វិធាតិតិ សម្រាយ វិត្សំ ។

សុម្ពិពាក្យថា “គប្បីអនុយជាសុខ” នេះ សេដ្ឋីពាលសំដៅសេចក្តីថា “មិនគរអនុយគួរទីកន្លែង យើង្ហាមាយក្រកីតុកក្រកនិងស្សាមិហើយ ត្រូវក្រោកឡើង” ។

៧-ចំណោកពាក្យថា “គប្បីបរិកាតជាសុខ” នេះ សេដ្ឋីពាលសំដៅសេចក្តីថា “ការមិនបរិកាតមុនីតុកក្រក និងស្សាមិ បារម្មិះលាកទាំងនោះ ដីនវិត្សំដែលលាកទាំងនោះ ត្រប៉ែ (វិត្សំ)លាកបានហើយ ប្រុមិនទាន់បាន ហើយនិងបរិកាតពេលក្រោយ ទីបត្បូរ” ។

៨-សុម្ពិពាក្យថា “គប្បីដែកជាសុខ” នេះ សេដ្ឋីពាលសំដៅសេចក្តីថា “មិនគប្បីឡើងកាន់ទីដែក ដែកមុនីតុក-

ក្នុងកន្លែងស្ថាម៉ា, គឺរដ្ឋវត្ថុបានបិច្ចុប្បន្នដែលទទួលការដៃដល់ហេតក
ទាំងនេះ: ហើយ ឧនិជ្ជដោកពេលក្រោម ទីបុគ្គ” ។

ស-គ់ពាក្យចា “តប្បីបម្រិភីភី” នេះ សរដូល
សំដើរសប្តាហូល “ការយើង្វាន់ខិត្តករណីកទាំងស្ថាមី ឲ្យជួច
ជាតុលរកីនិងដប្បាសបនាត ទីបគរ” ។

១០-ស្ថម្រីពាក្យបា “គប្បនមស្តារទេរោតាទានកុង” នៃ
សេដ្ឋិពាណលសំដាក់សម្រាប់បា “ការយើង្វីពុកក្រុកនិងស្តាម៖
ឲ្យជួចជាទេរោតា ទិបសមគ្គ” ។

(តោបីជម្រើសរើសការងារជាមួយ បច្ចេក)

ଶେଷକ୍ଷିତ୍ରସାମନ୍ଦରାଜାଙ୍ଗାନ୍ଧୀ ୧୦ ହେଲା

៨-អនុញ្ញមេ អច្ចរ៉ត ក្រាសោ ជាយតិ
 ក្រាសកែតប្រព័ន្ធគិតបា គុណប្រព័ន្ធបេរីយុទ្ធវេសបុរីវិនាស
 ដល់អញ្ជ

២-អនុញ្ញមេ ចាតិតិ គោរោះ ជាយតិ ក្រាល
កែតិប្រោះគិតបា គកំពួលប្រព័ន្ធរៀសចក្ចុទាសដល់អញ្ជ

- ៣-អនត្តមេ ចិស្សតិតិ គោរោ ជាយតិ
ក្រាលកេត្រព្រោះគិតថា តេនីនប្រព័ន្ធនឹងបង្កើនាសដល់អញ្ច
៤-ចិយស្ស មេ មនាបស្ស អនត្តំ អចិតិ
ក្រាលកេត្រព្រោះគិតថា តេបានប្រព័ន្ធបៀយនឹងបង្កើនាស
ដល់បុគ្គលជាទីស្រឡាត្រកៈ ជាទីតាប់ចិត្តរបស់អញ្ច
៥-ចិយស្ស មេ មនាបស្ស អនត្តំ ចាត់តិ
ថាគេកកំពុនប្រព័ន្ធនឹងបង្កើនាស ដល់បុគ្គលជាទីស្រឡាត្រកៈ
ជាទីតាប់ចិត្តរបស់អញ្ច
៦-ចិយស្ស មេ មនាបស្ស អនត្តំ ចិស្សតិតិ
ថាគេនីនប្រព័ន្ធនឹងបង្កើនាស ដល់បុគ្គលជាទីស្រឡាត្រកៈ
ជាទីតាប់ចិត្តរបស់អញ្ច
៧-អប្បីយស្ស មេ អមនាបស្ស អត្តំ អចិតិ
ថាគេបានប្រព័ន្ធបៀយនឹងបង្កើចម្រិន ដល់បុគ្គលមិនជាទី
ស្រឡាត្រកៈ មិនជាទីតាប់ចិត្តរបស់អញ្ច
៨-អប្បីយស្ស មេ អមនាបស្ស អត្តំ ចាត់តិ
ថាគេកកំពុនប្រព័ន្ធនឹងបង្កើចម្រិន ដល់បុគ្គល មិនជាទី

ស្រឡាញ់ មិនធានីតាប់ចិត្តរបស់អញ្ចា

៤-អប្បីយស្ស ៤ អមណាបស្ស អនំ

ទីស្សនីតិ ថា គេនឹងប្រព័ន្ធរៀសបក្សចម្លើន ដល់បុគ្គល
មិនធានីស្រឡាញ់ មិនធានីតាប់ចិត្តរបស់អញ្ចា

៩០-អង្វោនេ គោរោ ជាយតិ ក្រាងកើត

កុវអាំពើមិនធានេហតុ ឬ (សុត្តនបិធី ៦៥ , ៦១)

ហេតុលេសេចត្តិទុក្ខិណាពួកូលេតុ ១០ យ៉ុវ

បុគ្គលិក ប្រទួលិន ប្រទួលិន អាជ្ញា ចំពោះបុគ្គលិកជីវិ៍រោយ
ដែលមិនមានអាជ្ញា មិនប្រទួលិន បុគ្គលិនេះ វិមានដល់នូវហេតុ
និងសេចក្តីផលាមួយកុវហេតុ ១០ យ៉ាន ដោយទាន់បាន់ តី

១-គប្បីដល់នូវរៀនាផីអាណក់

២-សេចក្តីនាសប្រព័រ

៣-បែកដ្ឋាយសវិរៈ

៤-អាពាគដាច់ម្រៃ

៥-ក្រុងកបិត (ផ្ទុក)

៦-របជាន់អាំពីស្ថប

៧-ពោលពាក្យបង្ហាញដីអាណក់
៨-អស់ពួកញ្ញាតិរបីន
៩-ពុកដូយការតសម្បត្តិទាំងទ្វាយ
១០-ទាំងភ្លើងនឹងដេះបំផ្តាញនូវដូច របស់បុគ្គលនោះ。
បុគ្គលមិនមានប្រាក់ ហុះបែកជាយកនាយក រីមនុទៅ
កែតក្នុងនរក ឬ (សុត្តន. ៥២ , ៥៣)

ចំណាំ ១០ ឃឺន បញ្ជីតត្រូវធម្មានរឿង

១-រៀលិយុមិ អណ្ឌបន្ទាត់ បញ្ហាជីតនន
អភិធម៌ បច្ចុប់កិត្តិវត្ថុ : បញ្ជីតគប្បីពិបារណារីយោ
ថា អាព្យាមញ្ញកាន់យកនូវកែទដីប្រុកអំពីកែទរបស់គ្របស្ថិត
បុគ្គលដីទេ

២-បរប្បជិតញ្ចា ឬ ជីវិកាតិ បញ្ហាជីតនន
អភិធម៌ បច្ចុប់កិត្តិវត្ថុ : បញ្ជីតគប្បីពិបារណារីយោ
ថា ការប្រព័ន្ធបិញ្ញមជីវិត របស់អាព្យាមញ្ញប្រព័ន្ធដាប់ដោយ
បុគ្គលដីទេ

៣-អច្ចោះ ឬ អាណាប្រោះ ការលើយរាតិ

បញ្ចីតេន អភិលោះ បច្ចុប់គុណៈទាំងៗ : បញ្ចីតេតប្បី
ពិចារណាហរឿយ៉ា ថា អាកប្បកិរិយាម្យសំពិគ្រប់ស្ថិតិ
អាត្រាមញ្ញត្រវត្ថុ

៥-កត្តិ នឹង ថា មេ អន្តោ សិលទោ និ
ឧបវណ្ឌតិតិ បញ្ចីតេន អភិលោះ បច្ចុប់គុណៈទាំងៗ :
បញ្ចីតេតប្បីពិចារណាហរឿយ៉ា ថាអាត្រាមញ្ញ មិនតី៖ដៃលួនធន
ដោយសិលជមិបានទេប្រ

៥-កត្តិ នឹង ថា មេ អនុវិធុ វិញ្ញា
សាច្រប្លាទ៊ា សិលទោ និ ឧបវណ្ឌតិតិ បញ្ចីតេន
អភិលោះ បច្ចុប់គុណៈទាំងៗ : បញ្ចីតេតប្បីពិចារណាហរឿយ៉ា
ថា ពួកសព្វបុរាណ៊ា ជារិញ្ញាផន តយគន់ម៉ឺនហើយ
មិនតី៖ដៃលួនធន ដោយសិលជមិបានទេប្រ

៦-សព្វហិ មេ ចិយេហិ មនាបេហិ
នាលាការេរោ វិនាការេរោតិ បញ្ចីតេន អភិលោះ
បច្ចុប់គុណៈទាំងៗ : បញ្ចីតេតប្បីពិចារណាហរឿយ៉ា ថា ការ

ព្រៃត្តប្រាសនិកសមាកសត្វ និងសង្ការទាំងអស់ ដែលជាទី
ស្រឡាញ់ ជាទីគាប់ចិត្តនៃអាព្យាមពេជនមានជាមួយតា

៧-កម្មស្សីគោរព កម្មណាយានោ កម្មយោន័
កម្មល្អ កម្មប្បុណ្ណិសនរោង យំ កម្មំ កវិស្សារៈ
កល្បាលំ នា ចាបកំ នា ទស្សន៍ នាយានោ
កវិស្សារៈតិ បញ្ចើតេន អភិលោះ បង្កើតិត្សំ :
បញ្ចិតគប្បីពិចារណារៀយោ ថា អាព្យាមពេ មានកម្មជាប
រស់នៅ មានកម្មជាទាយានោ មានកម្ម ជាកំណើត មានកម្ម
ជាដោរាយៈ មានកម្មជាប្រើនរបៀករៀប់បៀប អាព្យាមពេ និងធ្វើនៅ
កម្មណា លូ ប្រអាណក់ អាព្យាមពេ គឺនឹងបានជាមួយទូល
យកនូវដែលនៅកម្មនោះពុំបានទូរឱ្យយ

៨-កម្មនស្សី មេ នត្វានិវា វិតិបន្ទីតិ
បញ្ចើតេន អភិលោះ បង្កើតិត្សំ : បញ្ចិតគប្បី
ពិចារណារៀយោថា យប់និងក្រោចាំនុញ្ញាយ លោកស្រីតិកនុញ្ញាយ
តើអាព្យាមពេបានធ្វើដូចមេចុះហើយ

៩-កម្ម នុ នោ អប់ សុព្ភារ

អភិវឌ្ឍន៍ បញ្ជីតេនល អភិលាំ បច្ចុប៉ូតោំ :

បញ្ជីត គប្បីពិចារណាហរើយឱ្យថា សព្វថ្មីនេះ អាត្រាមព្រមទាំង
សេចក្តីអភិវឌ្ឍន៍ជូនស្នាត់ដៃរប្បៈទេ

១០-អតិ នូ ទោ មេ ឧត្តមនុស្សដោយៗ

អលមិរយព្យាលាងស្បែនវិសេសោ អធិតោោ, សោរាំ

បច្ចុមេ ការេប សព្វបាន់បិ បុគ្គា ន មច្ច

ករិស្បរមិតិ បញ្ជីតេនល អភិលាំ បច្ចុប៉ូតោំ

បញ្ជីតគប្បីពិចារណាហរើយឱ្យថា ឧត្តមនុស្សដែល គឺ ធមិជា

របស់មនុស្សដីប្រសើរក្រោមឯក មានដល់អាត្រាមព្រមទាំងរប្បៈ ធមិ

ជីវិសស ដែលគ្មានឱ្យយើង ដោយប្រាក្រាប់ប្រសើរ អាត្រាមព្រម

បានត្រាសំដីនៅក្នុងបុរាណ អាត្រាមព្រមទាំង សព្វប្រុងបានឱ្យ

សូរក្តីកាលជាទីបំផុត(មរណាសម្ព័យ) និងមិនអីមែនទេប្រើ ។

(សុត្រិ. ៥០, ១៤៥)



៣៣១

ខេត្ត ១១ ប្រកាសរំពោះអ៊ីន្ទូលបែងចែកជុំគុណុយ

បានឲ្យការ និងបានក្រោមគ្រប់គ្រង

១-អនុបាន នាយកដ្ឋាន មិនបាននរគុណ-
វិសេសដែលបានមិនបានបាន

២-អនុបាន បរិបាយ សាបសុទ្ធភាព
គុណវិសេសដែលបានបានហើយ

៣-ស្ថាមួល អធិមានិកា ហេរាលិ ពោន់ស្ថាមួល
របស់កិច្ចនៅ មិនដូរដី

៤-ស្ថាមួលស្ថា អធិមានិកា ហេរាលិ ប្រកបដោយ
សេចក្តីស្ថានថា បានកូនពោន់ស្ថាមួល

៥-អនុបាន ពិន្ទុចិរយំ ចាន់ មិនព្រៀកអរ
និងការប្រព័ន្ធប្រហុចិរយ

៦-អញ្ញត់ សង្ឃឹមិត្ត អាយត់ អាយជ័ត់
ត្រូវអាបត្រិណាមយដើសរាប់

៧-សិក្សា បច្ចុប្បន្ន ហើយរាយការណ៍ លេខ៣
 សិក្សាប្រព័ន្ធគ្រប់មកដើម្បីកេទេជាការបារ
 ៨-តាមទំនួន ភាពពាណិជ្ជកម្ម ធម្មតា
 យើប្រាតដីផ្លូវ
 ៩-ឧបាទំងារ ចាបុលាទី ចិត្តកេរហំ តែងដល់
 និរការនៃពីរវិរាយបិត្ត
 ១០-សម្រាប់នាយក គាល់ គោរព តែងវិធី
 ស្ថាបន្ទីមរណកាល
 ១១-គាយស្ស ត្រួត បរមាលាត អចាយ
 ឯកតិតិ វិជីចានំ និរឃំ ឧបលជ្ជតិ លុះបេក្ខ្មាយ
 កិច្ចការស្ថាប់ទៅ រំមនុស្សកេត្តកុងកំណើតតិរប្បាន ប្រព័
 អស្សរកាយ និងនរក ។
 ម្នាក់កិច្ចកំនើងនាយក កិច្ចដែលតិះដ្ឋាប្រព័ន្ធគិរិយៈ នៅ
 ប្រទេបពិភពកិច្ចជាសព្វប្រុងបាន ហើយមិនគូស្សដល់និរសប្បត្តិ
 និទាល់ទំនួន ១១ យ៉ានុណាមួយនៅ៖ មិនមែនជាបោក មិនមែន
 ជាបច្ចុប្បន្ន ។ (សុត្រ. ៥១, ៤៣៨)

ចថ់ ១១ ប្រព័ន្ធទៀតិវិយនមេខ្មែរ

ម៉ាស៊ីនទេរិត ដម្ល ១១ ប្រការ រៀមនប្រព័ន្ធឌីជីមី
នាំឡើកទៅខ្លួននៃវិរិយសមាជិក គី

១-អចាយកុយបច្ចុប់គូលាតា ការពិបារណា

យើងកុយកុនអចាយ

២-នានិសំសណស្សានីតា ការយើងអានិសី

៣-គមនីចិបច្ចុប់គូលាតា ការពិបារណាយើង

នីដ្ឋរីដុលគរទោ

៤-ចិល្បាចាតាបញ្ហាយនា សេចក្តីគារពេកត

ក្រុងកុនបិណ្ឌបាត

៥-ជាយុទ្ធបានបច្ចុប់គូលាតា ការពិបារណា

យើងកាតជាតីនការទួលប្រព័ន្ធមក

៦-សត្វបានបច្ចុប់គូលាតា ការពិបារណា

យើងមានពេះសាស្ត្រជាតិ

៧-ជានិចបានបច្ចុប់គូលាតា ការពិបារណា

សេចក្តីមានជាតិជាតិ

៨-សាធារណ៍មហាផ្ទៃរៀបចំក្នុងការពិភាក្សា
សេចក្តីមានសព្វប្លាហារដាច់

៩-ក្នុងតម្លៃបរិវត្ថុនៅការរៀបចំការប្រព័ន្ធឌី
ឯកច្រែអស់

១០-នារដ្ឋរៀបចំបែនការសេវានៅការគំរកប្រព័ន្ធឌី
អគ្គនាយកសារព្រមទាំង

១១-តម្លៃបរិវត្ថុនៅការបង្កើតក្នុងវិរឿយ-
សមាជិកនៅទៅ

៩.ការពិធារណាយើញកំយក្តុងអប៊យ

បណ្តុះចិន ១១ ប្រការនេះ ការបង្កើតអគ្គនាយកដែលបានរៀប-
សមាជិក សូមរៀបចំការពិធារណាយើញកំយក្តុងអប៊យ យើងនេះថា
អគ្គនាយក មិនអាចបញ្ចប់នឹងវិរឿយសមាជិកឡើងទេ តើអ្វីជាបាន ក្នុង
រៀបចំការពិធារណាយើញកំយក្តុងអប៊យ បានដើម្បីមានចំណាំតីត្រូវដោយ
គ្រឿនយុំយាំន ៥ ប្រការ ក្នុងនរកតី ក្នុងរៀបចំប្រព័ន្ធឌី ត្រូវបាន
ដោយគ្រឿនបាប់ មានអនុកំសំណើរៀបចំប្រព័ន្ធឌី និង អ្ននជាជីមួល៖
ក្នុងរៀបចំប្រព័ន្ធឌី បាក់ដោយគ្រឿនប្រការ មានរូបរាងខ្លាំង

ជាជីម ទ្វាយសរវតេន៍ខ្លះ ក្នុងកំណែតសព្វតិរបានកី ក្នុងរោហា
ដែលទូទៅនៃទុកដាយសេចក្តីហៅ ក្រោមគ្របាយ ប្រើប្រាស់នៅខ្លះ
មួយពុទ្ធនេះ ក្នុងប្រព័ន្ធសៀវភៅ ក្នុងរោហាដែលប្រព័ន្ធសៀវភៅ
ដែលកែតិញ្ញបន្ទិចកំដើរថ្មីជាជីម ដាយដឹងៗនៅលើប្រមាណ
៦០ ហត្ថ ៨០ ហត្ថ នៅសប្តាឌីស្សកដណ្តប់ផ្លូវ ក្នុងពួកការប-
កពួកអសុវក្តិ ម្នាលកិត្តិ រោហានេះប៉ុណ្ណោះ ជានៅរោងផ្លូវសេចក្តី
ព្យាយាមរបស់អ្នកដឹង វិយសរម្តាប្រជ្ជន រ៉ែមនៅកីត្តិរោងបាន។

២.ការយើងានិស្សី

ការយើងានិស្សីយើងានេះថា អ្នកទិន្នន័យ មិន
អាចបានលោកស្រីរដម្ធ និងប្រការ អ្នកដែលប្រាការសេចក្តី
ព្យាយាមប៉ុណ្ណោះទិបអាចបាន នេះជាអានិស្សីរបស់សេចក្តី
ព្យាយាម ដូច្នេះ វិយសរម្តាប្រជ្ជន កើររ៉ែមនៅកីត្តិបាន ។

៣.ការពិចារណាយើងានិស្សីវិធីរំលែករឡេ

ការពិចារណា យើងានិស្សីវិធីរំលែករឡេយើងានេះថា គ្មាន
ដើរដូរដែលប្រាក់ប្រាក់ ពេលវេលាទៅយើងានេះថា គ្មាន
ដើរដូរដែលប្រាក់ប្រាក់ ពេលវេលាទៅយើងានេះថា គ្មាន

ជូនដៃ: វិយសមាគ្លែង ក្រោមនគរោត្តន៍ ។

៤.ការគោរពការពេកដំណោះបិណ្ឌបាត

ការបពិបារណា សហគ្ភ់ការពេកដំណោះបិណ្ឌបាត យើង
នេះថា មនុស្សពុករាជទំនួរប្រជុំលោកដោយបច្ចុប្បន្ន មានបិណ្ឌ-
បាតជាដោដើម មនុស្សទាំងនេះនេះ កើមិនមែនញាតិ មិនមែនទាស់
និងកម្មករបស់លោកឡើយ ទាំងមនុស្សពុកនោះ កើមិនមែន
ប្រាយបច្ចុប្បន្នមានចិវភ័យជាដោដើម ដែលប្រកាសដល់លោក ដោយគិត
ថានឹងអាស្រែយលោកចិត្តមជ្ឈិត ដោយពិត គេប្រាប់ឡើងទៅបាន
ដែលខ្លួនធ្វើហើយមានដល់ប្រើប្រាស់ ទិបច្ចាយ សុម្រឿនៈសាស្ត្រ កើ
ត្រីនឹងម៉ែនបាតពិបារណាយើញបានយើងនេះថា កើតុនេះបរិការបច្ចុប្បន្ន
ទាំងនេះហើយ នឹងមានការការពេកដំណោះស្រាយ កម្មវិធីប្រើប្រាស់
ជូនដៃ:ហើយប្រើប្រាស់អនុញ្ញាតបច្ចុប្បន្នដល់លោក ដោយពិត ព្រះអាស្រែ
ប្រើប្រាស់ពិបារណាយើញថា កើតុបរិការបច្ចុប្បន្នទាំងនេះ បំពេញ
សមណាគមិ នឹងផ្តុតបាកទុកកន្លែងដែលជូនដៃ: ទិបប្រើប្រាស់អនុញ្ញាត
បច្ចុប្បន្នទុក ត្រូវនេះ លោកចិត្តប្រជុំស មិនគោរពការពេកដំណោះ
បិណ្ឌបាតនោះ ដែលលើកដោយការពេកដំណោះបិណ្ឌបាត រំមនុស្សមានដល់អ្នកប្រាប់សេបកិត្យាយាមបុរិណា៖

ដូចខាងក្រោម វិញ្ញាបន្ទាន់ ក៏កែតាមធនធាន ដូចខាងក្រោម
ក៏កែតាមធនធាន ជាមួយពេលវេលាដែលបានបង្ហាញ ដូចខាងក្រោម

៥.ការពិចារណាសេចក្តីមានទ្រព្យមតិកជាង

កាលពិចារណាសេចក្តីមានទ្រព្យមតិកជាង យ៉ាងនេះថា
ក៏ទ្រព្យមតិករបស់ព្រះសាស្ត្រមានច្រើន គឺអីយើទ្រូវ ពី ប្រការ
ទ្រព្យមតិកនេះ អ្នកទិន្នន័យប្រជុំសមិនអាចទទួលបាន, ដូចយ៉ាងថា
មាតាបិតា រីមនកាត់បុគ្គលិកប្រព័ន្ធឌុស ធ្វើឲ្យជាអ្នកឧបនៅក្រោម
ថា “អ្នកនេះ មិនមែនគុនរបស់យើងទេ កាលមាតាបិតា កន្លែង
កំពាំងទៅ គេកើមិនបានទទួលប្រព្យមតិកយ៉ាងណា សូម្បែប្រគល់
អ្នកទិន្នន័យប្រជុំសក៍ជូនខ្លះ រីមនមិនបានមតិក គឺអីយើទ្រូវនេះ
អ្នកប្រាកដសេចក្តីព្រាយមួយបុណ្យការ៖ រីមនបានទទួល” ដូចខាងក្រោម
វិញ្ញាបន្ទាន់ រីមនក៏កែតាមធនធាន ។

៦.ការពិចារណាសេចក្តីមានព្រះសាស្ត្រជាង

កាលពិចារណាសេចក្តីមានព្រះសាស្ត្រជាង យ៉ាងនេះថា
ព្រះសាស្ត្ររបស់លោកជាង ព្រះគុងរៀលដៃលព្រះសាស្ត្រ
របស់លោកទ្រឹមបុរាណនៃបានបានឯកជាង គុងព្រះគុងរបស់ព្រះមាតាកំ

នៅលានស្ថុចាស់ព្រះអនុត្តរ-
សម្បាសរម្យាគិត្យាណក៍ នៅលានប្រកាសព្រះជម្លោក សម្បជ
យមកធ្លាតិបារី ស្ថុចុះចាកទេវលោក និងប្រជែងជាក់កាយ-
សង្ការក៍ នៅលានស្ថុរំលត់ខ្លួនបានឱ្យពាណក៍ មុនលោកធ្លាតុ
ក់ព្រោប់ព្រោរហើយ លោកបុសកុំព្យូទ័របស់សាស្ត្រា
យើព្រោប់បែប ដូចខ្លះហើយ ជាមុកវិលប្រជុស គ្នាហើយបុ ដូចខះ
វិរិយសរម្យាជ្លឹន រំមជែកីតាច្រើនជាន ។

៧.ការពិចារណាសេចក្តីមានជាតិជាង

ការពិចារណាសេចក្តីមានជាតិជាង យើននេះថា សូម្បី
ដោយជាតិ តួអ្នរឈេះ លោកមិនមែនអ្នកមានជាតិប៉ុកទាបទេ
លោករោម្បែរ កែតាហើយកុំព្យូរបស់ព្រះបានខ្លួនការណ
ដែលបន្លត្តាមកដោយមហាសម្បតប្រព័ណិក មិនលាយជាមួយ
និងជនជាតិដើម្បី ជាព្រះនគរបស់ព្រះបានសុទ្ធផនមហាការ និង
ព្រះនានមហាមាយាទៅ ជាព្រះអនុជនបស់ព្រះរហូល ពុទ្ធបុ-
ជិនារស ដែលរោម្បែរ លោកជាតុឡើដិនបុត្រ យើព្រោប់បែប
ដូចខ្លះហើយ នៅដូចជាមុកវិលប្រជុស មិនសម្រារ ដូចខះ
វិរិយសរម្យាជ្លឹន រំមជែកីតាច្រើនជាន ។

៤.ការពិចារណាសេចក្តីមានសព្វប្លាហើដាច់

កាលពិចារណាសេចក្តីមានសព្វប្លាហើដាច់ យ៉ាងនេះបាន
ព្រមទាំងបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីថត ក្នុងព្រៃន ៨០ រូប បាក់ដុះ
រហូតអស់ (ត្រាស៊ីវិន) លោកតួរធំ ដោយសេចក្តីព្យាយាម
ទាំងនេះ លោកនឹងដើរតាមផ្ទូរបស់សព្វប្លាហើទាំងនេះ បុ
មិនដើរតាមប្លុទ្ទេ ដូចខ្លះ វិឱយសរមាត្រូវការ រំលែកកែវតាមឯកតា ។

៥.ការរៀបចំការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធសម្រាប់ប្រើប្រាស់

១០.ការគំរកប្រព័ន្ធសម្រាប់ប្រើប្រាស់

១១.ការបង្កើតនិងរៀបចំការប្រព័ន្ធសម្រាប់ប្រើប្រាស់

កាលរៀបចំប្រព័ន្ធផ្លូវប្រើប្រាស់ អ្នកបែនបានសេចក្តីព្យាយាម
យកដើរការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ ដែលដឹងចាប់ពីពេលបានស្តីពូលពេល
ហើយកើរបារិតនិងកែវតាមឯកតា គម្រោងប្រព័ន្ធសម្រាប់ប្រើប្រាស់
មុន អ្នកខ្ចីសម្រាប់ប្រព័ន្ធដើម្បី មានបច្ចុប្បន្ននៅក្នុង
ដើម្បីទ្រួរបានប្រព័ន្ធសម្រាប់ប្រើប្រាស់ ក្នុងតីរិយាប័បទទាំងឡាយ
មាន ឬរ អនុយ ជាបីមុន្តី វិឱយសរមាត្រូវការ រំលែកកែវតាមឯកតា
បាន ។ កិច្ចរំលែកដើរប្រព័ន្ធដើម្បី វិឱយសរមាត្រូវការ នេះ ដែលកែវតា

ខ្លួនហើយ ដោយអាការ៖ យើងទេ រដ្ឋមន្ត្រីបច្ចុប្បន្ន
ដោយអរហត្ថមត្ត ។

ចង់ ១១ ប្រភាគ ថាមេន្ទុកិតិវត្ថុល្អណ្ហូល្អ

យើងទៀត ជម្លឺ ១១ ប្រភាគ រដ្ឋមន្ត្រីបច្ចុប្បន្ន ឬ
ប៊ិតិសម្បាព្យិតិ

១-ព្រៃនាលុស្សិតិ រលីកដល់ព្រៃនាលុណា

២-ដ្វាលុស្សិតិ រលីកដល់គុណាប្រែជម្លឺ

៣-សុដ្ឋាលុស្សិតិ រលីកដល់គុណាប្រែសង្គរ

៤-សិលាលុស្សិតិ រលីកដល់សិល

៥-ចាកាលុស្សិតិ រលីកដល់ចាក

៦-ផែនាលុស្សិតិ រលីកដល់ផែនា

៧-ឧបសមាលុស្សិតិ ឧបសមាលុស្សិតិ

៨-លូចបុគ្គលបិរិយិនា ក្រែរចាកបុគ្គល

សែហ្មន (មិនសាត)

៩-សិនិជ្ជបុគ្គលសែនិនា គប់រកបុគ្គលអូក

ប្រចាំថ្ងៃ (ស្មាត)

១០-បសានីយសុទ្ធលប្បន្ទរោគុណាសា ពិបារណា

សេចក្តីកុងត្រៃសុត្រជាទីតាំងនៃសេចក្តីដ្ឋែប្រា

១១-តណ្ឌដីមុន្តា ការបង្កើនបិត្តទៅកុង

ប័តិសមោដ្ឋន៍នោះ ។

ពិធីមេន អ្នកចាម្រឿនប័តិសមោដ្ឋន៍ កាលរលីកដល់
ព្រះពុទ្ធគុកហ ប័តិសមោដ្ឋន៍ដ្ឋាយដ្ឋានជ្រាបទូទៅពេញសរីរៈ
ដរបណា ឧបាទាសមាគិ រ៉ែនកើតឡើង ។ កាលរលីកដល់
គុណាព្រះជមិ និងព្រះសង្គ្រោះ ពិបារណាតារីសុទ្ធសីល ៤ ដែល
នឹងរក្សាមិនជាប់ផ្ទះឆ្លាយជារោលាយូរតី សូម្បីគ្របស្ថ ពិបារណា
សីល ១០ សីល ៥ កី ពិបារណាចាត់ ការបរិច្ឆោតថា កុង
រោលាយប្រសព្វទីកក់យោជាជំម ឱយីជ្រាយការដនដែលប្រណិត
ដល់សព្វប្រុងរ៉ាទំងខ្លាយ ហើយប្រាយការដនរោយៗយ៉ាន៍នេះ
ជូនចេះកី សូម្បីគ្របស្ថពិបារណាប័ណ្ណដែលប្រាយដល់រោក
អ្នកមានសីល កុងរោលាបែបនោះកី ពិបារណាប័ណ្ណ ជូន
ដែលទូទៅប្រកបហើយដល់កាតជាទៅតា ថា មាននៅកុងនៅកី
ពិបារណាយើពុំថា កិលសដែលគ្របសង្គត់បានហើយសូម្បី

ជោយសមាបត្តិ រហូតអស់ ៦០ ឆ្នាំទេ ពេល ឆ្នាំទេ មិនកៅត
ករម្រីកដុចខ្លះកែ, ក្រោរបាកបុគ្គលសេវាប្រឈម អ្នកមានសេចក្តី
ស្រអាប់ដែលសន្អែក ព្រោះមិនធ្វើជាយករាល ក្នុងរៀល
យើង្វាល់បែបតិ៍យ ពោធិ៍ត្រីក្ស និងយើង្វាល់បែរ៖ អ្នកដូចជា
លួនធូលីរីខ្លួនណា ព្រោះមិនមានសេចក្តីដ្ឋែប្រឡាត្រូវ
ប្រាប្រាក្តីនូវបែបតិ៍យ មានប្រាប់ពុទ្ធដាច់មក សេចក្តីលអ្នក
ហូត់ប៉ត់ អ្នកប្រើនជាយកសេចក្តីដ្ឋែប្រឡាត្រូវ មានបិត្តទន្លេក្នុងប្រាប់ប៉ត់
ប្រើប្រាក្តីដ្ឋែប្រឡាត្រូវ មានប្រាប់ពុទ្ធដាច់មក ពិបារណាសេចក្តីក្នុងប្រាប់ប៉ត់
ដែលជាទីតាំងនៃសេចក្តីដ្ឋែប្រឡាត្រូវ ដែលសម្រេចកុណារបស់ប្រាប់
ប្រាប់ប៉ត់បានទៀត មានបិត្តបានទៀតដើម្បីទូរកិតចំប៉ត់ ក្នុងតីរយាបច
ទាំងទ្វាយមានលាយ អនុយ ជាចំណុច បិតិសម្រាប់នឹង រំមន់កៅត
ទ្រូវឱ្យបាន ឬ កិត្តិរំមន់ដីនូវស៊ូបានទៀត បិតិសម្រាប់នឹងទេ ដែល
កៅតបាន ឬ ជាយករាល់យើង្វេនេះ រំមន់បានម្រីនបិប្រាក់ជាយ
អរហត្ថមត្ត ឬ

ចម្លៀ ១១ ប្រភាព បោរេត្តនីតិវឌ្ឍន៍បង្កើតផ្ទៃប្រជាធិបតេយ្យ

ម៉ាស៊ីនីត ធមុទ្ទិ ១១ ប្រភាព រំលែកជាបោកទាំងអស់
សមាជិកសមាជិក គេ

១-វត្ថុសិសាណកិរិយា ធ្វើត្រួតពិនិត្យ

២-និយសមត្ថបច្ចុប្បន្ន ការប្រមូល
គ្រឿយច្បាស់

៣-និមិត្តការសល់ ឈ្មោះសក្ខុនិមិត្ត

៤-សម្រេច ចិត្តស្សី បណ្ឌិតិវឌ្ឍន៍ ដឹងចិត្តកន្លែង
សម្រេចបញ្ជីរដ្ឋាន

៥-សម្រេច ចិត្តស្សី និត្តិវឌ្ឍន៍ គ្របស្សីចិត្ត
កន្លែងសម្រេចបញ្ជីរគ្របស្សី

៦-សម្រេច សម្រេចសន្និដ្ឋាន ធ្វើចិត្តច្បាកករយ
កន្លែងសម្រេចបញ្ជីរច្បាកករយ

៧-សម្រេច អនុបោកិន្និត សម្រេចត្រាញីយ
កន្លែងសម្រេចបញ្ជីរសម្រេចត្រាញីយ

៤-អសមាណិតបុគ្គលបរិវឌ្ឍន៍នា ក្រោមកបុគ្គល

អ្នកមានចិត្តមិនជាសមាជិ

៥-សមាយិតបុគ្គលសេវនា គប់រកបុគ្គលអ្នក

មានចិត្តជាសមាជិ

៦០-យានវិមាក្សបច្ចុប់ក្នុងទីបានរណាយន

និងវិមាក្ស

៦១-ធមធូនិមាននា បង្កើនចិត្តទៅក្នុងសមាជិ-

សមាជិកនៃនៅ៖ ឬ

អធិប្បញ្ញយដ្ឋិ ៦៦ ប្រការ

ក្នុងចមិ ១១ ប្រការនៅ៖ ចំពោះការធ្វើត្រួតព្រមទាំង និងការប្រមូលត្រឹមយុទ្ធសាស្ត្រ គប្បែរជាបច្ចាមនយោបាយបាលមក ហើយនឹងដែន ឬ

សេចក្តីរួមឱ្យសក្តីការកំណត់កសិកនិមិត្ត ជាសារមុណ្ឌ ឈ្មោះថា ឈ្មោះសក្តីការនិមិត្ត ឬ ការធ្វើបិត្តទីក ដោយការតាំង ដម្លីចិយសមាជិក វិធម៌សមាជិក និងបីពិសមាជិក ក្នុង

សម្រេចបែកចិត្តរព្យក ព្រោះមានសេចក្តីព្រាយមាមជូរចំយោទក
ជាដើម ហើយបានដឹងថា ក្នុងចិត្តកន្លែងសម្រេចបែកចិត្តរដ្ឋន៍ ។

ការគ្របសង្គត់ចិត្តទុក ធ្វើយការតាំងបស្ថ្តិសម្រាប់នី
សមាជិសម្រាប់នី និងខេបក្តាសម្រាប់នី ក្នុងសម្រេចបែកចិត្ត
រវាងរក្សាយ ព្រោះប្រាក់សេចក្តីព្រាយមាមច្រើនពេកជាដើម ហើយ
ថា គ្របសង្គត់ចិត្តកន្លែងសម្រេចបែកចិត្តគ្របសង្គត់ ។

ពីក្រោម ធ្វើចិត្តទូរឱ្យរករកយ ក្នុងសម្រេចបែកចិត្តរករកយ
អធិប្បាយថា សម្រេចបែកចិត្តមិនស្រស់ថា ព្រោះមានបញ្ហា និង
សេចក្តីព្រាយមាមទួយរក្សាយពេក ប្រចាំមិនសម្រេចស្អាត់ដែលកែតិ
ពីសេចក្តីស្អប់ សម្រេចបែកនៅក្នុងចិត្តកំស្តុត ធ្វើយពិចារណា
សំណែតវិញ រឿនដែលជាទីតាំងនៃសេចក្តីតកំស្តុត ៥ ប្រការ ។
រឿនដែលជាទីតាំងនៃសេចក្តីតកំស្តុត ៥ ប្រការ តី ជាតិ ១ ជាតិ
១ ព្រាធិ ១ មរណៈ ១ ទុកកន្លែងអបាយ ១ ទុកកន្លែងអតិត
មានវិធីជាមួល ១ ទុកកន្លែងអនាគត មានវិធីជាមួល ១ ទុកកន្លែង
បច្ចុប្បន្ន មានការស្រួលរកអាបារជាមួល ១ ឬ មួយទីតាំង ការធ្វើ
សេចក្តីផ្តែងៗប្រចាំកំពើទីនេះ ធ្វើយមករលិកដល់គុណភាពរតន-
ត្រូវយ យ៉ាងនេះកើបង់ថា ការធ្វើចិត្តទូរឱ្យរករកយ ក្នុងសម្រេច

ដែលគ្នាមួរកកយ ។

លេខាជា សម្រួលទ្រធើយ ភុទ្ធសម័យដែលគ្នាសម្រួល
ទ្រធើយ អជិប្បាយជា សម័យណាបច្ចុប្បន្នអាស្រែយការបងិបត្តិ
ប្រោះ មិនឱ្យញ្ញក មិនរវៀរកយ មិនអណ្តុអណ្តុ មិនកយ-
មាយ ប្រព័ត៌ទោស្ទឹកនការមួលក ដំណោរភុទ្ធសមបរិចិ៍ សម័យ
នោះមិនត្រូវបែប្បាយភុទ្ធនការផ្លូវ គ្របសន្តិត និងធ្វើបច្ចុប្បន្ន
រីកកយដូចសារចិនត្រូវបែប្បាយ ភុទ្ធកាលសេះត់ស្ទឹក
ដូច្នោះ យ៉ាននេះហេរជា សម្រួលទ្រធើយភុទ្ធសម័យដែលគ្នា
សម្រួលទ្រធើយ ។

ការរៀរាបបុគ្គលអ្នកមានចិត្តរវៀរកយ មិនសម្រេច
ឧបចារ៖ បុអប្បនា ឲ្យឆ្លាយ លេខាជា រៀរាបបុគ្គលអ្នក
មានចិត្តមិនជាសមាជិ ។

ការសពតប់រក ចូលទៅអនុយដិត បុគ្គលអ្នកមានចិត្ត
ជាសមាជិដោយឧបចារការីនា បុអប្បនាការីនា លេខាជា តប់រក
បុគ្គលអ្នកមានចិត្តជាសមាជិ ។

សេចក្តីជាមុគមានបិត្យបានឈានទារទន្ទោះ ដើម្បីឲ្យកែត់
សមាជិក ក្នុងតិរិយាបចាំនូវឱ្យយាមានឃើរ អនុយជាជីម លើខ្លះ
ថា បានឈានបិត្យទៅក្នុងសមាជិកសម្រាប់ព្រៃន ។

ព្រោះថា កាលបច្ចុប្បន្នយ៉ាន់នេះ សមាជិកសម្រាប់ព្រៃន
រៀមនៃកែត់បាន ។ កាលកិត្តិផែនច្បាស់ថា ក៏សមាជិកសម្រាប់ព្រៃន
នេះ ដែលកែត់ហើយដោយអាការ់យ៉ាន់នេះ រៀមនឹងបាន
បរិប្បរណ៍ដោយអរបញ្ញមតិ ។ (អត្ថកថា សុមន្តលវិហាសិនិ)

អាណិតឡើងទេត្វាពាល ១១ ប្រចាំរដ្ឋ

មត្តាបេតារិមុតិដែលបុគ្គលធ្វើឲ្យចិត្តកហើយ ចារមីន
ហើយ ធ្វើឲ្យក្រាស់ក្រលហើយ ធ្វើឲ្យដ្ឋុបជាយានដំនឹះហើយ
ធ្វើឲ្យជាទីនៅហើយ ឲ្យតាំនៅព្រៃកញ្ចូយហើយសន្យាំក មិន
ឲ្យបាត់ ប្រាសាទោយលូហើយ និងមានអានិសន្យ ១១ ប្រការ
ជាតិត្រាកដ

១-ស្រុំ សុបន្ទិ បុគ្គលនោះដែកលកក់ជាសុខ

២-ស្រុំ បានឈានឯក ក្រក់ឲ្យធនជាសុខ

៣-ន ចាបក់ សុចិនំ បស្សិតិ មិនយក

សុបិនអាណក់

៥-មនុស្សនៅលីយោ លោក ជាតិស្រឡាញ់
របស់ពួកមនុស្ស

៥-អមនុស្សនៅលីយោ លោក ជាតិស្រឡាញ់
របស់ពួកអមនុស្ស

៦-លោរតា នគ្គលិ ពួកខេត្តតែងរក្សា

៧-ជាស្ស្រ អតិ វិសំ សន្ន៊ វា

គមនិ ត្រីនុកី ថ្នាំពិសកី ក្រឹងស្រោះដុកី កិចិនប៉ះពោល
ដល់បុគ្គលទោះ

៨-ឡាលំ ចិត្តំ សមាជិយតិ បិតិបុគ្គលទោះ

រៀមធម្មលកាន់សមាជិយាយូរសកន់

៩-មុខលោក វិល្អសិទតិ បុគ្គលទោះមានពណ៌
សម្បរមុខស្រស់បស់

១០-អសមុខលោក ការលំ គោរព បុគ្គលទោះ

មិនបានរៀនធម្មស្ថារតីដើមរណកាល

៨៨-ឧត្តម៌ អប្បដីវិន្ទនោ ពិភាក្សាកុបត្រា
 យោគ កាលបរិច្ឆេទទានប្រាស់ដីន្អោតុណាគមិជាន់ទូស់ទេ
 ជាមួកបានទៅកែវតុន្អោតប្រាប់យោគ ។
 (វិនិយបិធិក ការគុណ ទំព័រ១០៥)

ចំណែក ១៥

ថែកជា ៣ ពួក គីសិលមួយពួក, សម្រួលមួយពួក,
 រាយមួយពួក ។

ពួកសិលមាន ៤

១-សិលសំរែ: សេបកីស្រីមកាយ រាជ
 ២-ស្រួលសំរែ: សេបកីស្រីមត្រិយទាំង ៦ មាន
 ចក្ខ្ញើត្រិយជាផីម មិនម្ខោអកិដ្ឋរាជមនសួយ បាបធមិ កើតឡើង
 បាន

៣-គោលនេមនៅក្នុង សេបកីជាមួកដីន្អោតប្រមាណ
 កិនកោដន
 ៤-ជាតិយានុយោគ: សេបកីព្យាយាម ជារបស់
 មនុស្សអុកក្រោក ។

សម្រួលមុខមាន ៧

- | | |
|--------------|---------------------------------------|
| ១-សង្គា | សេចក្តីផ្តើមបោះរបស់ដែលគ្មាន |
| ២-ហានិ | សេចក្តីខ្លាសបំពោះទូច្ចូនិត្យបាបជមិ |
| ៣-ឱ្យលុប្បែរ | សេចក្តីតក់ស្ថុតបំពោះទូច្ចូនិត្យបាបជមិ |
| ៤-ពាបុសចុ | សេចក្តីជាមួកបេះដីន្ទប់ |
| ៥-វិរិយៈ | សេចក្តីព្យាយាម |
| ៦-សតិ | សេចក្តីរលិក |
| ៧-បញ្ញា | សេចក្តីជីវិត |

មុយអនីធោយណាន ៤

- | | |
|-------------|---|
| ១-បចបជ្លាន | ឃានទី ១ ប្រកបដោយអនុគមន៍ ៥ គីឡូតុក: វិចារៈ ប៊ីតិ សុវិទ្ធេ: ឯកត្តតា ។ |
| ២-លតិយជ្លាន | ឃានទី ២ ប្រកបដោយអនុគមន៍ ៣ ប៊ីតិ សុវិទ្ធេ: ឯកត្តតា ។ |

៣-ទទួលឱ្យជ្រាង យោនទី ៣ ប្រគបដាយអនុ ២
សូទេ: ធនកត្តតា ។

៤-ទទួលឱ្យជ្រាង យោនទី ៤ ប្រគបដាយអនុ ២
ធនកត្តតា ខប្បញ្ញ ។

ធម៌មានប្រកេទ ១៥ នេះ រូប្រាណ៖ ចរណ៍: ព្រោះ
ជាចមិសម្រាប់បុគ្គលិសពួកវាទៃការទិសដំបូមិនធ្លាប់ទេ តី
ព្រះនិញ្ញន ។ (អង្គកថា សម្រាប់ប្រាក់ប្រាក់)

ចម្លៃបែងចែកប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់ប្រើប្រាស់ ១៦

១-កិច្ចជាមុកមានសេចក្តីប្រាប្រាប់ហាមក លុះក្នុងអំណុញ
នៃសេចក្តីប្រាប្រាប់ហាមក ។

២-កិច្ចជាមុកលើកទីនឹងបន្ទះបង្កាប់អូកដែល

៣-កិច្ចជាមុកក្រាង ជាមុកមានសេចក្តីប្រាប្រាប់គ្របសង្គត់

៤-កិច្ចជាមុកក្រាង ជាមុកចន្ទីនូវព្រោះសេចក្តីប្រាប្រាប់
ជាមុកក្រាង ។

៥-កិច្ចជាមុកក្រាង ជាមុកដែរប្រាខេចព្រោះសេចក្តី
ក្រាងជាមុកក្រាង ។

៦-កិត្តិកជាមុកគ្រាល ជាមុកបាយក្រឹងការដឹកជញ្ជូន

៧-កិត្តិកដែលត្រូវកិត្តិកមុកបាន បានហើយក៏ទីនេះបាន

និងកិត្តិកមុកបានវិញ្ញា

៨-កិត្តិកដែលត្រូវកិត្តិកមុកបាន បានហើយក៏បណ្តុះបណ្តុះ

កិត្តិកមុកបានវិញ្ញា

៩-កិត្តិកដែលត្រូវកិត្តិកមុកបាន បានហើយនិយាយ

គ្របសន្តិតកិត្តិកមុកបានវិញ្ញា

១០-កិត្តិកដែលត្រូវកិត្តិកមុកបាន បានហើយក៏និយាយ

បន្ទីបន្ទប់នរកិត្តិកមុកបាន ធ្វើយកហត្ថអ៊ីន ប្រពាក្យផ្សេងៗ

និយាយគេចក់គោរយសំដើរនៅក្រោម ធ្វើសេចក្តីគ្រាល សេចក្តី

ប្រឡស្តី និងសេចក្តីអាក់អន់បិត្តម្រប្បាកដទៀត

១១-កិត្តិកដែលត្រូវកិត្តិកមុកបាន បានហើយ មិនដែនីយ

កិត្តិកដំណើរបស់ខ្លួន

១២-កិត្តិកជាមុកលុបគុណាគេ ជាមុកប្រឡងកាសនា

១៣-កិត្តិកជាមុកប្រើការ ជាមុកកំណាល់

១៤-កិត្តិកជាមុកអតអាន ជាមុកមានពុតមាយា

១៥-កិត្តិកជាមុករឹងរស ជាមុកម៉ែលនាយកគេ

១៦-កិច្ចជាមុកប្រកាន់តាមវេសបញ្ជីយល់យ៉ាង
របស់ខ្លួន ជាមុកប្រកាន់ម៉ា ហៈបន្ទិជ្ជិត្តានដោយក្រ ។
(សុទ្ធផិធីក ការគេះ ទំព័រ៣៥៥-៣៥៨)

ចាន ២១ ង់ឆ្នាំ

បានិបុត្យិកទាន មាន ១៤

១-តាមតាមតែ អរបាន សម្រានសម្រាន ជាន់
នៅទី ឲ្យទានចំពោះពេជ្របាត់ ជាមរហត្សសម្រាតសម្រាត ។

២-បន្ទេរកសម្រាន ជាន់ នៅទី ឲ្យទានចំពោះ
ពេជ្របាត់សម្រាត

៣-តាមតាមតាមស្អាត់កែ អរបាន ជាន់ នៅទី
ឲ្យទានចំពោះពេជ្របាត់ ជាសារករបស់ពេជ្របាត់ ។

៤-អរបានតាមតាមស្អាត់កែ បន្ទិបាន ជាន់
នៅទី ឲ្យទានចំពោះបុគ្គលិជ្ជិត្តានដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់
នូវអរហត្ថដែល

**៥-អនាគារមិនូវ នានា នៅទី ឲ្យទានចំពោះ
អនាគារមិបុគ្គល**

៦-អនាគារមិដលសង្កែតិកិរួយាយ បានឈ្មោះ នានា
នៅទី ឲ្យទានចំពោះបុគ្គលដែលប្រតិបត្តិដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់
នូវអនាគារមិផល

**៧-សកលាការមិនូវ នានា នៅទី ឲ្យទានចំពោះ
សកលាការមិបុគ្គល**

៨-សកលាការមិដលសង្កែតិកិរួយាយ បានឈ្មោះ
នានា នៅទី ឲ្យទានចំពោះបុគ្គលអ្នកប្រតិបត្តិ ដើម្បីធ្វើឲ្យ
ជាក់ច្បាស់នូវសកលាការមិផល

៩-សោតាបន្ទូបុគ្គល

១០-សោតាបន្ទូដលសង្កែតិកិរួយាយ បានឈ្មោះ
នានា នៅទី ឲ្យទានចំពោះបុគ្គលអ្នកប្រតិបត្តិដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់
ច្បាស់នូវសោតាបន្ទូផល

៨៨-ពាណិរកេ គាមសុ វីត្យរាជ នាន់ នៅ
ឯទានចំពោះអ្នកប្រសាទ់ក្រោ (ពួនសាសនា) ដែលប្រាស
បាកតម្រក ភួនកាមព័ន្ធដ្ឋាយ

៨៩-បុគ្គលិនសិល្បៈណ៍ នាន់ នៅ ឯទានចំពោះ
បុគ្គជនមានសិល្បៈ

៨៩-បុគ្គលិនសិល្បៈណ៍ នាន់ នៅ ឯទានចំពោះ
បុគ្គជនម្រោសសិល្បៈ

៨៩-តីរប្រាលតេ នាន់ នៅ ឯទានចំពោះ
សត្វតីរប្រាល ។

សង្ឃគតាថរិយាយទាំង ៧

៩-ពួនប្រមុទ ឧត្តមាសធ្វើ នាន់ នៅ ឯទានចំពោះ
បុគ្គលិនឯទានចំពោះសង្ឃទាំងពីរចំណែក មានពេលពួនប្រមុទប្រាសាន

១០-តប្រាលតេ បរិនិញ្ញតេ ឧត្តមាសធ្វើ នាន់
នៅ កាលបរិច្ឆេទបាតតបរិនិញ្ញតេ បុគ្គលិនឯទានចំពោះ
សង្ឃទាំងពីរចំណែក ។

៣-ភីអុសដៃ នាង់ នៅ នៅ ព្រៃទនបំពេះវៀតកិរិសជ្ជា
 ៥-ភីអុសនឹសដៃ នាង់ នៅ នៅ ព្រៃទនបំពេះ
 វៀតកិរិនីសជ្ជា ។

៦-ធនកែ មេ ភីអុ ច ភីអុនិយោ ច
 សដ្ឋីនៅ ឧត្តិស្សប្រាណ នាង់ នៅ នៅ បុគ្គល (ទៅ
 និមនអំពីកិរិសជ្ជា) ថា សូមរោកម្ងាស់ទាំងឡាយ ហាត់ពួកកិរិ
 បុរាណ៖ ពួកកិរិនីបុរាណ៖ អំពីសជ្ជា ដើម្បីខ្លួន ហើយទិបព្រៃទន
 ៧-ធនកែ មេ ភីអុ សដ្ឋីនៅ ឧត្តិស្សប្រាណ
 នាង់ នៅ នៅ បុគ្គល(ទៅនិមនអំពីសំណាក់សជ្ជា) ថា សូម
 រោកម្ងាស់ទាំងឡាយ ហាត់ពួកកិរិបុរាណ៖ អំពីសជ្ជា ដើម្បីខ្លួន
 ហើយទិបព្រៃទន ។

៨-ធនកែ មេ ភីអុនិយោ សដ្ឋីនៅ
 ឧត្តិស្សប្រាណ នាង់ នៅ នៅ បុគ្គល (ទៅនិមនអំពីសំណាក់
 សជ្ជា) ថា សូមរោកម្ងាស់ទាំងឡាយ ហាត់ពួកកិរិនីបុរាណ៖
 អំពីសជ្ជា ដើម្បីខ្លួន ហើយទិបព្រៃទន ។
 (សូត្ថនបិដក ភាគ២៤ ទំព័រ២២០-២២៦)

ເຕັມສິບສູງແຫຼະກົມ ၃၈ ປະເທດ

សតិប្បជាន ៤ សមុប្បជាន ៤ តម្លៃប្រាក ៤ តម្លៃយ ៥
ពល់ ៥ ពោធិ៍ ៣ អរិយមតិប្រកបដោយអង ៥ ។

សេដ្ឋកិច្ចបាន ៤

៨-ការយាយជុលស្សែនសាសនីប្បញ្ញតាំង ៩ កិច្ចការ
សាសនានេះ ពិចារណាយើព្រៃនូវការយក្សិនការយក្សាប្រគ្រួន គ្រប់
តីរិយាបចចាំឆ្នាំ ៦ មានព្រាយាមជាថ្វីនឹងដុតកម្មកិល់ស ជា
អ្នកជើនទួន មានស្អារតី (ជាថ្វីនិងកំណត់) កំបាត់បង្កើនរាជកិច្ចរា
និនិមីទោមនស្សុក្សិនលោកបេញ្ញ ។

២-រៀនជានុបស្សនាំសតិប្បញ្ញត្រន : ពិចារណា
យើង្វួនវិទទាក្តិវិទទាចំនួយជាប្រក្រត់ គ្រប់តីយាបច
ចំនួន ៤ មានព្យាយាមជាគ្រឿនដុតកម្មាតិលស ជាមួកដឹងទូទ
មានស្ថារតី (ជាគ្រឿនកំណត់) កំហាត់នូវអភិជ្រានិនទោមនស្ស
ក្តិនលោកលេញ ។

ក្រ-ចំណាតលសវនាំសតិប្បញ្ញដាន : ពិចារណាយើញ្ញ

នូវចិត្តកុងបិត្តជាប្រក្រត់ គ្រប់តិរយាបចចាំនៅ ៤ មានព្យាយាម
ជាគ្រឹះដុតកម្មាកិលេស ជាមួកដើម្បីនឹង មានស្តារតី (ជាគ្រឹះ
កំណត់) កម្ពុជាទំបន់នូវអភិស្តាបនិនិមួយនាទី ស្ថិកុងបោកចេញ ។

៥-ដួនុបស្សានតិប្បជ្ជាន : ពិចារណា
យើង្វួនូវដុតកុងបិត្តជាប្រក្រត់ គ្រប់តិរយាបចចាំនៅ
៤ មានព្យាយាមជាគ្រឹះដុតកម្មាកិលេស ជាមួកដើម្បីនឹង មាន
ស្តារតី (ជាគ្រឹះកំណត់) កម្ពុជាទំបន់នូវអភិស្តាបនិនិមួយ
កុងបោកចេញ ។

សម្រេចប្រចាំខែ ៥

១-កិកុងសាសនានេះ ព្រំនិនទន្លេ: ឲ្យកើត ប្រើប្រាស់
ប្រាស់ព្យាយាម ផ្តល់ចិត្តទុក តាំងព្យាយាមមាំ ដើម្បីព្រំនិនិមួយ
សរុបជមិនិរាយក ដែលមិនទាន់កើតឡើង មិនឲ្យកើតឡើង
បាន,

២-ព្រំនិនទន្លេ: ឲ្យកើត ប្រើប្រាស់ប្រាស់ព្យាយាម ផ្តល់ចិត្ត
ទុក តាំងព្យាយាមមាំ ដើម្បីលុបបន្ដុវិញ សរុបជមិនិរាយក

ដែលកែតាអ្វីវេហីយ,

៣-ញ្ចាំងទន្លេ: ឲ្យកែត ប្រើប្រាស ប្រារព្យូរាយម ផ្តល
ចិត្តទុក តាំងព្យាយាមមាំ ដើម្បីញ្ចាំងកុសលដមជីដែលមិនទាន់
កែតាអ្វីវេហីឲ្យកែតាអ្វីវេហី,

៤-ញ្ចាំងទន្លេ: ឲ្យកែត ប្រើប្រាស ប្រារព្យូរាយម ផ្តលចិត្ត
ទុក តាំងព្យាយាមមាំ ដើម្បីញ្ចាំងកុសលដមជី ដែលកែតាអ្វីវេហី
ហីយ ឲ្យបិតានៅ មិនភ្លាបកាំនៅ ឲ្យបម្រើដំឡូរយ
ពេញបិច្ចរណ៍ក្រុះលន្ទីវេហី ឬ (សុត្ថន. ៤៧,៣៨)

ផែនិត្យនឹង ៤

- | | |
|---------------------|------------------------------------|
| ១-ដីជួនិត្យិចាន | សេចក្តីបុនប៉ុនជាទីតាំងនៃប្រទិ |
| ២-វិរិយិជួនិត្យិចាន | សេចក្តីប្រើប្រាសជាទីតាំងនៃប្រទិ |
| ៣-ចិត្តិជួនិត្យិចាន | សេចក្តីសន្យាំត្រីវិរិយិជួនិត្យិចាន |
| ៤-វិម័និជួនិត្យិចាន | បញ្ចាផីនគ្រប់យ៉ានជាទីតាំងនៃប្រទិ ឬ |

តម្លៃយោង ៥

- ១-សច្ចិន្ទីយំ : សេចក្តីដើរ ហាត់ជារបស់ដំ
 ២-វិរិយិន្ទីយំ : សេចក្តីព្យាយាម ហាត់ជារបស់ដំ
 ៣-សតិន្ទីយំ : សតិ ហាត់ជារបស់ដំ
 ៤-សមាជិន្ទីយំ : សមាជិ ហាត់ជារបស់ដំ
 ៥-បញ្ញិន្ទីយំ : បញ្ញា ហាត់ជារបស់ដំ ។

លទ្ធផល ៥

- ១-សច្ចាពលំ ធម្មជាតិមិនរំភ័យក្នុងសភាពដែល
 មិនគ្រែដើរ ហេរជា សម្ងាតលេះ ។
 ២-វិរិយពលំ ធម្មជាតិមិនញ្ចាប់ញ្ញេរក្នុងកោសដ្ឋែះ
 ហេរជា វិរិយពលេះ ។
 ៣-សតិពលំ ធម្មជាតិមិនញ្ចាប់ញ្ញេរក្នុងសេចក្តី
 ប្រមាណ ហេរជា សតិពលេះ ។
 ៤-សមាជិពលំ ធម្មជាតិមិនញ្ចាប់ញ្ញេរក្នុងខ្លួចប្រែ
 ហេរជា សមាជិពលេះ ។

៥-បញ្ជាចេះដី
ធម្មជាតិមិនល្អប់ព្រំរក្សាទុអវិជ្ជា
ហោចា បញ្ជាចេះ ។

លោកស្រី ៧

៨-សតិសមេទ្យាល្សែត្រូវ
អង្គនៃនំមិជាប្រើន្ត្រាសំដើន
គីសពិ ។

៩-ដ្ឋានឱ្យយសមេទ្យាល្សែត្រូវ
អង្គនៃនំមិជាប្រើន្ត្រាសំដើន
គីដម្គរិចយេះ ។

១០-វិរួយសមេទ្យាល្សែត្រូវ
អង្គនៃនំមិជាប្រើន្ត្រាសំដើន
គីវិរួយេះ ។

១១-បីតិសមេទ្យាល្សែត្រូវ
អង្គនៃនំមិជាប្រើន្ត្រាសំដើន
គីបាតិ ។

៥-បស្ថិតិសមេទ្យាល្សែត្រូវ
គីបស្ថិតិ ធានដល់ ភាពនៃការយិនបិត្តស្ថាប់ម្មាប់រៀបរាយ ។

៦-សមាជិសមេទ្យាល្សែត្រូវ
អង្គនៃនំមិជាប្រើន្ត្រាសំដើន

គឺសមាជិក បានដល់ តាំងចិត្តទ្វាក្រុងអារម្មណ៍ ជាតុណាងតាំង
យើង្វេត្របក្សណ៍ជាដើម ។

៧-ខាយក្រាសមេឡាញ្យដ្ឋាន អង្គនៃមិជាភ្លឹងត្រាស់ដីន
គឺខាយក្រាស សេចក្តីព្រាណីយកនឹងយ មិនសរមនស្ស ជាតុណាងតាំង
សម្រេចប្រាយាចន់តាំងពួនបាន ។

អិយចត្តរបុរាណបោះឆ្នោត ៨

៨-សម្រាងិត្តិ ប្រធ្លាយសំយើង្វេត្រាំ

៩-សម្រាសច្ចប្បែះ សេចក្តីព្រិវិនះត្រាំ

៩-សម្រារាង សមិត្តិ

១០-សម្រាកាមុនះ ការងារត្រាំ

១១-សម្រាការិនះ កិរិយាទិញ្ញមជីវិតត្រាំ

១២-សម្រារាយាមេ ព្យាយាមត្រាំ

១៣-សម្រាសតិ៍ សេចក្តីរលិកត្រាំ

១៤-សម្រារេបាជិ កិរិយាទមបំបិត្យទិន្នន័យត្រាំ ។

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ៤៤.០០០ ព្រះបច្ចុប្បន្ន

ព្រះពុទ្ធកែវបន់ ៤៦.០០០ ព្រះជម្លើយ តីអីទេ ? មែនពីត
ព្រះពុទ្ធកែវបន់ទាំងអស់នេះជាមាន ៤៦.០០០ ប្រាក់ ដោយ
អំណាចនៃជម្លើយដែលព្រះអាណាព្យាបាយរាជក្រឹងនេះបាន ៩

ជាន់តិ ពុទ្ធទោ តុលាបី

ឡើ សុខាស្សានិ តិត្យាទោ

ចន្ទារាស្សិតិសុខាស្សានិ

យេ មេ ធម្មា បរិត្តិធោ ។

ជម្លើយទ្វាយដែលតម្លែវនៅក្រុងបស់ខ្ញុំ ទូរគ្រែនមក
អំពីព្រះពុទ្ធដាម្បាស់ ៤៧.០០០ អំពីព្រះភីរី ៦.០០០
រមជាត ៤៧.០០០ ព្រះជម្លើយ” ជួចំ ។

បណ្តាប្រះពុទ្ធកែវបន់ទាំងនេះ ព្រះសុទ្ធមានអនុសាទិ ១
ហេរិថា ជម្លើយ ១ ។ ព្រះសុទ្ធមានប្រើនអនុសាទិ កើរប់
បំនុះជម្លើយតាមអនុសាទិកិច្ចព្រះសុទ្ធមាន ។ កិច្ចការប្រព័ន្ធ ជាប្រាំ
គាត់ ការសូរបញ្ចាត់ជម្លើយ ១ ការវិស្សូប្រាក់ កិច្ចជម្លើយ ១ ។

ក្នុងព្រះអគ្គិដម្ន ការវេចកតិក៖ និងទូរកៈមយពកៗ និង
ការវេចករោបិតមយយ៉ាងៗ (១៨៩៧) ក៏ដាចម្បក្នុង ១ ។

ក្នុងព្រះវិនីយមានវត្ថុ , មាតិកា, បទភាគីយ៍, អាបត្តិ ,
អនាបត្តិ , អនុវបត្តិ , ការកំណត់តិក៖ , ធមិជំល
ជាមតេកិច្ចេះ , ដែលជាសមតិច្ចេះ , ក្នុងវត្ថុជាដើម យ៉ាងនេះ
មួយការគិតបញ្ជាផ្ទាល់ជាមួយជាម្បក្នុង ១ ។

ពេលដោយព្រះជម្បក្នុង គប្ប័ន្ធឌ្ឋានជាបច្ចុប្បន្ន ៥៦.០០០ ធមិត្រដោយអាការ៖យ៉ាងនេះ ។



អត្ថបទខំណុញ

វិរិយា ៧ ពួក

- ព្រះមានព្រះភាព ទ្រង់ជាសាស្ត្រ ហេកកូនប្រសា របស់សេដ្ឋិ
 ឈ្មោះសុជាតា មិនគោរពឱ្យ ដែលត្រូវដឹកចេញវិខ្មោរខ្លាង ។
- ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់បញ្ចាក់ប្រាប់ថា នៃសុជាតា វិវិយា
 មានប្រាប់ពីរពួក ចុរនាងមិនម៉ា មានចិត្តលួជាស្តាប់ដោយប្រព័ន្ធទំនើន ។
- វិវិយា ១ ជាមួកសម្បាប់
 មានចិត្តប្រឡុណុគយកនៃវា នៃពួក
- វិវិយា ១ ទុកស្រើដោយម៉ា មានចិត្តរបោ តត់ក្រោងវិអេង
 លួចកិបយកប្រាក់ប្រាកដជាក់ស្វែង ត្រពូលស្ថាមិនងឺកដើរការ ។
- វិវិយា ១ ទុកស្រើដោយម៉ាស់
 វិង្វុសកាប់ឆ្លាស ដូនវំសកឡូឡាង
 គោលពាក្យអារក្រក់តតខ្សោចរអា និងស្ថាមិណា ព្រាយាមប្រើនៃប្រែង ។
- វិវិយា ១ ស្រើដោយម៉ាតា
 ដែលដែលក្នុងក្នុងក្នុងម៉ា ដែលដែលក្នុងក្នុងក្នុងម៉ា ។
- នៃអនុគ្រោះដល់ស្ថាមិនង
- វិវិយា ១ ស្រើដោយបុរីស្រី
 ធ្វើឱ្យនឹងបុរីបុរី គោរពបងុរាណ
 ធ្វើឱ្យនឹងបុរីបុរី គោរពបងុរាណ
- វិវិយា ១ ស្រើដោយសំឡាល់
 មានចិត្តប្រឡាត្រង់ ក្នុងបិទពេកណាស់
 មានសិលផិប្រែពេលឈុនេះ
 ធ្វើវត្ថុតែតុខេះតាមតុនាទិ ។

- ភវយា ១ សិក្សាប្រព័ន្ធឌី
មិនប្រឡាស្តិត្រ អត់ជនគ្រប់ទិ
 - ទិ ១ ទិ ២ ទិ ៣ នេះជា
ជាស្ថិត្រស្តិល វិងរុសហានភ្នា
 - ទិ ៤ ជាដើម ហៅភវយា
ជាស្ថិត្រមក្ខុងសិលទម៉ងទ្នាយ
 - ភវយានេះ មានពិត្រាកដ
តាមការប្រព្រឹត្តិ ជាថវយា
 - ស្រីបរបុណ្ណោះបានជាបណ្តា
គ្នាបំប្រព័ត្តិតាមប្រព័ន្ធឌី
- ទោះត្រូវដែរស្ថិ តាំងពួកគំរូ
 - មានចិត្តសម្រិលេះតាមកស្តា ។
 - ហៅភវយាមិនលើឡើយណាត
 - បែកធ្លាយកាយា តែងទៅអបាយ ។
 - ហង់យសម្ងារ ព្រាយាមខ្ពល់ខ្ពាយ
 - ឬឯុវបែកធ្លាយកាយ កើតជាទេត្នា ។
 - ដែលប្រចង់កំណត់ទៅតាមហេតុការណី
 - សត្វក្នុងលោកាសនូវខុសត្នា ។
 - ត្រូវអ្នកចងចាំណាកូនពុំងា
 - និងបានផុតពេរផុតថាកទុកបោង ។

ទីនេះ ១០ ឆ្នាំ

បទទំនាក់ទំនាក់

- ឱវាទ ១០ យ៉ាងគ្រួនចងចាំ
ប្រពោជាមិរាទដែលជនព្រៃយ
 - កុំសំន្លើទន្លេបេញដោយខ្លួន
របស់ស្មាន មាតាបិតា
- កំណត់ចំណាំទុកដោយប្រែពេ
 - ទូនានក្នុងស្រីលេខានេះវិសាង ។
 - នេះលោកសំដោយករាល់ទោសា
 - កំពោលចរចាតានេះក្រោដ្ឋានឡើយ ។

- ស្ថាមិនិងម្នាយក់នឹងយដ្ឋុចត្រា ក្នុងត្រូវម្នាបាល ប្រើប្រាស់ពីឱ្យបានកំខ្ពាចឡើយហត់ត្រូវអ្នកភ្នាហាន រួចរាលិយសិមបានអ្នកដែកខាងក្រោម ។
 - ប្រាំបីន ឥឡូចប្រើជាទន្លេ ក្នុងធេរិយត្រូវយើងកំនោកនើយ ព្រះមិត្តភាគីសិល្បៈព្រះការបម្រើ ។
 - វិធី ១០ ត្នោរមិនុវវ ~ ឧទេនិទតាមខាងក្រោម ប្រសិរី ព្រះមិត្តភាគីសិល្បៈព្រះការបម្រើ ។
 - ចំណោកស្រាមិ ក់នឹងយដ្ឋុចត្រា ដែលករិយា ត្រូវដែលកែល យើងពីពាណិជ្ជកម្ម ប្រជុំតាមនីយ គោរពបុជា ។
 - ឧវាទ ១០ យ៉ាងក្នុងច្បាប់ដីផ្លូវ អ្នកត្រូវបណ្តុះ ដោយចិត្តសម្រាប់ប្រព័ន្ធ ។

វត្ថុនិក្រាងវេន ថ្ងៃ ១៤ កើត ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤

ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ

តាមី នៃជំនាញទ្វាចករណ៍
អ្នករាយក្រឹមអ្នកស្រីពន្លេនេះ

- ១-ព្រះព្រះបិដក
 - ២-អដ្ឋកចា សមន្តប្បាសាទិកា
 - ៣-អដ្ឋកចា សុមង្គលវិលាសិនិ
 - ៤-អដ្ឋកចា មនោរមចូរណី
 - ៥-អដ្ឋកចា ធម្ពសង្គណី
 - ៦-អភិធម្ពត្ថសង្គហេ
 - ៧-វិសុទ្ធិមក្ស
 - ៨-សារត្ថទិបនិជិកា
 - ៩-បរមត្ថដោតិកេ
- អក្សរវិរួម សរស់រតាមវចនានុក្រមខ្មែរ របស់សម្រាប់
ព្រះសង្គរាជ ដោតព្យាយាយ ផ្លូវ.ណាក ។

